

# ENGLISH

Class Seven

(TEACHER GUIDE)

## INDEX

S.#	TOPIC	Page#
01	The crane and the crab	9
02	The clever thief	16
03	Present perfect (Passive voice)	26
04	Hazrat Yunus (A.S) Jonah	29
05	The path of Glory lead but to the grave (poem)	40
06	The strange Gift	46
07	Past perfect (Passive voice)	52
08	The old man and the sea (Part –I)	56
09	The old man and the sea (Part–II)	64
10	Future Perfect (Passive voice)	75
11	Life is worth living	79
12	A Robin Red Breast in a cage (Poem)	87
13	The First Conditional	95
14	Life in a village	101
15	A Page from the personal Diary	110
16	The Ant and the cricket	117
17	The Second Conditional	124
18	The Deaf Musician	128
19	The Tears of the tree (poem)	135
20	Third Conditional	142
21	Macbeth (Part–I)	146
22	Macbeth (Part–II)	158
23	Model Paper	169

**LESSON PLAN**

<b>Working Days</b>	<b>FIRST MONTH (Distribution of Topics)</b>
3 days	The crane & The crab, Reading, words' meaning, Comprehension
3 days	Exercise: A, B, C, D, E, F
1 day	Test (Revision)
3 days	The Clever thief, Reading, Words' meaning, Comprehension
2 days	Exercise: A, B, C, D,
2 days	Exercise: E, F, G
1 day	Test (Revision)
2 days	Present Perfect (Passive) Learning the method
2 days	Exercise: A, B, C
2 days	Test (Revision of whole month)

**SECOND MONTH**

<b>Working Days</b>	<b>(Distribution of Topics)</b>
3 days	Hazrat Yunus (A.S) Reading, Words' meaning, Comprehension
2 days	Exercise A, B
2 days	Exercise C, D
1 day	Exercise E, F
1 day	Exercise G, H
1 day	Test (Revision)
2 days	The Path..... The Grave Reading, Words' meaning Explanation
2 days	Exercise A, B
2 days	Exercise C, D, E, F

1 day	Exercise G,
1 day	Test (Revision)
2 days	The Strange Gift Reading, Words' meaning, Comprehension
2 days	Exercise A, B
1 day	Exercise C, D, E, F
1 day	Test (Revision)

**THIRD MONTH**

<b>Working Days</b>	<b>(Distribution of Topics)</b>
2 days	Past Perfect (Passive) Exercise: A, B
1 day	Exercise: C
1 day	Exercise D, E
1 day	Test
3 days	Old man and the sea I (Reading, Words' meaning, Comprehension)
1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B, C
1 day	Exercise: D, E
1 day	Test
3 days	Old man ..... Sea II (Reading, Words' meaning, Comprehension)
1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B, C, D,
1 day	Exercise: E, F
1 day	Future Perfect (Passive) Exercise: A
1 day	Test (Feed Back/ Discussion Between Students)

**FIRST TERM (EXAMINATION)  
FOURTH MONTH**

<b>Working Days</b>	<b>(Distribution of Topics)</b>
2 days	Life is Worth Living (Reading, Words' meaning, Comprehension)
1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B, C
1 day	Exercise: D
1 day	Test
2 days	A Robin..... Cage (Reading, Words' meaning, Explanation)
1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B
2 days	Exercise: C, D, E
1 day	Exercise: F, G, H
1 day	Test
1 day	First Conditional (Reading Understanding)
1 day	Exercise: A, B
2 days	Exercise: C, D, E
1 day	Exercise: F, G
1 day	Test

**FIFTH MONTH**

<b>Working Days</b>	<b>(Distribution of Topics)</b>
2 days	Life in Village (Reading, Words' meaning, Comprehension)
1 day	Exercise: A, B
1 day	Exercise: C, D
1 day	Exercise: E, F

1 day	Test
2 days	A Page..... Dairy (Reading, Words' meaning, Comprehension)
1 day	Exercise: A, B
1 day	Exercise: C
2 days	Exercise: D, E, F
1 day	Test
2 days	The Ant and the Cricket (Reading, Understanding)
1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B, C
1 day	Exercise: D, E
1 day	Exercise: F, G
1 day	Test

**SIXTH MONTH**

<b>Working Days</b>	<b>(Distribution of Topics)</b>
1 day	Second Conditional (Reading, Understanding)
1 day	Exercise: A, B
2 days	Exercise: C
1 day	Test
2 days	The Deaf Musician (Reading, Words' meaning, Comprehension)
1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B, C
1 day	Exercise: D, E
1 day	Test
2 days	The Tears of the Tree (Reading, Words' meaning, Understanding)

**7 | New English Class-7**

1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B, C
1 day	Exercise: D
1 day	Exercise: E, F
1 day	Exercise: G
1 day	Test

**SECOND TERM (EXAMINATION)**  
**SEVENTH MONTH**

<b>Working Days</b>	<b>( Distribution of Topics)</b>
1 day	Third Conditional (Reading, Understanding)
1 day	Exercise: A, B
1 day	Exercise: C, D
1 day	Test
4 days	Macbeth-I (Reading, Words' meaning, Comprehension)
1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B, C
1 day	Exercise: D, E
1 day	Exercise: F, G
2 days	Feedback & Test
1 day	Test ( All conditional Sentences)
1 day	Test ( Active Voice and Passive Voice)

**8 | New English Class-7****EIGHTH MONTH**

<b>Working Days</b>	<b>( Distribution of Topics)</b>
4 days	Macbeth-II (Reading, Words' meaning, Comprehension)
1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B, C
1 day	Exercise: D
1 day	Exercise: E
1 day	Exercise: F
2 days	Feed Back/ Test

**FINAL TERM EXAMINATION**

## LESSON 1

## THE CRANE AND THE CRAB سارس اور کیکڑا

سنڈرین کے گھنے جنگل میں ایک تالاب تھا، وہاں ایک بوڑھا سارس رہتا تھا۔ اس کی لمبی گردن اور پتلی ٹانگیں تھیں۔ اصل لال ٹانگوں اور لمبی چونچ کے ساتھ وہ اصلی سفید تھا۔ وہ کمزور اور بوڑھا ہو گیا تھا اور غمگین حالت ظاہر کر رہا تھا۔ کوئی خوراک نہ ملنے پر وہ پانی میں منہ بنائے ہوئے کھڑا تھا۔ وہاں ایک کیکڑا بھی رہتا تھا جو اس کو روز دیکھتا تھا۔ ایک دن خود کو ایک بڑے فاصلے پر چھپ کر، اس سے پوچھا "تم اداس کیوں کھڑے ہوتے ہو؟"۔ میرے قابل دوست، سارس نے جواب دیا: "میں مچھلی پر گزارا کرتا ہوں، لیکن میں نے سنا کہ اس تالاب کی تمام مچھلیاں پکڑی جانے والی ہیں اور پانی کی سطح بھی روز بروز بڑھ رہی ہے۔ یہ بالکل واضح ہے، اسی لیے میرے اب گنتی کے دن ہیں اور کوئی شک نہیں تالاب کی ہر مخلوق خطرے میں پڑ جائے گی۔"

تالاب میں مچھلیوں نے یہ گفتگو سن لی، اس لیے وہ آپس میں بحث کرنے لگیں کہ ان کو کیا کرنا بہتر ہوگا، اس موقع پر اب کم از کم قدرتی دشمن سارس سے کوئی خطرہ نہیں۔ انہوں نے سوچا کہ یہ ٹھیک ہوگا کہ اس سے مشورہ لے لیں تو مچھلیاں ایک ساتھ سارس کے پاس گئیں اور کہا، "سر ہم نے اپنی منڈلاتی ہوئی تباہی سنی ہے، ہم آپ کے پاس آپ کا مشورہ لینے آئے ہیں۔ ہم خود کو کیسے بچائیں؟ بہت آسانی سے سارس نے کہا، "کسی اور تالاب میں چلی جاؤ، میں تمہیں ایک ایک کر کے وہاں لے جاؤں گا۔" مچھلیاں جو اپنی اچانک موت سے خوفزدہ تھیں، خوشی خوشی سارس کی خدمت کرنا منظور کر لیا۔ تو سارس ان کو تالاب سے باہر لے گیا، ایک وقت میں اور تھوڑے فاصلے پر جا کر ان کو کھالیا۔ وہ بار بار واپس آتا اور بقایا مچھلیوں سے کہتا: "تمہارے دوست دوسرے تالاب میں خیریت سے پہنچ گئے ہیں۔ آخر کار کیکڑا باہر نکلا اور کہا، "میرے قابل دوست، میری خواہش ہے کہ تم اس تالاب تک لے جاؤ۔"

سارس نے اپنی مرضی سے منظور کر لیا، یہ سوچ کر کہ کیکڑا مجھے عمدہ خوراک دے گا تو اس نے اس کو اوپر اٹھایا اور اس کو وہاں سے لے گیا جہاں وہ مچھلیوں کو لے گیا تھا۔ جب وہ وہاں پہنچے، پہلی چیز جو کیکڑے نے دیکھی کہ زمین بہت ساری مچھلیوں کی ہڈیوں سے بھری ہوئی تھی۔ اس کو فوراً احساس ہو گیا کہ اب یہ جال میں پھنس گیا، اور خود سے کہا: ٹھیک ہے میں اچھی طرح پکڑا جا چکا ہوں۔ میں اس کو ختم کرنے کے لیے اپنی پوری ذہانت استعمال کروں گا۔ پھر کیکڑے نے سارس کو گلے سے دم نکلنے تک پکڑ لیا۔

## THE CRANE AND THE CRAB کیکڑو ۽ کنگ

سنڈرین جی ہک گھاتی جھنگ ۾ هڪ تلاءُ هو، جتي هڪ پوڙهو ڪنگ رهندو هو. ان جي ڊگهي ڳچي ۽ سنهيون جنگهون هيون. اصلي ڳاڙهين جنگهن ۽ ڊگهي جهنب سان اهو سڄو اچو هو. اهو ڪمزور ۽ پوڙهو ٿي ويو هو ۽ غمگين حالت ظاهر ڪري رهيو هو. ڪائي خوراک نه ملڻ سبب پاڻيءَ ۾ منهن ناهي بيٺو هو.

اُتي هڪ ڪيڪڙو به رهندو هو، جيڪو ان کي روزانو ڏسندو هو. هڪ ڏينهن پاڻ پري فاصلي تي لڪي، ان کان پڇائين "تون اداس موڊ ۾ ڇو بيٺو آهين؟" منهنجي قابل دوست جواب ڏنو، "مان مڇيءَ تي گذران ڪندو آهيان، پر مون ٻڌو ته هن تالاب جون سيئي مڇيون پڪڙجڻ واريون آهن ۽ مرڻ واريون آهن ۽ پاڻيءَ جي سطح به ڏينهن ڏينهن وڌي رهي آهي. اهو بلڪل واضح آهي، انهيءَ ڪري منهنجا هاڻي ڳٽپ وارا ڏينهن آهن ۽ ڪوئي شڪ ناهي ته تالاب جي هر مخلوق خطري ۾ پئجي ويندي." تالاب ۾ اها ڳالهه ٻولھ مڇين ٻڌي ورتي، تنهنڪري اهي پاڻ ۾ بحث ڪرڻ لڳيون ته هن موقعي تي ڇا ڪرڻ بهتر ٿيندو. گھٽ ۾ گھٽ قدرتي دشمن کان ته خطرو نه آهي. انهن سوچو ته هي بهتر ٿيندو ته ان کان صلاح وٺون. مڇيون گڏجي ڪنگ وٽ ويون ۽ چيو، "سائين! اسان پنهنجي ڦرندڙ تباھي ٻڌي آهي، اسان

توهان وٽ هڪ صلاح وٺڻ آيا آهيو، اسان پاڻ کي ڪيئن بچايون؟  
 “تمام آسانيءَ سان” ڪنگ چيو. ڪنهن ٻئي تالاب ۾ هليون وڃو، مان  
 توهان کي هڪ هڪ ڪري کڻي ويندس.

مڇيون جيڪي پنهنجي اوچتي موت کان ڊنل هيون، خوشيءَ  
 سان ڪنگ جي خدمت کي قبول ڪيو. ڪنگ انهن کي هڪ تالاب مان  
 ٻاهر کڻي ويو ۽ ٿوري فاصلي تي کڻي انهن کي کائي ڇڏيائين. اهو هر  
 هر واپس اچي باقي ٻين مڇين کي چوي پيو: “توهان جا دوست ٻئي  
 تالاب ۾ حفاظت سان پهچي ويا.” آخرڪار ڪيڪڙو ٻاهر نڪتو ۽  
 چيائين، “منهنجا قابل دوست منهنجي خواهش آهي ته تون مون کي به ان  
 تالاب تائين کڻي هل.”

ڪنگ پنهنجي مرضيءَ سان اهو سوچي قبوليو، ته ڪيڪڙو  
 مون کي عمدہ خوراڪ ڏيندو، ته ان، هن کي مٿي کنيو ۽ ان کي اُتي  
 کڻي ويو جتي اهو مڇين کي کڻي ويو هو. جڏهن اهي اتي پهتا، پهرين  
 شيءَ جيڪا ڪيڪڙي ڏني ته زمين ڪيترين ئي مڇين جي هڏين سان  
 ڀري پئي هئي. ان کي فوراً احساس ٿي ويو ته هي هاڻي جار ۾ ڦاسي  
 ويو، ۽ پاڻ کي چيائين: نيڪ آهي مان سٺي نموني پڪڙجي چڪو  
 آهيان. مان ان کي ختم ڪرڻ جي لاءِ پنهنجو پورو عقل استعمال  
 ڪندس. پوءِ ڪيڪڙي، ڪنگ کي ساڻ نڪرڻ تائين ڳچيءَ کان  
 پڪڙيو.

### WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Dense	گھنا	گھاتو
Pond	تالاب	تلاءُ
Crab	ڪيڪڙا	ڪيڪڙو
Crane	سارس	ڪنگُ (بگھ)
Feeble	ڪمزور	ڪمزور

Worn	تھڪا هئا	ٿڪل
Deplorable	غمگين	غمگين
Appearance	حالت	حالت
Moping	منہ بنانا، منہ بناتے ہوئے	اُداس ٿيڻ
Observe	مشاهدہ کرنا، دیکھنا	مشاهدو ڪرڻ، ڏسڻ
Dejected	اداس	اداس
Worth	قابل	قابل
Creature	مخلوق	مخلوق
Attempting	کوشش کرتے ہوئے	کوشش ڪندي
Number	گنتی کرنا	ڳڻپ ڪرڻ
Occasion	موقع	موقعو
Enemy	دشمن	دشمن
Impending	قريب ہونا	ويجهو ٿيڻ
Consented	منظور کرنا، منظور کیا	منظور ڪرڻ، مڃڻ
Perceived	محسوس کرنا، محسوس کیا	محسوس ڪرڻ، محسوس ڪيو
Strangled	دم گھٹنا	دم گھٽجڻ
Wit	ذہانت، عقلمندی	سياڻپ، ڏاھپ
Advice	نصيحت	نصيحت
Gladly	خوشي سے	خوشيءَ سان
Reach	پہنچنا	پھچڻ

**EXERCISE****A: Answer the following Questions:**

Q1: Where did the crane live?

Ans: The crane lived near the pond.

Q2: Why did the crane present deplorable condition?

Ans: The crane presented a deplorable condition because he did not find any food.

Q3: Why did the fish terrify?

Ans: The fish terrified because all fish in the pond are going to be caught and killed.

Q4: What was the proposal of crane?

Ans: "Go to another pond, I will take you there one by one".

Q5: How did the crab kill the crane?

Ans: The crab seized the crane by the throat and killed him.

**B: Write True or False before the statement:**

(1) The crane was very clever. (T)

(2) The pond was not in the forest of Sunderben. (F)

(3) The fish became terrified to hear the conversation between the crane and the crab. (T)

(4) The fish didn't accept the proposal of the crane. (F)

(5) The fish reached the other pond safely. (F)

(6) The crab perceived the treachery of the crane. (T)

**C: Use the words and the phrases in sentences:**

(1) Feeble (2) Deplorable

(3) In a body (4) Dejected

(5) Consented (6) Trap

Words	Sentences
Feeble	The crane was feeble.
Deplorable	He was deplorable.
In a body	The fish went in a body to the crane.
Dejected	My friend is dejected.
Consented	She consented my proposal.
Trap	We have trapped in a forest.

**D: Using only present indefinite tense put the following verb in blanks:**

(1) Weigh (2) Appear (3) Looks

(4) Weighs (5) Feel

(6) See (7) Smell

(8) Taste (9) Think

(1) A piano is heavy. It weighs a lot.(2) These flowers smell sweet.(3) The custard tastes good.(4) He looks to be a sleep.(5) He weighs at a bird.(6) Does the cat's fur feel soft?(7) I see a butterfly.(8) Do you think he is a kind man?**E: Learn the meaning of the following idioms and use them in your sentences:**

(1) At a stone's throw. (Very near)

(2) A block head. (A stupid person)

- (3) A bed of roses. (A comfortable situation)  
 (4) A child's play. (Easy work)

## ANSWERS:

- (1) My friend's house is at a stone's throw from market.  
 (2) Sharjeel is a block head.  
 (3) Life is not a bed of roses.  
 (4) Playing cricket is a child's play.

**F: Indicate the mistake colouring the circle:**

- (1) The sun (a) rise (b) in the east (c).  
 (2) There are (a) a shelf (b) above (c) the sink.  
 (3) The population of (a) Karachi are (b) over (c) nine millions.  
 (4) There is (a) no children dresses (b) in (c) the shop.  
 (5) A major are (a) below (b) a colonel in (c) rank.  
 (6) Seen from above (a) the fields makes (b) a pattern of (c) squares and oblongs.  
 (7) He loves (a) to eat (b) mangoes (c).

## ANSWERS:

- (1) The sun rises in the east.  
 (2) There is a shelf above the sink.  
 (3) The population of Karachi is over nine millions.  
 (4) There are no children dresses in the shop.  
 (5) A major is below a colonel in rank.  
 (6) Seen from above the fields make a pattern of squares and oblongs.  
 (7) He loves to eat mangoes.

## LESSON2

## THE CLEVER THIEF چالاک چور

کسی وقت میں بغداد میں ایک اندھا شخص رہتا تھا اس کا نام اشتر تھا۔ وہ سارا دن اپنے ساتھیوں کے ساتھ بھیک مانگتا تھا۔ ایک دن وہ بغداد کی گلی میں بھیک مانگ رہا تھا، اس نے یہ امید کرتے ہوئے کہ وہ سکہ یا کچھ کھانے کے لیے دے گا۔ ایک گھر کا دروازہ بجایا۔ گھر کے مالک نے اندر سے کہا: "وہاں کون ہے؟" لیکن اشتر جو اپنے پیشے کی چالوں میں بہت ماہر تھا، اس نے دروازہ کھلنے سے پہلے جواب نہیں دیا۔ پھر دوبارہ اس نے اندر سے گھر کے مالک کی بھاری آواز سنی، "کون کھٹکھٹا رہا ہے؟" پھر بھی اس نے کوئی جواب نہ دیا۔ آخر کار اشتر نے قدموں کی آہٹ کی آواز سنی اور دروازہ کھلا۔

"تم کیا چاہتے ہو؟" گھر کے مالک نے کہا۔ "کچھ چھوٹی موٹی چیزیں یا سکہ اللہ کے نام پر غریب اندھے آدمی کے لیے، اشتر نے جواب دیا۔" اپنا ہاتھ مجھے دو،" آدمی نے کہا، اور میرے پیچھے چلو۔" اس نے اشتر کا ہاتھ پکڑا اور اس کو اندر لے گیا جب تک وہ گھر کی چھت پر نہ پہنچے وہ ایک زینہ کی سیڑھیوں سے دوسرے تک اس کو لے کر آتا گیا۔ اشتر ہر قدم پر سوچ رہا تھا کہ وہ اسے کچھ خوراک اور پیسے دینے والا ہے۔ وہاں جا کر آدمی رک گیا اور دوبارہ اشتر سے پوچھا: "اب تم کیا چاہتے ہو؟" چھوٹی موٹی چیزیں یا سکہ اللہ کے نام پر، اشتر نے اپنا جواب دوہرایا۔ "پھر اللہ تم پر رحم کرے، دروازہ کھولو اور کہیں اور جاؤ۔ آدمی نے جواب دیا۔ "کیا میں نے تمہیں یہ جواب نہیں دیا تھا جب ہم نیچے تھے؟ اشتر غصے سے چلا یا۔ "چالاک فقیر" مالک دھاڑا، تم نے اس وقت کیوں نہیں کہا کہ میں فقیر ہوں، جب تم نے میری پہلی آواز سنی؟"

"تم میرے ساتھ کیا کرو گے؟ اشتر نے پوچھا۔" میرے پاس تمہیں دینے کے لیے کچھ نہیں،" آدمی نے جواب دیا۔ پھر مجھے سیڑھیوں کا راستہ دکھاؤ، اشتر نے کہا۔ لیکن گھر کے مالک نے نرمی سے جواب دیا، "یہ راستہ تمہیں نیچے لے جائے گا۔" بغیر کسی مدد کے، اشتر ٹٹول ٹٹول کر



سیڑھیوں سے واپس آگیا، لیکن جب نیچے کی کچھ سیڑھیوں پر تھا، اس کا پاؤں پھسلا اور نیچے گر گیا، اور زخمی ہو گیا۔ جب اثر نے گھر چھوڑا، اس نے اس کو گالیاں دیں۔ دو اثر کے اندھے فقیر ساتھیوں نے اس کی ہائے سنی اور اس سے پوچھنے لگے کہ تمہارے ساتھ کیا ہوا۔ اس نے ان کو ساری کہانی سنائی۔ "اب"، اس نے کہا، ہمیں اپنے گھر چلنا چاہیے کیونکہ آج کا دن ہمارے لیے خراب ہے۔ ہمیں اپنے بچائے ہوئے پیسوں میں سے کچھ پیسے لینے ہوں گے جو بارہ ہزار درہم ہیں۔ وہ اس گھر سے آگے بڑھے اور مالک جو یہ سن رہا تھا وہ ان کا پیچھا کرنے لگا۔ دراصل مالک ایک چور تھا اور ان کی بچائی ہوئی رقم چوری کرنا چاہتا تھا۔ وہ ان کے ساتھ گھر میں داخل ہو گیا۔ جلدی ہی اندھے آدمیوں کو محسوس ہو گیا کہ ایک اجنبی وہاں ہے۔ انہوں نے دروازہ بند کر لیا اور اس کو پکڑ لیا۔ وہ اس کو مارنے پٹنے لگے۔ چور اور باہر چننے لگے چور! بچاؤ، چور! بچاؤ۔

جلدی ہی پڑوسی اور راہ گیر ان کو بچانے وہاں آگئے، چور نے ان تینوں فقیروں کی طرح اندھے ہونے کا ٹانگ کرتے ہوئے۔ لوگ ان کو گورنر کے پاس لے گئے۔ یہ "یہ آدمی کون ہیں؟" گورنر نے کہا، "معزز گورنر، چور نے کہا، کچھ نہیں لیکن کوڑے ہم سے سچ بلوا سکتے ہیں۔ مجھ سے کوڑوں کی شروعات کریں اور بعد میں ان سے۔ گورنر نے چور کو سزا دینے کے لیے کہا۔ جب سپاہیوں نے اس کو کوڑے مارے یہ چیخا اور اپنی ایک آنکھ کھولی اور پھر مزید کوڑے کھانے پر دوسری بھی آنکھ کھولی۔ "مکار فریبی"۔ گورنر چیخا، "تو تم اندھے نہیں ہو!" مجھے معافی دے دیں، چور نے کہا، میں آپ کو ساری سچائی بتاتا ہوں۔" گورنر نے اجازت دے دی اور چور نے کہنا شروع کیا۔ کافی عرصے سے ہم چاروں اندھے پن کا ٹانگ کر چکے ہیں، گھروں میں داخل ہوتے اور پیسے چوری کر لیتے۔ ہم نے بارہ ہزار درہم پیسے جمع کیے۔ لیکن جب میں نے اپنے حصے کا مطالبہ کیا، یہ میری طرف بڑھے اور مجھے مارا۔ اگر آپ کو میری سچائی پر یقین نہیں ہے تو ان تینوں کو کوڑے ماریں یہ اپنی آنکھیں کھولیں گے۔ سپاہیوں نے ان تینوں فقیروں کو بے ہوش ہونے تک کوڑے

مارے۔ گورنر نے سپاہیوں کو پیسے لانے کے لیے فقیروں کے گھر بھیجا۔ وہ پیسے لے کر آگئے۔ پھر گورنر نے چور کو رہا کر دیا اور اثر اور اس کے دونوں ساتھیوں کو سزا دی۔

## سیاٹو چور THE CLEVER THIEF

کنہن وقت ۾ بغداد ۾ هڪ انڌو شخص رهندو هو، ان جو نالو اشرف هو. اهو سڄو ڏينهن پنهنجي ساٿين سان پنندو هو. هڪ ڏينهن اهو بغداد جي گهٽين ۾ پني رهيو هو، اها اميد ڪندي ته سڪو يا ڪاٺ جي لاءِ ڪجهه ڏيندو، ان هڪ گهر جو دروازو کڙڪايو. گهر جي مالڪ اندران چيو: "ڪير آهي؟" پر اشرف جيڪو پنهنجي پيشي جي چالن ۾ ماهر هو ان دروازو کٽ کان پهرين جواب نه ڏنو. پوءِ ٻيهر ان اندران گهر جي مالڪ جو وزني آواز ٻڌو، "ڪير کڙڪائي رهيو آهي؟" پوءِ به ان ڪوئي جواب نه ڏنو. آخرڪار اشرف قدامت جو آواز ٻڌو، ۽ دروازو کليو.

"تون ڇا ٿو چاهين؟" گهر جي مالڪ چيو. "ڪجهه ننڍيون وڏيون شيون يا سڪو الله جي نالي تي غريب انڌي ماڻهوءَ جي لاءِ، اشرف جواب ڏنو." "پنهنجو هٿ مون کي ڏي،" ماڻهوءَ چيو ۽ منهنجي پويان هل. ان اشرف جو هٿ پڪڙيو ان کي اندر وٺي ويو، جيستائين اهي گهر جي ڇت تي نه پهتا اهو هڪ زيني جي ڏاڪڻين کان بٽي تائين وٺي ايندو رهيو. اشرف هر قدم تي سوچي رهيو هو ته اهو ان کي ڪجهه خوراڪ ۽ پيسا ڏيڻ وارو آهي. اتي وڃي ماڻهو بيهي رهيو ۽ ٻيهر اشرف کان پڇيائين: "هاڻي تون ڇا ٿو چاهين؟" ننڍيون وڏيون شيون يا سڪو الله جي نالي تي، اشرف ورجايو. "پوءِ الله توتي رحم ڪري، دروازو کول ۽ ڪنهن ٻئي هنڌ وڃ. ماڻهوءَ جواب ڏنو. "ڇا مون توکي اهو جواب نه ڏنو هو جڏهن اسان هيٺ هئاسين؟ اشرف ڪاوڙ ۾ رڙ ڪئي.

"ڇالاکه فقير" مالڪ رڙ ڪئي تون ان وقت ڇو نه چيو ته مان فقير آهيان، جڏهن تون منهنجو پهريون آواز ٻڌو. "تون مون سان ڇا

ڪندين؟” اشر پڇيو. “مون وٽ توکي ڏيڻ لاءِ ڪجهه ناهي” ماڻهوءَ جواب ڏنو. پوءِ مونکي ڏاکڻين جو رستو ڏيکار، اشر چيو. پر گهر جي مالڪ نرميءَ سان جواب ڏنو، “هي رستو توکي هيٺ وٺي ويندو”. بغير ڪنهن مدد جي اشر ٿاڀڙندو ڏاکڻين تان واپس آيو، پر جڏهن هيٺين ڏاکڻين تي هو ته هن جو پير ترڪيو ۽ هيٺ ڪري پيو ۽ زخمي ٿي پيو. جڏهن اشر گهر مان وڃڻ لڳو، ان، هن کي گاريون ڏنيون. اشر جي ٻن انڌن ساٿين ان جي هاڻي ٻڌي ۽ ان کان پڇڻ ويا ته توهان ڇا ٿيو؟ ان، انهن کي سڄي ڪهاڻي ٻڌائي. هاڻي، ان چيو، اسان کي پنهنجي گهر وڃڻ گهرجي ڇاڪاڻ ته اڄ جو ڏينهن اسان جي لاءِ خراب آهي. اسان کي پنهنجي بچايل پيسن مان ڪجهه کڻڻا پوندا جيڪي ٻارنهن هزار درهم آهن. اهي ان گهر کان اڳتي وڌيا ۽ مالڪ جيڪو هي ٻڌي رهيو هو، اهو انهن جو پيڇو ڪرڻ لڳو. دراصل مالڪ هڪ چور هو ۽ انهن جي بچايل رقم چوري ڪرڻ چاهي پيو. اهو انهن سان گڏ گهر ۾ داخل ٿي ويو. جلد ئي انڌن ماڻهن کي محسوس ٿيو ته هڪ اجنبی اُتي آهي. انهن دروازو بند ڪيو ۽ ان کي پڪڙي ورتو. اهي ان کي مارڻ لڳا. چور ٻاهر رڙيون ڪرڻ لڳا چور! بچايو، چور! بچايو.

جلد ئي پاڙيسري ۽ رستي وارا انهن کي بچائڻ لاءِ اُتي اچي ويا، چور انهن ٽنهي فقيرن وانگر انڌي هجڻ جو ناتڪ ڪيو. ماڻهو انهن کي گورنر وٽ وٺي ويا. “هي ماڻهو ڪير آهن؟” گورنر چيو، محترم گورنر، چور چيو، ڪجهه نه پر ڪوڙا اسان کان سچ ڳالهائي سگهن ٿا. مون کان ڪوڙن جي شروعات ڪيو ۽ بعد ۾ هنن کان.” گورنر چور کي سزا ڏيڻ لاءِ چيو. جڏهن سپاهين ان کي ڪوڙا هنيئا، هن رڙيون ڪيون ۽ پنهنجي هڪ اک کولي ۽ پوءِ وڌيڪ ڪوڙا کائڻ تي وري ٻي اک کولي. “مڪار، ڌوڪيباز، گورنر رڙ ڪئي، ته تون انڌو نه آهين. مونکي معافي ڏيو، چور چيو، مان توهان کي سڄي سچائي ٻڌايان ٿو. گورنر اجازت ڏني ۽ چور چوڻ شروع ڪيو. ڪافي عرصي کان اسان چارئي انڌاڻن جو ناتڪ ڪري رهيا آهيون، گهرن ۾ داخل ٿي

۽ ماڻهن جا پيسا چوري ڪندا آهيون. اسان ٻارهن هزار درهم گڏ ڪيا، پر جڏهن مان پنهنجي حصي جو مطالبو ڪيو، هي مون ڏانهن وڌيا ۽ مونکي ماريو. جيڪڏهن توهان کي منهنجي سچائيءَ تي اعتبار ناهي ته هنن ٽنهي کي ڪوڙا هڻو، اهي اڪيون کوليندا. سپاهين انهن ٽنهي فقيرن کي بيهوش ٿيڻ تائين ڪوڙا هنيئا. گورنر سپاهين کي پيسن آڻڻ لاءِ فقيرن جي گهر موڪليو، اهي پيسا کڻي آيا. پوءِ گورنر چور کي آزاد ڪري ڇڏيو ۽ اشر ۽ انهن جي ٻين ساٿين کي سزا ڏني.

### MEANING OF DIFFICULT WORDS

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Clever	چالاڪ	چالاڪ، سياڻو
Thief	چور	چور
Blind	انڌا	انڌو
Beg	بھڪ مانگنا	پنڻ
Beggar	فقير	فقير
Owner	مالڪ	مالڪ
Hoping	اميد ڪرڻ ته ٿي	اميد ڪندي
Versed	ماهر	ماهر، ڏاهو
Trick	چال	چال، اٽڪل
Profession	پيشه	پيشو، ڌنڌو
Follow	پيچي آڻا	پويان اچڻ
Roof	چھت	چت
Step	قدم	قدم

Led	اڳواڻي ڪرڻ	قيادت ڪرنا
Within	اندر	اندر
Stairs	ڏاڪڻيون	سيڙهيون
Coins	سڪا	سڪا
Money	دولت	دولت
Repeat	ورجائن	دوهرانا
Guide	رهنمائي ڪرڻ	رهنمائي ڪرنا
Way	رستو	راستو
Coldly	نرميءَ سان	نرمي سے
Grope	هائي هائي ڪرڻ	هائے هائے ڪرنا
Name	گار ڏيڻ	گالي ڏيڻا
Slip	ترڪڻ	پھسلڻا
Injure	زخمي ٿيڻ	زخمي هونا
Saving	بچت	بچت
Actually	حقيقت ۾، دراصل	اصل ۾، دراصل
Steal	چوري ڪرڻ	چوري ڪرنا
Stranger	اجنبی	اجنبی
Rescue	بچائڻ	بچانا
Banish	جلا وطن ڪرڻ	جلا وطن ڪرنا
Elsewhere	بي ڪنهن هنڌ	ڪنهن اور
Nod	منظوري ڏيڻ	منظوري ڏيڻا

Thrash	سزا ڏيڻ	سزا ڏيڻا
Yell	رڙيون ڪرڻ	چيڻا
Whip	ڪوڙا (لڪڻ) هڻڻ	کوڙے مارنا
Flain	بيھوش ٿيڻ	بے ہوش ہونا
Flogging	لڪڻ جي مار	کوڙے کی مار

### EXERCISE

**A: Answer the following questions:**

Q1: Who was Ashar and where did he live?

Ans: Ashar was a beggar he lived in Baghdad.

Q2: What did happen to him at the house?

Ans: He did not get anything from the house. When we was on stairs, heslipped and rolled he injured.

Q3: How did the thief save himself from blind's punching?

Ans: Soon the neighbours and passers by came their, therefore he saved himself from blind's punching.

Q4: How did thief get the blinds lashed?

Ans: When the soldiers whipped him, thief got the blinds lashed.

Q5: What was false story told by the thief?

Ans: The thief told the false story that for a long time, we four have pretended to be blind beggars. We amassed twelve thousand dirhams, but when I demanded my share today, they beat me.

**B: Write true or false before the statements:**

- (1) Ashar was well versed in profession of begging. (T)
- (2) The owner of the house was not a thief. (F)
- (3) Begin flogging me first said the thief. (T)
- (4) The soldiers started to whip the three beggars until they open their eyes. (F)
- (5) The governor send his soldiers to the thief's house. (F)
- (6) The governor ordered to banish Ashar and his two companions. (T)

**C: Use the following words in the proper tense in the blanks:**

Banish, Stretch, Pretend, Whip, Rescue, Release.

- (1) The king resuced the prisoner.
- (2) The beggar was stretched his palm for begging.
- (3) He pretended to be ill to save from punishment.
- (4) The rescue team saved people from drowning.
- (5) The liar was whipped by the soldier.
- (6) The government banished the corrupt politician.

**D: Learn the meaning of following idioms and use them in your sentences:**

- (1) A red letter day. (A memorable day)
- (2) At daggers drawn. (Bitterly opposed)
- (3) At the eleventh hour. (At the last moment)
- (4) Apple discord. (An object of dispute)

**ANSWERS:**

- (1) 14th August is a red letter day for every Pakistan.
- (2) He is at dagger drawn in the friendship.
- (3) Shahid Afridi achieved score at the eleventh hour then Pakistan won the match.
- (4) The terrorism is an apple of discord in the world.

**E: Put the plurals of the words given in brackets:**

- (1) The teeth must be brushed everyday. (Tooth)
- (2) I saw two men running towards police. (Man)
- (3) The sheeps ran when they saw the wolf coming. (Sheep)
- (4) The geese are flying in a flock. (Goose)
- (5) He must now stand on his feet. (Foot)
- (6) The oxen are required to pull a plough. (Ox)
- (7) The mice were scattered, at the sound of a cat. (Mouse)
- (8) Give me two leaves of bread, please. (Leaf)

**F: Indicate the mistakes colouring the circle:**

- (1) These (a) potato (b) are not good (c).
- (2) If you are (a) correct give (b) me several proof (c).
- (3) All the thieves (a) were (b) caught (c).
- (4) Give me (a) leaves (b) of bread (c).
- (5) A men (a) was (b) cashing the (c) thief.
- (6) Two oxen (a) is required (b) to pull (c) the cart.

(7) Mice has (a) eaten (b) the butter (c).

### ANSWERS:

- (1) These potatoes are not good.
- (2) If you are correct send me several proof.
- (3) All the thieves were caught.
- (4) Give me a loaf of bread.
- (5) A man was catching the thief.
- (6) Two oxen are required to pull the cart.
- (7) Mice have eaten butter.

## LESSON 3

### PRESENT PERFECT (PASSIVE VOICE)

The fisherman has rowed the boat.  
The boat has been rowed by the fisherman.

#### Active voice

#### Passive voice

- |                               |                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 Hamid has eaten an apple.   | An apple has been eaten by hamid.    |
| 2 He has kicked the football. | The football has been kicked by him. |
| 3 Has he driven the car?      | Has the car driven by him.           |
| 4 She has cooked food.        | Food has been cooked by her.         |

Q1: Has a kite been flown by him?

Ans: Yes, a kite has been flown by him.

Q2: Has the door been opened by Ali?

Ans: No, the door has not been openend by Ali,  
the door has been opened by umer.

Q3: Have they been helped by Akram?

Ans: Yes, they have been helped by Akram.

### EXERCISE

**A: Change the following into Passive Voice:**

☆ He has flown kites.

Ans: Kites have been flown by him.

(1) He has caught a ball.

Ans: A ball has been caught by him.

(2) Ashfaque has read a novel.

Ans: A novel has been read by Ashfaque.

(3) He has painted the wall.

Ans: The wall has been painted by him.

(4) Joseph has prepared that report.

Ans: That report has been prepared by Joseph.

(5) Qadeer idea has been suggested by Qadeer.

Ans: A new idea has been suggested by Qadeer.

(6) Two horses have pulled the carriage.

Ans: The carriage has been pulled by two horses.

**B: Change the following sentences into interrogative:**

☆ The winning goal has been scored by Ronaldo.

Ans: Has the winning goal been scored by Ronaldo?

(1) I have been interviewed by the manager.

Ans: Have I been interviewed by the manager?

(2) A small village has been destroyed by hurricane.

Ans: Has a small village been destroyed by hurricane?

(3) This car has been made in England.

Ans: Has this car been made in England?

(4) English language has been taught in every school.

Ans: Has English language been taught in every school?

(5) English language has been taught by the teacher.

Ans: Has English language been taught by the teacher?

(6) The computer has been repaired by Zain.

Ans: Has the computer been repaired by Zain?

**C: Change the following sentences into active voice:**

☆ A pigeon has been caught by me.

Ans: I have caught a pigeon.

(1) A hockey match has been won by Pakistan.

Ans: Pakistan has won a hockey match.

(2) A glass of milk has been drunk by Jamal.

Ans: Jamal has drunk a glass of milk.

(3) A few jobs have been offered by the government.

Ans: The government has offered a few jobs.

(4) The result has been announced by sukkur board.

Ans: Sukkur board has announced the result.

(5) An invitation has been sent by the governor.

Ans: The governor has sent an invitation.

(6) A bill has sent by the secretary.

Ans: The secretary had sent a bill.

## LESSON 4

## HAZRAT YUNUS

## حضرت یونس علیہ السلام

جب لوگوں نے پوجا کرنے کے لیے (عبادت کے لیے) بت یا دوسری چیزیں تیار کیں، اللہ نے ان کو اپنی عبادت کی طرف بلانے کے لیے اپنے نبی بھیجنے شروع کیے۔ تمام نبیوں نے لوگوں کو شرک کے اندھیرے سے نکال کر توحید کی روشنی میں لانے کی کوشش کی۔ تمام نبیوں نے توحید (ایک اللہ کو ماننے کا عقیدہ) کی تبلیغ کی۔

حضرت یونس علیہ السلام اللہ کے نبی تھے۔ وہ منیوا میں رہتے تھے۔ منیوا کے لوگو ایک سچے خدا پر یقین نہیں رکھتے تھے۔ تو اللہ کا توحید کا پیغام پہنچانے کے لیے انہیں چنا۔ انہوں نے اللہ کے پیغام کی تبلیغ کی لیکن لوگ بہت گستاخ تھے۔ انہوں نے حضرت یونس علیہ السلام کا مذاق اڑایا۔ حضرت یونس علیہ السلام نے ان سے بحث کی (دلائل دیے)، اللہ کے غصے اور سزا سے ڈرایا لیکن وہ نہ مانے۔ وہ ان پر بہت ہنسے اور ایمان نہ لائے۔ جتنا زیادہ وہ ان کو بلاتے وہ بہت ہنستے اور مذاق اڑاتے۔ آخر کار حضرت یونس علیہ السلام کی ان کو سیدھے راستے پر لانے کی تمام امیدیں ختم ہو گئیں۔ ان کو غصہ آیا اور اللہ کے عذاب سے ڈرایا۔ وہ اللہ کی اجازت کے بغیر لوگوں کو چھوڑ کر چلے گئے۔

جب حضرت یونس علیہ السلام نے وہ علاقہ چھوڑا، تب لوگوں نے سوچا کہ کچھ غلط ہو گیا ہے۔ اب ان کو احساس ہوا کہ حضرت یونس علیہ السلام اللہ کے سچے نبی تھے اور ہم ان پر ایمان نہیں لائے۔ حقیقت جان کر وہ شرمندہ ہوئے اور اپنے گھروں میں آئے اور اللہ کی عبادت کی اور ایمان لاتے ہوئے اللہ سے معافی مانگی۔ انہوں نے اللہ سے معافی مانگی پھر اللہ نے ان کو معاف کر دیا اور اپنا عذاب نہیں بھیجا۔

جب حضرت یونس علیہ السلام اپنے لوگوں کو چھوڑ کر کشتی کے تختے پر بیٹھ گئے جو روانہ ہونے والی تھی۔ حضرت یونس علیہ السلام اپنے لوگوں کی ندامت سے ناواقف تھے۔ کشتی روانہ

ہو گئی، لیکن راستے میں طوفان مگر آیا اور کشتی خطرے میں پڑ گئی۔ کیونکہ اس کے لوگوں نے شک کیا کہ کوئی بھاگا ہو غلام اس کشتی پر ہے۔ ان دنوں میں یقین تھا کہ اگر ایسا شخص کشتی پر ہوتا تھا تو وہ ڈوب جاتی تھی۔ تو یہ جاننے کے لیے کہ کون غلام ہے۔ انہوں نے ناموں کے پرچی ڈالی، جب ان میں سے نام اٹھایا گیا تو وہ حضرت یونس علیہ السلام کا نام تھا، لیکن کوئی یقین کرنے کو تیار نہیں تھا کہ حضرت یونس علیہ السلام بھاگے ہوئے غلام ہیں، کیونکہ وہ صوفی اور شریف لگ رہے تھے۔ تین مرتبہ پرچیاں ڈالی گئیں اور ہر مرتبہ حضرت یونس علیہ السلام کا نام آیا۔

اب حضرت یونس علیہ السلام کو احساس ہوا کہ یہ غلام تھے، جس نے اللہ کی نافرمانی کی (اللہ کے حکم کا انکار نہیں کیا) "ہاں میں غلام ہوں"۔ دوسرے لوگوں کو بچانے کے لیے یہ کہہ کر انہوں نے سمندر میں چھلانگ لگادی۔

پانی میں چھلانگ لگاتے ہوئے زیادہ دیر نہیں گزری تھی کہ ایک بڑی مچھلی نے انہیں نگل لیا۔ حضرت یونس علیہ السلام نے خود کو مچھلی کے پیٹ میں محسوس کیا۔ وہاں بالکل اندھیرا تھا۔ جب مچھلی تیرتی یہ اندر اچھلتے اور کمزوری محسوس کرتے اور خوف زدہ ہوتے۔

اس کمزوری کی حالت میں انہوں نے اللہ سے دعا کرنا شروع کی۔ انہوں نے کہا:

"اے اللہ! تیرے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں۔ تمام عظمتیں تیری ہی ہیں۔ میں بہت غلط تھا۔"

یہ دیکھ کر کہ وہ کتنے شرمندہ ہوئے، اللہ نے ان کی سنی اور ان پر رحم کیا۔ مچھلی اوپر کی طرف تیرتی ہوئی ساحل کی طرف گئی اور ان کو ریت پر چھوڑ دیا۔

وہاں وہ بیمار اور کمزور ایک یتیم کی طرح رہے۔ وہاں اللہ کی قدرت اور رحم سے ایک رینگنے والا کیڑا ان کو سایہ دینے کے لیے پیدا ہو گیا۔ جب تک وہ پوری طرح تندرست نہ ہو گئے۔ حضرت یونس علیہ السلام اپنے لوگوں کی طرف گئے جو پہلے ہر جگہ حضرت یونس علیہ السلام کی تلاش

ڪر رهڻ تڏهن ته. وه حضرت يونس عليه السلام ڪو دڪان ڪر بهت خوش هو ۽ اور توحيد پر ايمان لے آئے۔

الله نے ان لوگوں ڪو معاف ڪر ديا جن ڪو بهت ندامت هوئي اور عاجزي سے الله سے معافي مانگي۔

### HAZRAT YUNUS حضرت يونس عليه السلام

جڏهن ماڻهن پوڄا ڪرڻ جي لاءِ (عبادت جي لاءِ) بت يا ٻيون شيون تيار ڪيون، الله انهن کي پنهنجي عبادت طرف سڏڻ لاءِ پنهنجا نبي موڪلڻ شروع ڪيا. سڀني نبين ماڻهن کي شرڪ جي اوندھ مان ڪڍي توحيد جي روشنيءَ ۾ آڻڻ جي ڪوشش ڪئي. سڀني نبين توحيد (هڪ الله کي مڃڻ جو عقيدو) جي تبليغ ڪئي.

حضرت يونس عليه السلام الله جيڪو نبي هو ۽ اهو نينوا ۾ رهندو، نينوا جا ماڻهون هڪ سڄي خدا تي يقين نه رکندا هئا، ته الله توحيد جو پيغام پهچائڻ لاءِ ان کي منتخب ڪيو. پاڻ الله جي پيغام جي تبليغ ڪيائون، پر اتان جا ماڻهو تمام گستاخ هئا، انهن حضرت يونس عليه السلام جو مذاق اڏاريو.

حضرت يونس عليه السلام انهن سان بحث ڪئي (دليل ڏنا)، الله جي ڪاوڙ ۽ سزا کان ڊيڄاريو پر انهن نه مڃيو. اهي مٿس تي ڏاڍا ڪليا ۽ ايمان نه آندائون. جيترو وڌيڪ اهو انهن کي سڏيندو هو، اهي ڏاڍو ڪلندا هئا ۽ ننڍيون ڪندا هئا. آخرڪار حضرت يونس عليه السلام جون انهن کي سڏي رستي تي آڻڻ جون سڀئي اميدون ختم ٿي ويون. ان کي ڪاوڙ آئي ۽ الله جي عذاب کان ڊيڄاريو. پاڻ الله جي اجازت کان بغير ماڻهن کي ڇڏي هليا ويا.

حضرت يونس عليه السلام جڏهن اهو علائقو ڇڏيو، تڏهن ماڻهن سوچيو ته ڪجهه غلط ٿي ويو آهي. هاڻي انهن کي احساس ٿيو ته حضرت يونس عليه السلام الله جا سچا نبي هئا ۽ اسان ان تي ايمان نه آندو. حقيقت ڄاڻي اهي شرمسار ٿيا ۽ پنهنجي گهرن ڏانهن آيا ۽ الله

جي عبادت ڪئي ۽ ايمان آڻيندي الله کان معافي ورتائون. انهن الله کان معافي ورتي، پوءِ الله انهن کي معاف ڪري ڇڏيو ۽ انهن تي پنهنجو عذاب نه موڪليو.

جڏهن حضرت يونس عليه السلام پنهنجي ماڻهن کي ڇڏي ٻيڙيءَ جي تختي تي ويٺو جيڪا رواني ٿيڻ واري هئي. حضرت يونس عليه السلام پنهنجي ماڻهن جي ندامت کان اٽواڻ هئا. ٻيڙي رواني ٿي، پر رستي ۾ طوفان ٽڪرايو ۽ ٻيڙي خطري ۾ پئجي وئي، ڇاڪاڻ ته ان جي ماڻهن شڪ ڪيو ته ڪوئي ڀڳل غلام ان ٻيڙيءَ تي سوار آهي. انهن ڏينهن ۾ عقيدو هو ته جيڪڏهن اهڙو شخص ٻيڙيءَ تي سوار ٿيندو هو ته، اها ٻڏي ويندي هئي. اهو ڄاڻڻ جي لاءِ ته ڪير غلام آهي. انهن نالن جي پرچي ڪڍي ته اهو حضرت يونس عليه السلام جو نالو هو، پر ڪوئي اعتبار ڪرڻ لاءِ تيار نه هو ته حضرت يونس عليه السلام ڀڳل غلام آهي، ڇاڪاڻ ته اهو صوفي ۽ شريف لڳي پيو. تي دفعا پرچيون وڌيون ويون ۽ هر دفعي حضرت يونس عليه السلام جو نالو آيو.

هاڻي حضرت يونس عليه السلام کي احساس ٿيو ته هو غلام هو، جنهن الله جي نافرمان ڪئي (الله جي حڪم جو انتظار نه ڪيو)، ها، مان غلام آهيان، ٻين ماڻهن کي بچائڻ جي لاءِ اهو چئي پاڻ سمنڊ ۾ ٽپو ڏنائون.

پاڻيءَ ۾ ٽپو کائيندي وڌيڪ دير نه ٿي هئي جو هڪ وڏي مڇيءَ کيس کاڌو. حضرت يونس عليه السلام پاڻ کي مڇيءَ جي پيٽ ۾ محسوس ڪيو. اُتي بلڪل اوندھ هئي. جڏهن مڇي تري پئي هو اندر ٽاپڙ بهو ۽ ڪمزوري محسوس ڪندو هو ۽ ڊنل هو.

ان ڪمزوريءَ جي حالت ۾ پاڻ الله کان دعا گهرڻ شروع ڪيائين. پاڻ چيائين:

“اي الله! توکان سواءِ ڪوئي عبادت جي لائق ناهي، سڀئي عظمتون تنهنجون ئي آهن، مان گهڻو غلط هئس.”



اهو ڏسي ڪري ته هو ڪيترو شرمسار ٿيو، الله ان جي ٻڌي  
مٿس رحم ڪيو. مڃي مٿانهينءَ طرف ترندي ڪناري طرف وٺي ۽  
ڪيس واريءَ تي چڙهي ڏنائين.

اُتي هُوبيمار ۽ ڪمزور هڪ ڀيٽيم وانگر رهيو. اُتي الله جي  
قدرت ۽ رحم سان هڪ ريتزهيون پائيندڙ ڪيڙو ڪيس ساڀو ڏيڻ جي لاءِ  
پيدا ٿيو، جيستائين پاڻ پورا تندرست نه ٿي ويا. حضرت يونس عليه  
السلام پنهنجي ماڻهن طرف ويا جيڪي پهريان هر جاءِ تي حضرت  
يونس عليه السلام جي ڳولها ڪري رهيا هئا. اهي حضرت يونس عليه  
السلام کي ڏسي ڏاڍا خوش ٿيا ۽ توحيد تي ايمان آندائون.  
الله انهن ماڻهن کي معاف ڪري ڇڏيو، جن کي گهڻي ندامت  
ٿي ۽ عاجزيءَ سان الله کان معافي گهريائون.

### MEANING OF DIFFICULT WORDS

Words	Urdu meaning	Sindhi meaning
Nineveh	گهاٽي ڪاٺام	گهاٽيءَ جو نالو
Idols	بت، بتون	بُت
Worship	عبادت	عبادت
Prophet	نبي	نبي، پيغمبر
Invite	دعوت دينا	دعوت ڏيڻ
Universe	ڪائنات	ڪائنات
Darkness	اندھيرا، جہالت	او اندھ
Oneness	توحيد	توحيد
Torment	عذاب	عذاب
Anger	غصہ	ڪاوڙ

Pray	دعا ڪرنا	دعا ڪرڻ
Realize	محسوس ڪرنا	محسوس ڪرڻ
Pardon	معافي	معافي
Storm	طوفان	طوفان
Slave	غلام	غلام
Way	راستہ	رستو
Pious	نيڪ	نيڪ
Jump	چھلانگ لڳائڻ	ٽپوڏيڻ
Afraid	خوف	خوف
Engulf	نگھٽائڻ	اڳرڻ
Mercy	رحم	رحم
Infant	يتيم	يتيم
Faith	ايمان	ايمان
Forgive	معاف ڪرنا	معاف ڪرڻ
Forgiveness	معافي	معافي

### EXERCISE

**A: Answer the following Questions:**

(1) Who was Hazrat Yunus (A.S) and where did he lived?

Ans: Hazrat Yunus (A.S) was one of the prophets of Allah. He lived in Ninevah.

(2) Why did Allah send prophets?

Ans: Allah sent prophets in order to invite people to the worship of Allah, the only creators of the whole universe.

(3) Why did Hazrat Yunus (A.S) leave his people?

Ans: Hazrat Yunus (A.S) plead with them, warned them of Allah's anger and punishment. They laughed at him even more and did not believe him. At last Hazrat Yunus (A.S) lost all hopes to bring them of Allah. Then he left his people.

(4) Why did Hazrat Yunus (A.S) jump into the water?

Ans: Hazrat Yunus (A.S) boarded a boat which was about to sail. Suddenly a storm reached there and the boat was in danger. People on the boat decided that anyone would be jumped from the boat, then Hazrat Yunus (A.S) realized that he was the slave of who had annoyed Allah and jumped into the water.

(5) What had happened after jumping into sea?

Ans: No sooner did he jump into the deep water, a very big fish engulfed him.

**B: Write (True) or (False) before the sentence:**

(1) Hazrat Yunus (A.S) preached the people about monotheism. (T)

(2) The people laughed at Hazrat Yunus (A.S) teaching. (T)

(3) The fish didn't engulf Hazrat Yunus (A.S) (F)

(4) A creeper grew near Hazrat Yunus (A.S) (F)

(5) Allah forgave the people of Hazrat Yunus. (T)

**C: Find out the meaning of the following words using a dictionary and use them in sentence:**

(1) Innovate (2) Polytheism (3) Monotheism

(4) Torment (5) Repentance (6) Bengin

WORDS	SENTENCE
Innovate	People innovate idols to worship
Polytheism	They believed on Polytheism.
Monotheism	They preached monotheism.
Torment	He warned them about the torment of Allah.
Repentance	They show repentence and beg pardon.
Bengin	He was bengin person.

**D: Learn the meaning of following idioms and Use them in your sentences.**

(1) A hard nut to crack. (A difficult problem)

(2) A close fisted man. (A miser)

(3) An uphill task. (A very difficult task)

(4) A man of straw. (A poor person)

**ANSWERS:**

(1) Poverty is a hard nut to crack for Pakistan.

(2) Amjad is a close fisted man.

(3) Passing CSS exams is an uphill task.

(4) Abdullah is man of straw.

**E: Tick the correct option to complete the following sentences:**

- (1) A fee of hundred rupees was paid to the doctor.  
A) was✓ B) were C) have
- (2) Who is taller, you or I?  
A) tall B) taller✓ C) tallest
- (3) I have been reading since early morning.  
A) since✓ B) for C) from
- (4) Near the fire the baby and the cat are playing.  
A) is B) am C) are✓
- (5) Yesterday, I came to see you.  
A) come B) came✓ C) coming
- (6) He told me that he is unwell.  
A) is✓ B) was C) were
- (7) The chairman and the principal are in the office.  
A) is B) are✓ C) will

**F: Use the correct preposition. (of, with, about):**

- (1) He is fond of reading book.
- (2) He is proud of your success.
- (3) You should take care of your children.
- (4) He died with fever.
- (5) I am tired with this humdrum life.
- (6) His teacher was angry with him.
- (7) Be careful about what you say.

**G: Combine the separate sentences using a comma making suitable changes:**

- ☆ He goes with my brother, He is called Riaz.

Ans: Here goes with my brother, Riaz.

- (1) Hazrat Muhammad (S.A.W.W) had a son.  
The son's name was Ibrahim.

Ans: Hazrat Muhammad (S.A.W.W) had a son, Ibrahim.

- (2) I always found Sachal hard working. Sachal is our gardener.

Ans: I always found Sachal hard-working, gardener.

- (3) The people elected Qadeer Khan. He was a well known scientist.

Ans: The people elected Qadeer Khan, scientist.

- (4) Quaid-e-Azam was the founder of Pakistan.  
He was the first governor General of Pakistan.

Ans: Quaid-e-Azam was the founder of Pakistan, He was the first governor General of Pakistan.

- (5) Muhammad Ali Jinnah lived in Karachi. He was called the Quaid-e-Azam.

Ans: Muhammad Ali Jinnah lived in Karachi, called Quaid-e-Azam.

- (6) Allah Dino received six hundred rupees.  
They were his wages for three days.

Ans: Allah Dino received six hundred rupees, his wages for three days.

- (7) The beggar was holding a begging bowl. It was a wooden vessel.

Ans: The beggar was holding a begging bowl, a wooden vessel.

**H:** Punctuate the following passage and insert Capital letters where needed:

The king Akbar was born during his father's exile at Umerkot in 1542 on his accession he made barium khan his mothers brother his tutor and guardian and under his guidance defeated hemu general of adil shah at second battle of panipat in 1556.

**ANSWER:**

The king Akbar was born during his father's exile at umerkot in 1542 on his accession.He made Barium Khan his mothers, brother, his tutor and guardian and under his guidance defeated Hema general of Adil Shah at second battle of Panipat in 1556.

## LESSON 5

### THE PATHS OF GLORY LEAD BUT TO THE GRAVE

رعنائی کے تمام راستے جاتے ہیں مگر قبر تک

ایک دن پڑھی ہارون رشید نے  
اک کتاب جس میں کہا شاعر نے  
کہاں گئے وہ سلطان اور دوسرے  
جو کبھی کرتے تھے اس دنیا پر حکمرانی  
وہ جاچکے سب، اپنی شان و شوکت کے ساتھ  
اسی اک رستہ پر جانا ہے ہمیں بھی

اور جو تم نے اپنا حصہ لیا  
دنیا میں اور جسے دنیا والوں نے اچھا کہا  
لے لو سب کچھ جو کچھ اس نے تمہیں دیا  
لیکن جان لو آخر میں موت ہے  
جھکایا اپنا سر ہارون نے  
ٹپک پڑے آنسو اس  
سچ ہے بہادر شاہ نے کہا  
رعنائی کے تمام راستے جاتے ہیں مگر قبر تک

### عظمت جا سڀئي رستا وڃن ٿا پر قبر تائين

هڪ ڏينهن هارون الرشيد پڙهيو،  
هڪ ڪتاب جنهن ۾ شاعر چيو:  
ڪٿي آهن بادشاهه ۽ ڪٿي آهن بيا،  
اهي جيڪي پهريان دنيا تي حڪمراني ڪندا هئا؟  
اهي هليا ويا پنهنجي شان و شوڪت سان گڏ،  
انهيءَ هڪ رستي تي ويٺو آهي اسان کي به.

۽ تون پنهنجي لاءِ حصو منتخب ڪيو  
جنهن کي دنيا وارن سڻو چيو،  
ان مان سڀ ڪٿي، جيڪو توکي هن ڏنو،  
پر ڄاڻيو ته آخر سڀ موت آهي،  
هارون الرشيد پنهنجو ڪندڙ جهڪايو:  
ڳوڙها ان جي ورق تي ڪريا، جيڪو هن پڙهيو،  
اهو سچ آهي، بهادر شاهه چيو،  
عظمت جا سڀئي رستا وڃن ٿا پر قبر تائين.

### MEANING OF DIFFICULT WORDS

Words	Urdu meaning	Sindhi meaning
King	بادشاهه	بادشاهه
Rest	سڪون	سڪون
Once	ايڪ دفعه	هڪ ڀيري
World	دنيا	دنيا
Possessed	رکڻا (جائيداد)	رکڻ (جائيداد)
Pomp	شان و شوڪت	عزت ۽ شان

Show	ظاهر ڪرڻا	ظاهر ڪرڻ
Way	راسته	رستو
Thou	تم	تو
Thy	اپنا	پنهنجي
Share	حصه	حصو
Fair	خوف	خوف
Bowed	جهڪايا	جهڪايو
Tears	آنسو	ڳوڙها
Emperor	بادشاهه	بادشاهه
Glory	عظمت	عظمت
Path	راسته	رستو
Grave	قبر	قبر
Lend	قرض دينا	قرض ڏيڻ

### EXERCISE

**A: Answer the following Questions:**

(1) Who was Haroon-al-Rasheed?

Ans: Haroon-al-Rasheed was well known ruler of Baghdad.

(2) Where have gone the great kings?

Ans: The great kings have gone in grave.

(3) What did the kings get from this world?

Ans: The kings got nothing from this world.

(4) What is actual destination of man?

Ans: Here after life is actual destination of man.

- (5) Do you think pomp, power and money are forever?

Ans: We think that pomp, power and money are not forever because these are benefits of would when we live. After the death there is no importance of these things for us.

**B: Write the central idea of the poem:**

**CENTRAL IDEA:**

This poem shows that many kings, and leaders came in the world. They showed their pomp and importance, but they were gone because their lives were immortal. They have gone forever with their pomp and show. There is not importance of show, pomp and money in world.

**C: Complete the sentences using the following words:**

**The rest, Possessed, Pomp, death, bow**

- (1) The world possessed great kings and the great people.
- (2) Death is the end of every living thing.
- (3) Don't run after temporary pomp.
- (4) A few men helped the injured person the rest stood still.
- (5) We should bow only before Allah.

**D: Use the correct preposition:**

- (1) Have pity on me. (of, **on**, for)
- (2) The rich man has no pity for his poor relatives. (of, on, **for**)

- (3) He expressed his great regret for his past misconduct. (of, on, **for**)
- (4) Will you share this piece of cake with me. (for, **with**, to).
- (5) The teacher wondered at his rapid progress. (**at**, about, for)
- (6) The villagers were alarmed at the sight of a tiger. (about, **at**, of)
- (7) Are you aware about the fact? (**about**, of, over)

**E: Join together the separate sentences using the conjunction:**

- ☆ I called on him. He was not at home. (But)

Ans: I called on him. But he was not at home.

- (1) The traveler tried to walk. He was quite tried. (But)

Ans: The traveler tried to walk but he was quite tried.

- (2) Work hard. Don't overwork yourself. (But)

Ans: Work hard But don't overwork yourself.

- (3) He was rich. He was not generous. (But)

Ans: He was rich but he was not generous.

- (4) John has got the prize. John is not satisfied. (Yet)

Ans: John has got the prize yet John is not satisfied

- (5) He is strong. He refuses to work hard. (Yet)

Ans: He is strong yet he refuses to work hard.

- (6) A baby boy disobeys his parents. A good boy obeys his parents (But)

Ans: A baby boy disobeys his parents but a good boy obeys his parents.

F: Use "shall" or "will" in the blanks:

- (1) I shall catch cold.
- (2) You will, be late.
- (3) He will see you tomorrow.
- (4) I shall be glad to see you.
- (5) If I don't obey him, shall be dismissed.
- (6) I shall be going to school tomorrow.
- (7) Alas! I shall be downed if nobody will helps me.
- (8) If someone does not aid me, I shall starve.

G: Write an essay on "The Camel" using following outlines:

- (1) One of the most useful animals in the world.
- (2) Describe its long neck, hump and long legs that don't sink in the sand.
- (3) On account of its peculiar stomach and hump it can live without water and food for nearly a week.
- (4) A most useful beast of burden in deserts.
- (5) It is mostly used in Arabia, Egypt, Thar and Cholistan etc. 'It is called ship of desert.'

Ans: THE CAMEL:

The camel is one of the most useful animal in the world. It has long legs do not sink in the sand. It has big stormach. On account of its peculiar stomach and hump it can live without water and food for nearly a week. It is a most useful beast of burden in deserts. It is mostly used in Arabia, Egypt, Thar and Cholistan etc. It is called ship of desert.

## LESSON6

### THE STRANGE GIFT

### عجیب تحفہ

کچھ سال پہلے ایک گاؤں میں ایک بوڑھی عورت رہتی تھی۔ وہ اکیلی رہتی تھی کیونکہ وہ ایک بیوہ تھی اور کوئی مسئلہ نہیں تھا۔ لیکن اس کے پاس ایک پالتو بلی تھی۔ وہ جانوروں ہر دیکھ بھال میں مصروف رہتی تھی۔ وہ بلی کی دیکھ بھال ایک بچے کی طرح کرتی اور اس کو صاف اور ستھرا رکھتی۔ بلی بھی بہت چُست تھی۔ وہ گھر کے چوہوں کو مارنے میں استعمال ہوتی تھی۔

اس کے پڑوس میں ایک بے رحم آدمی تھا۔ وہ پالتو جانوروں سے نفرت کرتا تھا۔ خاص طور پر بلیوں سے۔ وہ بوڑھی عورت کی بلی کو بہت ناراضی سے دیکھتا تھا۔ "اگر یہ میرے ہاتھ لگ جائے۔۔۔" وہ خود سے کہتا تھا۔

ایک دن مکار آدمی کے پاس موقع تھا اور اس نے اس سے فائدہ اٹھایا۔ اس نے مکمل طور پر بلی کو مار دیا۔

اس رات بلی گھر واپس نہیں آئی۔ بوڑھی عورت بہت پریشان ہوئی۔ اس نے ہر جگہ اپنی بلی کو تلاش کیا لیکن ساری محنت پر پانی پھر گیا۔ بلی اس کے پیار کی بت (مورتی) تھی اور وہ اس کے گم ہونے پر بری طرح روئی۔ آہستہ آہستہ اس کو معلوم ہوا کہ اس کے پڑوسی نے اس کی بلی کو مار دیا تھا۔

بوڑھی عورت بدلہ لینا چاہتی تھی۔ اس نے چوہے کی چال رکھی اور چوہوں کو جمع کرنا شروع کیا۔ جتنے جمع کر سکی۔ کچھ وقت کے بعد اس کے پاس ایک ڈبہ کے برابر چوہے ہو گئے۔ پھر اس نے ان کو ڈبے میں ڈال کر اس کا منہ بند کیا اور اپنے پڑوسی کے پتہ پر پارسل کر دیا۔

پڑوسی ڈاکیر سے تحفہ کا پارسل لے کر خوش ہوا۔ وہ ڈبے کو گھر کے اندر لے آیا اور اس کو کھولا۔ اس کی حیرت تصور کریں، جب چوہے کے بعد چوہا ڈبے سے باہر چھلانگ لگا کر گھر میں پھیل گئے۔ پر آدمی کو ڈبے کے ساتھ رکھا ہوا نوٹ (پرچہ) ملا، (کوئی کہہ رہا تھا)، تم نے میری بلی ماری جو

يہ چوہ کھا جاتی تھی۔ اب یہ چوہ میرے لیے بے کار ہیں۔ میں ان کو تمہارے لیے تحفہ بھیج رہی ہوں۔ مہربانی کر کے اس جاندار تحفے کو قبول کرو۔ شکریہ۔

## THE STRANGE GIFT

## عجیب تحفو

کچھ سال پہریان ہک گھوٹ ۾ هڪ پوڙهي عورت رهندي هئي. اها اڪيلي رهندي هئي ڇاڪاڻ ته اها بيواھ هئي ٻيو ڪوئي مسئلو نه هو. پر ان وٽ هڪ پالتو ٻلي هئي. اها جانورن جي سنڀال ۾ مصروف رهندي هئي ۽ ان کي صاف سٿرو رکندي هئي. ٻلي به ڏاڍي چست هوندي هئي، اها گهر جي ڪوئن مارڻ ۾ استعمال ٿيندي هئي. ان جي پاڙي ۾ هڪ بيرحم ماڻهو هو. اهو پالتو جانورن کان نفرت ڪندو هو، خاص ڪري ٻلين سان. اهو پوڙهي عورت جي ٻليءَ کي تمام ڪاوڙ ۾ ڏسندو هو. ”جيڪڏهن اها منهنجي هٿ اچي.....“ اهو پنهنجو پاڻ کي چونڊو هو.

هڪ ڏينهن مڪار ماڻهوءَ وٽ موقعو هو ۽ ان هن مان فائدو ورتو، ان مڪمل ٻليءَ کي ماري ڇڏيو هو.

پوڙهي عورت بدلو وٺڻ چاهي پئي. ان ڪوئي جي چال رکي ۽ ڪوئن کي گڏ ڪرڻ شروع ڪيو، جيترا اها گڏ ڪري سگهي. کجهه وقت کانپوءِ ان وٽ هڪ دٻي جي برابر ڪوئا ٿي ويا. ان انهن کي هڪ دٻي ۾ وڌو، ان جو منهن بند ڪيو ۽ پنهنجي پاڙيسريءَ جي پتي تي پارسل ڪري ڇڏيو.

پاڙيسري ٽپاليءَ کان تحفي جو پارسل وٺي خوش ٿيو. اهو دٻو گهر اندر کڻي ويو ۽ ان کي کوليو. ان جي حيرت تصور ڪريو، جڏهن ڪوئي کانپوءِ ڪوئو دٻي ٻاهر ٽپو کائي گهر ۾ ڦهلجي ويا. پوءِ ماڻهوءَ کي دٻي سان گڏ رکيل نوٽ (پرچو) مليو، (ڪوئي چئي رهيو هو)، تون منهنجي ٻلي ماري جيڪا هي ڪوئا کائيندي هئي. هاڻي اهي ڪوئا

منهنجي لاءِ بيڪار آهن. مان اهي تنهنجي لاءِ تحفو موڪلي رهي آهيان. مهرباني ڪري هن جاندار تحفي کي قبول ڪريو. مهرباني.

## MEANING OF DIFFICULT WORDS

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Widow	بيوه	بيوه (رن زال)
Issue	جاري ڪرنا، مسئلہ	جاري ڪرڻ، مسئلو
Tidy	صاف	صاف
Neighbourhood	پڙوس	پاڙيسري
Disfavour	ناراضی	ناراضگي، ڪاوڙ
Wicked	مڪار، چالاڪ	مڪار، چالاڪ
Outright	صاف صاف	صاف صاف
Bitterly	بري طرح	ڏاڍو خراب
Possession	جائيداد	جائيداد، ملڪيت
Delighted	خوش هوا	خوش ٿيو
Consternation	حيرت، گھبراھٽ	حيرت، گھبراھٽ
Forwarding	آگے بھيڻا	اڳتي موڪلڻ
Devour	کھاجانا	کائي ڇڏڻ
Useless	بے کار	بيڪار
Accept	قبول ڪرنا	قبول ڪرڻ
Parcel	تحفہ	تحفو
Deposited	جمع ڪرانا	جمع ڪرائڻ



**EXERCISE****A: Answer the following Questions:**

(1) Who was the old woman?

Ans: The old woman was window.

(2) What did she have?

Ans: She had a pet cat.

(3) Why did the man kill the cat?

Ans: The man killed the cat because he hated cat and looked cat with great disfavour.

(4) Why did she catch the mice?

Ans: She caught the mice to avenge.

(5) How did she take avenge?

Ans: She collected mice and deposited in a box and sealed it and addressed the parcel to her neighbour.

**B: Say the statements are true or false:**

(1) The old woman had no child. (T)

(2) She didn't look after the cat. (F)

(3) The man loved cats. (F)

(4) The man killed the cat of the woman. (T)

(5) The man became terrified to see the mice. (F)

(6) The cat used to catch mice. (T)

(7) The woman laid a mouse-trap to kill the mice. (F)

**C: Use the following words in your own sentences:**

(1) Look (2) Widow (3) Lavish

(4) Neighbour (5) Possession

**Lookafter:** I lookafter my family.**Widow:** The old woman was widow.**Lavish:** I lavish in my study.**Neighbour:** My neighbour is callous person.**Possession:** She had a box full mice in her possession.**D: Memorise the words with appropriate preposition:**

(1) Fond of (2) Beg for (3) Laugh at

(4) Tried of (5) Pray to (6) Ignorant of

**ANSWERS:**(1) He is fond of speaking English.(2) He don't beg for himself.(3) Don't laugh at beggar.(4) He tried of get success in exams.

(5) Pray to my friend's health.

(6) I don't like ignorant of.**E: Tick the appropriate option:**

(1) The old woman was \_\_\_\_\_.

(1) a rich person (2) a widow ✓

(3) a callous person

(2) She had \_\_\_\_\_.

(1) a mouse (2) beautiful cat ✓

(3) a dog

(3) the man \_\_\_\_\_ the cats.

(1) loves (2) loves very much

(3) hates ✓

(4) Usually the cat \_\_\_\_\_.

(1) kills the mice ✓ (2) kills the dogs

(3) kills the snakes.

**F:** Learn the meaning of following idioms and use them in your sentences:

S.#	Idioms	Meaning
01	A Bird eye view	Not a detailed view.
02	At large	Not arrested/free
03	A bed of thorns	Uncomfortable situation
04	A rainy day	A difficult time
05	A man of letters	A scholar

S.#	Sentences
01	I do not study in a bird eye view.
02	I was at large in my childhood.
03	Life is a bed of thorns for bad people.
04	It was a rainy day when my friend died.
05	Sir Shahid is a man of letters.

## LESSON 7

### Past Perfect (Passive Voice)

Hamid had opened the door. The door had been opened by Hamid.

#### Active

#### Passive

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| (1) He had suggested a new idea. | (1) A new idea had been suggested by him. |
| (2) Tom had killed a snake.      | (2) A snake had been killed by Tom.       |
| (3) Zain had dropped the cup.    | (3) The cup had been dropped by Zain.     |

### **A: Read Questions and Answers:**

Q1: Had football been played by him?

Ans: Yes, football had been played by him.

Q2: Had this bike been bought by him?

Ans: Yes, this bike had been bought by him.

Q3: Had a very big fish been caught by him?

Ans: Yes, a very big fish had been caught by him.

## EXERCISE

### GRAMMAR:

#### ACTIVE:

I had planted a tree.

Object

#### PASSIVE:

A Tree had been planted by me.

Subject

**Note the changes and addition of “Been” in Passive sentences:**

**A: Change the following sentence into Passive:**

☆ He had cooked food.

(1) The thief had stolen her necklace.

Ans: Her necklace had been stolen by the thief.

(2) He had spoken the truth.

Ans: The truth had been spoken by him.

(3) She had not told a lie?

Ans: A lie had been not told by her.

(4) They had attended the meeting?

Ans: The meeting had been attended by them.

(5) Had he played tennis?

Ans: Had tennis been played by him.

(6) He had not performed his duty?

Ans: His duty had not been performed by him.

**B: Change the sentences into active:**

☆ A child had been saved by her.

Ans: She had saved a child.

(1) Plants had been watered by the gardener.

Ans: The gardener had watered plants.

(2) That house had been built that house.

Ans: Our grandfather had built that house.

(3) Had her shirt been washed by her?

Ans: Had she washed her shirt.

(4) That trophy had been won by our team?

Ans: Our team had won that trophy.

(5) Tea had been prepared by her?

Ans: She had prepared tea.

(6) Had the case been solved by the police?

Ans: Had the police solved the case.

**C: Write paragraph on “water” using the following outlines:**

a. A common liquid

b. Sources of water

c. Combination of two gases

d. Types of water

e. Uses of water

f. Every living needs water

g. Mainspring and mainstay of life.

**WATER:**

Water is a common liquid. It is a natural solvent. There are many sources of water like oceans, seas, rivers, streams, lakes etc. It is a combination of two gases, hydrogen and oxygen. There are two types of water, soft water and hard water. It is used for cooking, drinking and many other purposes. Every living thing needs water because living things can not live without water. It is mainspring and mainstay of life.

**D: Learn the meaning of following idioms and use them in your sentences:**

S#	Idioms	Meaning
01	A child's play	An easy work
02	A black sheep	Bad person of a society
03	A fair weather friend	Selfish friend
04	A lion's share	The largest share
05	A bosom friend	Close friend.

S.#	Sentence
01	Writing science books is a child's play for author.
02	Criminal is a black sheep.
03	You are a fair weather friend.
04	I got a lion's share in my business in this year.
05	Saleem is my bosom friend.

**E: Indirects the mistakes by colouring the circle:**

- (1) A (a) umbrella is (b) a useful (c) thing.
- (2) Of the two men, (a) he is (b) certainly the tallest(c).
- (3) Ali write (a) better (b) then he (c).
- (4) I knows (a) these (b) people (c).
- (5) I saw a (a) large (b) trees (c) lying across by the road.
- (6) A tree had (a) been fell (b) down (c) by the farmers.
- (7) My friend have (a) ten (b) thousand (c) rupees.

**CORRECT SENTENCES:**

- (1) An umbrella is a useful thing.
- (2) Of the two men, he is certainly.
- (3) Ali writes better than he.
- (4) I know these people.
- (5) I saw a large tree lying across the road.
- (6) A tree had been fallen down by the farmers.
- (7) My friend has ten thousands rupees.

## LESSON 8

### THE OLD MAN AND THE SEA (PART-1) (A MAN IS NOT MADE FOR DEFEAT)

حصہ اول (انسان شکست کے لیے نہیں بنا)

بوڑھا آدمی اور سمندر

کیوبا میں ایک بوڑھا مچھیرا، سینٹیگو رہتا تھا، وہ گلف ندی میں مچھلیاں پکڑتا تھا۔ وہ پتلا تھا اپنے چہرے پر جھریوں کے ساتھ۔ وہ بوڑھا تھا لیکن اس کی نیلی، خوش اور ناقابل شکست آنکھیں تھیں۔ جیسے کے سینٹیگو تجربہ کار مچھیرا تھا اس لیے اس کے بہت سارے شاگرد تھے۔ لیکن سب سے پیارا ایک لڑکا مینولین تھا۔ وہ مینولین کو اپنے بیٹے کی طرح رکھتا اور روحانی طور پر اس سے مانوس تھا۔ لڑکا بھی اس کی عزت اور اس سے پیار کرتا تھا جس نے اس کو مچھلی پکڑنا سکھائی تھی۔ ان دونوں کے درمیان بے غرضی کی دوستی بندھی ہوئی تھی۔ جب لڑکا پانچ سال کا تھا۔ سینٹیگو نے اس کو کشتی میں لیا۔ اس کو اس پر اعتماد تھا۔ بوڑھا آدمی ابتدائی سبھی چیزیں اسے سکھاتا تھا۔

ایک مرتبہ چوراسی دن تک ایک بھی مچھلی نہ پکڑ سکا اور خود کو بد قسمت سمجھا۔ شروع کے چالیس دن اس کا دوست، مینولین اس کے ساتھ تھا۔ لیکن چالیسویں بد نصیب دن کے بعد لڑکے کے ابو نے اس کو کسی اور کشتی میں جانے پر زور دیا، جہاں اس نے پہلے ہفتے میں تین مچھلیاں پکڑیں۔ اُس وقت سے سینٹیگو اکیلا کام کرنے لگا۔ ہر صبح کو یہ اپنی کشتی کو گلف ندی کے باہر چپو لگاتا تھا جہاں بڑی مچھلیاں ہوتیں۔ لڑکے کو ہر شام بوڑھے آدمی کو دیکھ کر دکھ ہوتا خالی کشتی سے آتے ہوئے۔

مینولین نے اس کی مدد اور حوصلہ افزائی جاری رکھی۔ اس کے پاس پورا اعتماد اور بوڑھے آدمی کا تجربہ ساتھ تھا۔ لڑکا کہتا تھا کہ یہ کیوبا کا سب سے اچھا مچھیرا ہے۔ اپنا شام کا کھانا کھانے کے بعد ان کی مچھلیوں کے بارے میں بات چیت ہوئی، بیس بال کھیلنے اور عظیم کھلاڑی ڈی

ميگيو ڪي ساٿه۔ اڪ رات اس کي جھوٽي ميں وه اڪيلا تها، سينٽيگو ڪي ساحلوں ڀر  
شير وں ڪا خواب ڏيکيا، جهاں وه سمندري جهاز ڪي سفر ڀرگيا تهاجب وه جوان تها۔

بوڙهه آدمي ڪو يقين تها ڪه پڇيا سوال دن اس ڪي لي ڪوش قسمت هوگا۔ تو وه ڪهانا  
ڪهانه ڪي بعد سونه ڇلا جاتا هه۔ وه شير وں ڪا خواب ڏيکيا هه ڪه افریقہ ڪي ساحلوں سه ڪهيل  
رهه هه آدمي جلدی اٿه جاتا هه اور لڙڪا بهي آجاتا هه۔ يه ڪافي پيئه هه۔ پهر لڙڪا اس ڪي لي  
چھوٽي مڇلياں اور دو تازے سفر ڪي ناشتے لايوا اور ڪها: "اچهي قسمت بوڙهه آدمي"۔

"اچهي قسمت" بوڙهه آدمي نه جواب ڏيا اور اندھيرے ميں بندر گاهه سه ٻاهر ڪي  
لي ڪهڙو لڳا۔ اس نه دوسري ڪشتيوں ڪي ڇپوں ڪي ڏھيل اور ڏوبه ڪي آواز سني۔ وه سمجهه لڳا ڪه  
يه سمندر سه دور جار تها۔ اس نه اپني قطاريں بنايں دواپنه ناشتے ميں تازه ٽيوناس تھے، لڙڪي  
نه اس ڪو ڏيے، اس طرح چھوٽي مڇلياں بهي اپنے ٻڪ چھپانه ڪي ليے۔ يه قطاريں گهرے سمندر  
ميں نيچي سیدھی گئيں مختلف سطحوں ڀر۔

سورج ٽڪا اور بوڙهه آدمي نه دوسري ڪشتياں ڏيکيں ليکن اس کي ڪشتي سه دور  
تھيں۔ اڇانڪ اس نه جنگي پرندہ ڏيکيا اڪ خاص جگه ڪي گرد چڪر لڳاته هوئے، پهر اس نه پاني  
ڪي جلدی سه قطرے پيے اور پهر اونچا چلا لڳا۔ بوڙهه آدمي نه سوچا ڪه وهاں اڪ بڙي ڏولفن  
تھي اور ڪجهه تيرتي هوئي مڇلياں بهي ڏيکيں۔ اس ڪي تجربہ نه اس سه ڪها ڪه اس کي بڙي مڇلي  
وهاں هوگی جهاں اس نه ان ڪا پڇيا ڪيا تها۔

### پوڙهو ماڻهو ۽ سمند (حصو پھريون)

(انسان شڪست جي لاءِ ناھي ٺھيو)

ڪيوبا ڀر هڪ پوڙهو مهاڻو سينٽيگو رهندو هيو، اهو ڪلف  
نديءَ ڀر مڇيون پڪڙيندو هو. هو سنهڙو هو، هن جي چھري تي نشان  
هئا. هو پوڙهو هو پر هن جون اڪيون نيرون، خوش ۽ ناقابل شڪست

هيون جيئن ته سينٽيگو هڪ تجربڪار مهاڻو هو، انهيءَ ڪري ان جا  
ڪيترائي شاگرد هئا. انهن مان سڀ ڪا پيارو هڪ چوڪرو منولن هو.  
اهو منولن کي پنهنجي پٽ جيان سمجهندو هو ۽ روحاني طور انسان  
سان جڙيل هو. چوڪري کي به هن جي لاءِ گهڻو احترام ۽ پيار هو،  
جنهن ان کي مڇي پڪڙڻ سيکاري هئي. انهن ٻنهي جي وچ ڀر بي  
مطلب دوستيءَ جو رشتو هو. سينٽيگو ان چوڪري کي بيٺيءَ ڀر ڪٽي  
ويندو هو جڏهن اهو صرف پنج سالن جو هو. ان کي پاڻ تي اعتماد هو.  
پوڙهو ماڻهو سڄيون شروعاتي شيون سيکارييندو هو.

هڪ دفعي سينٽيگو چوريا سي ڏينهن تائين هڪ به مڇي نه  
پڪڙي سگهيو ۽ پاڻ کي بدقسمت سمجهڻ لڳو. شروعاتي چاليهون  
ڏينهن تائين ان جي دوست منولن ان سان گڏ هو. پر چاليهين بدقسمت  
ڏينهن کانپوءِ چوڪري جي پيءُ ان کي زوريءَ هڪ بيءَ بيٺيءَ تي  
موڪليو، جتي پهرئين ئي هفتي ڀر تي مڇيون پڪڙيون. ان وقت کان  
وٺي سينٽيگو اڪيلو ڪم ڪندو هو. هر صبح اهو پنهنجي بيٺي ان  
ڪلف نديءَ ڀر ڪٽي ويندو هو، جتي وڏيون مڇيون هيون. هر شام جو ان  
کي خالي بيٺيءَ سان ايندي ڏسي چوڪري کي ڏاڍو ڏک ٿيندو هو.  
منولن ان جي مدد ڪرڻ ۽ حوصله افزائي ڪرڻ جاري رکي. ان کي  
پوڙهي ماڻهو جي مهارت ۽ تجربي تي تمام گهڻي اعتماد هو.

چوڪرو هن کي چونڊو هو ته هو ڪيوبا ڀر سڀ کان بهتر  
مهاڻو آهي. شام جي کاڌي کانپوءِ اهي مڇين، بيس بال ۽ عظيم  
ڪلاڙي ڏي ميگيو بابت ڳالهائيندا هئا. رات جو سينٽيگو آفريڪا جي  
ڪنارن تي شينهن جو خواب ڏٺو، جتي هو جهاز ڀر سفر ڪري رهيو  
هو جڏهن هو جوان هو.

پوڙهي ماڻهو کي يقين هو ته 85 هون ڏينهن ان جي لاءِ خوش  
قسمت ٿيندو. انهيءَ ڪري اهو کاڌو کائي سمهي پيو. ان آفريڪا جي  
ڪنارن تي ڪيڏندڙ شينهن جو خواب ڏٺو. پوڙهو ماڻهو سوير اٿيو ۽

چوڪرو به اچي ويو. انهن ڪافي پيتي. پوءِ چوڪري مڇين جي خوراڪ آڻي ڏني ۽ چيو.

”سنو نصيب ٿئي توهان جو“

”سنو نصيب ٿئي“ پوڙهي ماڻهوءَ جواب ڏنو ۽ اوندھ ۾ ئي مڇيون پڪڙڻ نڪري پيو.

ان ٻين ٻيڙين جي چين هلڻ جو آواز ٻڌو. ان سمجهو ته هو تمام پري وڃي رهيو هو. هن پنهنجي ڏوري سڌي ڪئي. جيڪو چوڪري ان کي ڏني هئي اها مڇين جي خوراڪ تازو هئي. اهڙي ريت ننڍين مڇين جي خوراڪ به هئي. مڇين پڪڙڻ جون ڏوريون هيٺ گهري پاڻيءَ جي مختلف سطحن تائين ويون.

سڄ اڀريو ۽ پوڙهي ماڻهوءَ ٻيون ٻيڙيون ڏٺيون پر ان جي ٻيڙيءَ کان پري هيون. اوچتو هن هڪ جنگي پکي ڏٺو هڪ مخصوص جاءِ تي دائرو ٺاهي رهيو هو. پوءِ ان جلدي ٽپي هڻي ۽ وري مٿي هليو ويو. پوڙهي ماڻهوءَ سوچيو ته اُتي وڏي ڊولفن مڇي هئي ۽ اُتي ان اڏرندڙ مڇي به ڏني. ان جي تجربي ان کي ٻڌايو ته اُتي ڪٿي نه ڪٿي وڏي مڇي موجود آهي. ان، انهيءَ جو پيڇو شروع ڪيو.

### MEANING OF DIFFICULT WORDS

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Fisherman	مُڇيرا	مهاڻو
Stream	ندي	ندي
Wrinkles	چهرے پر جھرياں	منهن تي گھنج
Pupil	شاگرد	شاگرد
Dearest	سب سے زياده پيارا	سڀ کان وڌيڪ پيارو
Cheerful	خوش	خوش

Beginning	شروعات	شروعات
Confidence	اعتماد	اعتماد
Carry	اڻهانا	ڪڻڻ
Unselfish	بے غرض	بي غرض
Luckless	بد قسمتي	بد قسمتي
Row	کشتي کوہوسے چلانا	ٻيڙيءَ کي هلائڻ
Skiff	چھوڻي کشتي	ننڍي ٻيڙي
Expertise	مهارت	مهارت، ڏاهپ
Lucky	خوش قسمت	خوش قسمت
Straight	سیدھا	سڌو
Sardines	ايڪ قسم کي چھوڻي مڇلي	هڪ قسم جي ننڍي مڇي
Beach	ساحل	ساحل، ڪنارو
Far	دور	پري
Experience	تجربہ	تجربو
Suddenly	اچانڪ	اوچتو

### EXERCISE

**A: Change the following sentences into Passive:**

(1) Who was antiago and where did he fish?

Ans: Santiago was an old fisherman and he fished in Gulf Stream.

(2) Who was Manolin?

Ans: Manolin was friend of Santiago.

(3) Why was Santiago think himself unlucky?

Ans: Once, Santiago could not catch a fish for eighty four days and though himself unlucky.

(4) How did Manolin help Santiago?

Ans: The boy was very sorry to see the old man coming every evening with empty skiff. Then the Manolin continued to help and to encourage him by his best confidence, efforts and experience.

(5) How did Santiago find the place of big fish?

Ans: When the old man saw a man of war bird circling over a particular place, then it made a quick drops and then went higher. The old man thought that there was a big fish.

**B: Say the statement are "True or False":**

- (1) Earnest Hemingway is an American novelist. (T)
- (2) Santiago had undefeated eyes. (T)
- (3) The boy didn't love Santiago. (F)
- (4) Santiago was an experienced fisherman. (T)
- (5) Santiago couldn't catch fish for eighty-nine days. (T)
- (6) Santiago's favourite sport was catching fish. (T)
- (7) Sardines are used as bait. (F)

**C: Tick the correct option:**

- (1) Gulf Stream is a warm water current that flows between Florida and \_\_\_\_\_.  
(a) Cuba (b) Mexico (c) Spain

Ans: Cuba.

(2) Santiago's closest friend is \_\_\_\_\_.  
(a) Martin (b) Manolin (c) Maggio

Ans: Manolin.

(3) Santiago couldn't catch fish for \_\_\_\_\_.  
(a) 80 days (b) 83 days (c) 84 days

Ans: 84 days.

(4) Santiago was \_\_\_\_\_ in Cuba.  
(a) the best payer (b) the best fisherman  
(c) the best artist

Ans: the best fisherman.

(5) He dreams of lions on the beaches of \_\_\_\_\_.  
(a) Africa (b) Australia  
(c) Cuba

Ans: Africa.

**D: Use the words with preposition in the following sentences:**

Ask for, Opposite to, Fill with, Full of, invited to, laugh at

- (1) Never laugh at the beggar.
- (2) You should not ask for money.
- (3) This basket is full of apples.
- (4) Full of this jug full with milk.
- (5) I live opposite to the General Post Office.
- (6) All of us were invited to his wedding ceremony.

**E: Change the following passage into past tense:**

A man has an ass. The man is cruel. He is in habit of overloading the poor ass. He puts heavy loads upon his back. Beneath these loads the ass

can hardly move. In return the ass is beaten. One day the man loads the ass with heavy bags. The bags contain salt. The weight of these bags is great. The ass's back and legs bends beneath the burdern. The ass tries to carry this heavy load. His pace is not rapid. The master grows angry. The ass is then crossing a stream. The master rains blows upon him. The ass attempts to run. He falls in the water. In a minute the load of the salt is quite spoilt. It melts in the water. It is lost.

### ANSWER:

A man had an ass. The man was cruel. He was in habit of overloading the poor ass. He puts heavy loads upon his back. Beneath these loads the ass can hardly move. In return the ass is beaten. One day the man loads the ass with heavy bags. The bags contained salt. The weight of these bags is great. The ass's back legs bends beneath the burden. The ass tried to carry this heavy load. His pace is not rapid. The master grew angry. The ass was then crossing a stream. The master rained upon him. The ass attempted to run. He fell in the water. In a minute the load of the salt was quite spoilt. It melted in the water. It was lost.

## LESSON 9

### THE OLD MAN AND THE SEA (PART-II)

#### بوڑھا آدمی اور سمندر (حصہ دوم)

ڈوریوں میں سے صرف ایک اس کے پیروں کے نیچے سیدھی تھی۔ اس نے مچھلی اپنی کشتی میں کھینچ لی۔ اب یہ سمندر کے کنارے سے بہت دور تھا کہ سمندر کے کنارے کی ہریالی نہیں دیکھ سکتا تھا۔ دوپہر کو مارلن نے چارے کو نگنا شروع کیا جو ایک سوچہ میٹر گہرا تھا، جیسے ہی نشانے والی ڈنڈیاں تیزی سے ڈبوئی گئیں، اس نے رسی کو آرام سے پکڑ لیا۔ اس نے ایک ہلکا دھکیل محسوس کیا اور پھر بہت سخت دھکیل محسوس کیا۔ مچھلی نے آہستہ آہستہ حرکت کرنا شروع کی۔ اس نے دوسری رسیاں بھی کاٹ دیں تاکہ وہ بڑی مچھلی پر دھیان دے سکے۔

"کاش میرے ساتھ، لڑکا ہوتا،" اس نے زور سے کہا۔ اس نے اللہ کا شکر ادا کیا کہ مچھلی تیر رہی تھی اور نیچے نہیں جا رہی تھی۔ کشتی مشرق کی طرف آگے بڑھ رہی تھی۔ اس کو بھوک لگی، اس نے کچھ کچے نان چبائے۔ سورج غروب ہو گیا۔ ساری رات مچھلی نے اپنی سمت تبدیل نہیں کی۔ کچھ وقت دن سے پہلے مچھلی نے اس کو نیچے کھینچا اس کے چہرے سے اور اس کی آنکھ کے نیچے کٹنے کا نشان لگ گیا۔ اس کے گال سے تھوڑا سا خون نیچے گرا اور سوکھ گیا۔

"مچھلی"، اس نے ہلکی آواز میں کہا، "میں جب تک تمہارے ساتھ کھڑا رہوں گا جب تک میں مرنے جاؤں۔"

سورج طلوع ہوا اور پھر اس نے ایک سخت کچھاؤ محسوس کیا، رسی کا، لیکن اس کا ہاتھ مڑ گیا۔ اس نے رسی اپنے سیدھے ہاتھ میں لی اور مڑے ہوئے ہاتھ کو گرڑنے لگا، لیکن یہ نہیں کھلا۔ اس نے سمندر کے آس پاس دیکھا اور جان گیا کہ یہ کتنا اکیلا ہے۔

اچانک مارلن نے پانی سے چھلانگ لگائی، پھر اس نے دیکھا، یہ چھوٹی کشتی سے دو فٹ لمبی ہے۔ اس نے پہلے کبھی ایسی بڑی مچھلی نہیں دیکھی تھی۔ یہ دوبارہ پانی کے نیچے چلی گئی۔ اس نے رسی پر کچھ قوت لگانا شروع کی۔ مچھلی کی رفتار کو کم کرنے کے لیے۔ اس کا الٹا ہاتھ اب مڑا ہوا نہیں



تھا۔ اس نے دعا کی۔ دوپہر کا وقت ہو رہا تھا، وہ بہت تھک گیا تھا۔ اس نے بیس بال، شیریں اور بہادر ڈی میگیو کا سوچا۔ جیسے ہی سورج غروب ہوا اس نے اس کو شکست دی تھی۔ رات ہو گئی اور بہت طاقت سے رسی کو پکڑے رہا اور سو گیا۔ اچانک ایک جھٹکے سے یہ اٹھ گیا۔ اس نے دیکھا مچھلی اس کے گرد چکر لگا رہی ہے اور اوپر آرہی ہے۔

سورج تیسری مرتبہ نکل رہا تھا۔ جب یہ سمندر میں تھا۔ بوڑھا آدمی اب رسی کو تیزی سے حاصل کرنے لگا۔ یہ ایک مناسب فاصلہ تک آئی اور اس کے پاس (بوڑھے آدمی کے پاس) مچھلی مارنے کا نیزہ تھا۔ آخر کار اس نے اس کے دل پر نیزہ مارا۔ مچھلی کا خون سمندر کے کنارے جانا شروع کیا۔ یہ آہستہ آہستہ سمندر کا سفر کر رہے تھے۔

اس وقت شارک مچھلیوں نے مری ہوئی مارلن پر حملہ شروع کر دیا۔ بوڑھا آدمی اپنی تھکاوٹ کے باوجود شارک مچھلیوں سے لڑنے لگا۔ ان میں سے کچھ اس نے مار دیں اور اس نے اپنا مچھلی مارنے کا نیزہ اور حملہ کرنے کی دوسری چیزیں گم کر دیں۔

"لیکن آدمی شکست کے لیے نہیں ہے" اس نے کہا، "آدمی فنا ہو سکتا ہے لیکن ہار نہیں سکتا۔"

اس کو معلوم ہو گیا مارلن کے خوں کی بو سے دوسری شارک مچھلیاں ضرور آئیں گی۔ شارک مچھلیاں لشکر کی صورت میں آئیں۔ اس نے ان کے ساتھ کھرپے، چاقو اور صندوق سے اس وقت تک مقابلہ کیا جب تک ٹوٹ نہ گئے۔ یہ ہتھیار کے بغیر تھا لیکن اب مارلن کو باہر سے شارک مچھلیوں نے کھالیا تھا۔ صرف کشتی کے کنارے پر ڈھانچہ باقی بچا تھا۔

رات کو وہ بندر گاہ پہنچا، وہاں کوئی نہیں تھا، اس کو معلوم ہو گیا کہ ہر کوئی اپنے بستر میں ہے۔ اس نے کشتی کو کھینچا اور کشتی کے جال کو لپیٹا اور برتن وغیرہ کو اپنے کندھے پر ڈالا اور اپنی کشتی کنارے لگا لی۔ اپنی جھونپڑی میں پہنچنے سے پہلے اس کو پانچ مرتبہ بیٹھنا پڑا۔

صبح میں جب یہ سویا ہوا تھا، لڑکا آیا اور اس نے اس کے زخمی ہاتھ کو دیکھا اور چیخے لگا وہ کافی لینے خاموشی سے باہر گیا۔ بڑی مچھلی کا ڈھانچہ دیکھ کر تمام مچھلیوں کو دکھ ہوا۔ ان میں سے ایک نے مچھلی کی پیمائش کی اور یہ اٹھارہ فٹ لمبی تھی۔ ان کو بوڑھے آدمی سے بہت ہمدردی تھی۔

جب منولین سینٹنگو جھونپڑی میں واپس آگیا، وہ جاگا ہوا تھا۔ اس نے کافی پی۔ منولین نے اسے آرام کے لیے کہا، اس کو مچھلی پکڑنے کے لیے آنے والے دنوں کے لیے صحت مند ہونے کے لیے، وہ دونوں ساتھ ہو گئے اور شوق سے مستقبل کا منصوبہ بنایا۔ بوڑھا آدمی دوبارہ سونے چلا گیا اور شیریں کا افریقہ کے ساحلوں پر کھیلنے کا خواب دیکھا۔

### کراؤ ماٹھو ۽ سمند (حصہ ۱)

پیرن جي هيٺان ڏورين مان هڪ ڏوريءَ ۾ چڪ پيدا ٿي. ان مڇيءَ کي پنهنجي ٻيڙيءَ طرف. چڪيو. هاڻي اهو سمند جي ڪناري کان ايترو پري هيو جو سمند جي ڪناري جي ساوڪ به نه پئي ڏسي سگهيو. منجهند جو مارلن خوراڪ کائڻ شروع ڪئي جيڪا 100 گز جي اونھائيءَ تي هئي. جيئن ئي نشان واريون ڏنڊيون تيزيءَ سان ٻڏنديون ويون، ان رسيءَ کي آرام سان پڪڙيو. ان کي هڪ هڪو ڌڪو محسوس ٿيو ۽ پوءِ وڌيڪ سخت ڌڪو محسوس ڪيو. مڇيءَ آهستي آهستي حرڪت ڪرڻ شروع ڪئي. ان ٻيون رسيون به ڪتي ڇڏيون ته جيئن هُو وڏي مڇيءَ تي ڌيان ڏئي سگهي.

”ڪاش مون سان گڏ چوڪرو هجي ها،“ ان ڏاڍيان چيو. ان الله تعاليٰ جو شڪر ادا ڪيو ته مڇي تري رهي هئي ۽ هيٺ نه وڃي رهي هئي. ٻيڙي اتر طرف اڳتي وڌي رهي هئي. ان کي بڪ هيٺ چڪيو، ان جي چهري تي ۽ ان جي اک جي هيٺان ڪٽ جو نشان لڳو ان جي ڳٽي مان ٿورو خون هيٺ ڪريو ۽ سُڪي ويو.

”مڇي،“ ان هلڪي آواز ۾ چيو: ”مان اڀستائين توسان گڏ بيھندس جيستائين مان مري نه وڃان!“

جي لاءِ نه ٺاهيو آهي، ان چيو، ”ماڻهو فنا ٿي سگهي ٿو پر هارائي نٿو سگهي.“

ان کي معلوم ٿي ويو ته مارلن جي خون جي بوءِ تي شارڪ مڇيون ضرور اينديون. شارڪ مڇيون لشڪر جي صورت ۾ آيون. ان، انهن سان گڏ، چاقوءَ ۽ صندوق سان ان وقت تائين مقابلو ڪيو جيستائين پڇي نه پيا. هي هٿيار بغير هو پر هاڻي مارلن کي ٻاهران شارڪ مڇين کائي ڇڏيو هو. صرف ٻيڙيءَ جي ڪناري تي ڍانچو باقي بچيو هو.

رات جو هو بندرگاهه تي پهتو، اُتي ڪوئي نه هو، ان کي معلوم ٿي ويو ته هر ڪوئي پنهنجي بستري ۾ آهي. ان ٻيڙيءَ کي ڇڪيو ۽ ٻيڙيءَ جي چار کي ويڙهيو ۽ ٿانو وغيره کي پنهنجي ڪنڌ تي وڌو ۽ پنهنجي ٻيڙي ڪناري تي بيهاري. پنهنجي جهوپڙيءَ تائين پهچڻ کان پهرين ان کي پنهنجي دفعا ويهڻو پيو.

صبح جو جڏهن اهو سٽو پيو هو، ڇوڪرو آيو ۽ ان انهيءَ جي زخمي هٿ کي ڏٺو ۽ رڙهيون ڪرڻ لڳو. هو ڪافي ڪٽڻ لاءِ خاموشيءَ سان ٻاهر هليو ويو. وڏيءَ مڇي جو ڏانچو ڏسي سڀني مهاڻن کي ڏک ٿيو. انهن مان هڪ مڇيءَ جي ماپ ڪئي ۽ اها ارڙهن فٽ ڊگهي هئي. انهن کي پوڙهي ماڻهوءَ سان ڏاڍي همدردي هئي.

جڏهن منولن سينٽيگو جي جهوپڙيءَ ۾ واپس آيو، اهو جاڳيل هو، ان ڪافي پيتي.

منولن ان کي آرام ڪرڻ لاءِ چيو، ان کي مڇي پڪڙڻ جي لاءِ ايندڙ جي لاءِ تندرست ٿيڻ جي لاءِ، اهي ٻئي گڏجي ويا ۽ شوق سان مستقبل جو منصوبو ٺاهيو. پوڙهو ماڻهو ٻيهر سمهڻ هليو. ويو ۽ شينهن جو آفريڪا جي ڪناري تي ڪيڏڻ جو خواب ڏٺو.

سج اڀريو ۽ وري ٻيهر رسيءَ جي ان هڪ سخت چڪ محسوس ڪئي، پر ان جو هٿ مڙي ويو. ان رسي پنهنجي ساڄي هٿ ۾ جهلي ۽ مڙيل هٿ کي رڳڙڻ لڳو، پر اهو نه ڪليو. ان سمنڊ جي آسپاس ڏٺو سمجهي ويو ته هو ڪيترو اڪيلو آهي. اوچتو مارلن پاڻيءَ مان ٿپو کاڌو پوءِ ان ڏٺو، هيءَ ننڍي ٻيڙيءَ کان به فٽ ڊگهي آهي. ان پهرين ڪڏهن اهڙي وڏي مڇيءَ نه ڏٺي هئي. اها ٻيهر پاڻيءَ جي هيٺان هلي وئي. مڇيءَ جي رفتار گهٽائڻ لاءِ ان رسيءَ تي ڪجهه قوت لڳائڻ شروع ڪئي. ان جو کاٻو هٿ مڙيل نه هو. ان دعا ڪئي.

منجهند جو وقت ٿي رهيو هو، اهو ڏاڍو ٽڪجي پيو. هو ان بيس بال، شينهن ۽ بهادر ڊي ميگيو بابت سوچيو. جيئن ئي سج لهڻ لڳو، ان کي ان جو ڀروسو (اعتماد) ڏيارڻ ياد آيو. هٿ جون رانديون ياد ڪري، هي نيگرو سان گڏ ڪيڏڻ لڳو، جنهن ان کي شڪست ڏني. رات ٿي وئي ۽ ڏاڍي طاقت سان رسيءَ کي پڪڙي بيٺو. هو سمهي پيو. اوچتو هو هڪ جهٽڪي سان اُٿيو. ان ڏٺو مڇي ان جي چوڌاري چڪر لڳائي رهي آهي ۽ مٿي اچي رهي آهي.

سج ٽيون دفعو نڪري رهيو هو، جڏهن اهو سمنڊ ۾ هو. پوڙهو ماڻهو هاڻي رسيءَ کي تيزيءَ سان ڇڪڻ لڳو. هيءَ هڪ مناسب فاصلي تائين آئي ۽ ان وٽ (پوڙهي ماڻهوءَ وٽ) مڇي مارڻ جو نيزو هو. آخرڪار ان، انهيءَ جي دل تي نيزو هنيو. مڇيءَ جو خون سمنڊ ۾ ڦهلجي رهيو هو. ان ديو مڇي چڪي ۽ ان کي پنهنجي ٻيڙيءَ جي ڪناري سان ٻڌو ۽ سمنڊ جي ڪناري وڃڻ شروع ڪيو. اهي آهستي آهستي سامونڊي سفر ڪري رهيا هئا.

ان وقت شارڪ مڇين مئل مارلن تي حملو شروع ڪيو. پوڙهو ماڻهو پنهنجي ٽڪاوت باوجود شارڪ مڇين سان وڙهڻ لڳو. انهن مان ڪجهه ان ماري ڇڏيون ۽ ان پنهنجو مڇيءَ مارڻ وارو نيزو ۽ حملي ڪرڻ جون ٻيون شيون گم ڪري ڇڏيون، ”پر ماڻهو شڪست

## MEANING OF DIFFICULT WORDS

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Taut	سیدھی	سڌي
Pull	کھینچنا	ڇڪڻ
Shore	سمندر کا کنارہ	سمندر جو ڪنارو
Nibbling	نگلنا	ڳهڻ
Fathoms	6 میٹر گہرائی	6 میٹر گہرائي
Concentrate	دھیان دینا	ڌيان ڏيڻ
Daylight	دن کی روشنی	ڏينهن جي روشني
Cheek	گال، رخسار	ڳتو، ڳل
Softly	نرمی سے	نرميءَ سان
Cramp	مڑنا	مڙڻ
Apply	کوشش کرنا	ڪوشش ڪرڻ
Harpoon	مچھلی مارنے کا نیزہ	مچي مارڻ وارو نیزو
Suitable	مناسب	مناسب
Tiredness	تھکاوٹ	ٿڪاوٽ
Defeat	شکست ہونا	شڪست ٿيڻ
Destroy	تباہ ہونا	تباہ ٿيڻ
Pack	لشکر	لشڪر
Weapon	ہتھیار	هٿيار
Gaff	کھریا	ڪرپو

Tiller	پیسہ جمع کرنے کا صندوق	پیسہ جمع ڪرڻ واري پيٽي
Wound	زخم، زخمی	زخم، زخمي
Quietly	خاموشی سے	خاموشيءَ سان
Skeleton	ڈھانچہ	ڍانچو
Mast	سفری ساز و سامان / برتن	سفري ساز ۽ سامان، برتن
Sympathy	ہمدردی	همدردي
Eagerly	شوق سے	شوق سان
Plan	منصوبہ	منصوبو

## EXERCISE

**A: Answer the following questions:**

Q1: What did Santiago catch?

Ans: Santiago caught a big fish marlin.

Q2: How much time did he pass with the Marlin?

Ans: He passed three days with the Marlin.

Q3: How did the old man lose his hard won Marlin?

Ans: The old man lost his hard won Marlin by attacking of sharks.

Q4: Why did Manolin feel sympathy for the old man?

Ans: Manolin felt sympathy for the old man to see him in wounded and tiredness condition.

Q5: What lesson did we get from the story?

Ans: We get lesson that, “A man can be destroyed but not defeated, from the lesson.

**B: Say the statements are "True or False":**

- (1) He caught a big fish, Marlin. (T)
- (2) Marlin was caught in the line, seventy fathom down. (F)
- (3) He passed three days with the fish. (T)
- (4) The sharks attacked the alive Marlin. (T)
- (5) He tied the Marlin by side of his boat. (T)
- (6) Marlin's blood attracted the sharks. (T)
- (7) He usually dreams of lions. (T)
- (8) The whole fish was eaten by sharks. (T)

**C: Tick the correct option:**

- (1) The lesson we get from the story is \_\_\_\_\_.  
 (a) A man should accept his defeat  
 (b) A man is not made for defeat  
 (c) A man should seek help from others

Ans: A man is not made for defeat.

- (2) Only \_\_\_\_\_ was left by side of the boat.  
 (a) The Skeleton  
 (b) The sea water  
 (c) The oars

Ans: (a) The Skeleton.

- (3) The oldman went to sleep and dreamed of \_\_\_\_\_.  
 (a) a big fish. (b) battles. (c) Lions

Ans: (c) Lions.

- (4) A man can be destroyed but not \_\_\_\_\_.  
 (a) failed. (b) Defeated. (c) won

Ans: (b) Defeated.

**D: Write each sentence twice first as a question then with not:**

- (1) I shall help him.

Shall I help him?

I shall not help him.

- (2) The class monitor will collect the copies.  
 Will the class monitor collect the copies?  
 The class monitor will not collect the copies.
- (3) You must tell him the truth.  
 Must you tell him the truth?  
 You must not tell him the truth.
- (4) He may take the football home.  
 May he take the football home?  
 He may not take the football home.
- (5) He should complete his work in time.  
 Should he complete his work in time?  
 He should not complete his work in time.
- (6) He has finished the work.  
 Has he finished the work?  
 He has not finished the work.
- (7) You should tell her what he said.  
 Should you tell her what he said?  
 You should not tell her what he said.
- (8) She can win the game.  
 Can she win the game?  
 She can not win the game.
- (9) He is going to perform Hajj.  
 Is he going to perform Hajj?  
 He is not going to perform Hajj.
- (10) He can climb up a tree.  
 Can he climb up a tree?  
 He can not climb up a tree.
- (11) He is sure that he is right.  
 Is he sure that is he right?  
 He is not sure that he is right.

**E:** Use do not does and does not in the following sentences:

- (1) I write a letter.  
Do I write a letter?  
I do not write a letter.
- (2) I know how to fly a kite.  
Do I know how to fly a kite?  
I do not know how to fly a kite.
- (3) She thinks that you are very clever.  
Does she think that you are very clever?  
She does not think that you are very clever.
- (4) I read newspaper daily.  
Do I read newspaper daily?  
I do not read newspaper daily.
- (5) They want us to visit them next weekend.  
Do they want us to visit them next weekend?  
They do not want us to visit them next weekend.
- (6) I believe that he is speaking the truth.  
Do I believe that he is speaking the truth?  
I do not believe that he is speaking the truth.
- (7) My younger brother understands everything.  
Does my younger brother understand everything?  
My younger brother does not understand everything.
- (8) We play cricket in the evening.  
Do we play cricket in the evening?  
We do not play cricket in the evening.

**F:** Use the words with preposition in the following sentences:

Excuse for, excuse from, prevented from, rewarded with, accompanied by, taste for.

- (1) Have you a taste for music.
- (2) I was accompanied by my brother on my first voyage to England.
- (3) Please excuse for me excuse from coming late.
- (4) Please excuse for me prevented by attending today.
- (5) The sailor was rewarded with a silver watch for saving life.
- (6) My mother accompanied by me taste for going out in the sun.

**LESSON 10****FUTURE PERFECT (PASSIVE VOICE)**

He will have planted a plant. A plant will have been planted by him

**Active Voice****Passive Voice**

- |   |                               |                                      |
|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | They will have flown kites.   | Kite will have been flown by them.   |
| 2 | We shall have read this book. | This book will have been read by us. |
| 3 | He will have taken tell.      | Tell will have been taken by him.    |

**A: Read question and answers:**

Q1: Will they have won the match?

Ans: Yes, the match will have been won by them.

Q2: Will the police have arrested the thief?

Ans: Yes the thief will have been arrested by the police.

Q3: Will the boy have drink milk?

Ans: No, milk will not have been drunk by the boy.

Q4: Will he have caught a fish till sun set?

Ans: Yes, a fish will have been caught by him till sun set.

**EXERCISE****GRAMMAR:****Active Voice****Passive Voice**

I shall have written a letter. A letter will have been written by me.

**A: Note the changes and addition of been in passive sentences:**

☆ I shall have completed my work till evening.

Ans: My work will have been completed by me till evening.

(1) He will have copied this application.

Ans: This application will have been copied by him.

(2) She will not have caught the bus.

Ans: The bus will not have been caught by her.

(3) I shall have transferred him to Quetta.

Ans: He will have been transferred to Quetta by me.

(4) Will they have played hockey?

Ans: Will hockey have been played by them?

(5) We shall have pleased them.

Ans: They will have been pleased by us.

(6) We shall have selected shayan as a captain of our team.

Ans: Shayan will have been selected as a captain of our team by us.

**B: Change the following sentences into active voice:**

☆ A prize will have been won by me.

Ans: I will have won a prize.

(1) A pen will have been bought by me.

Ans: I will have bought a pen.

(2) Orders will have been passed by me.

Ans: I will have passed orders.

(3) He will have been made king by them.

Ans: They will have made him king.

(4) The house will have been painted by them.

Ans: They will have painted the house.

(5) He will have been watched by me carefully.

Ans: I will have watched him carefully.

(6) Troy will have been conquered by Greece.

Ans: Greece will have conquered troy.

**C: Learn the following idioms and use them in your sentences:**

Idioms		Meanings
1	A cock and bull story	an unbelievable gossip
2	At the eleventh hour	at the last moment
3	At sixes and sevens	in disorders
4	Every inch	completely
5	To find fault	to criticize

**ANSWERS:**

(1) I dreamt about a cock and bull story.

(2) Pakistan won the world cup final at the eleventh hour.

(3) Pakistani political system is at sixes and sevens.

(4) Muslim chemist made every inch efforts to develop the knowledge.

(5) We don't try to fault of our fellows.

**D: Use did and did not in the following sentences:**

(1) They worked very hard.

Did they work very hard?

They did not work very hard.

(2) I went to Faisal mosque on Friday.

Did I go to Faisal mosque on Friday?

I did not go to Faisal mosque on Friday.

(3) The cat drank all the milk.

Did the cat drink all the milk?

The cat did not drink all the milk.

(4) My father travelled to Karachi last month.

Did my father travel to Karachi last month?

My father did not travel to Karachi last month.

(5) Hamid answered correctly the first time.

Did Hamid answer correctly the first time?

Hamid did not answer correctly the first time.

(6) The teacher picked up my exercise book.

Did the teacher pick up my exercise book?

The teacher did not pick up my exercise book.

**E: Tick suitable article:**

(1) Umer was (a, an) honourable man.

(2) For me (the, an) hardest subject is mathematics.

(3) (The, an) hour ago it was raining, but now (the, a) sun is out.

(4) You won't find (the, a) car like this in (an, the) city.

(5) I live in (the, a) flat which is on 2<sup>nd</sup> floor.

(6) I am reciting (the, a) Holy Quran.

(7) I can see (the, a) parrot sitting among the branches.

**ANSWERS:**

(1) an (2) the (3) An, the

(4) a, the (5) the (6) the (7) the

## Lesson 11

## زندگی قیمتی معاش ہے LIFE IS WORTH LIVING

زندگی کی نمائش جو دور تک ہمارے سامنے پھیلی ہوئی ہے۔ یہ دونوں ہو سکتی ہیں پریشان کرنے والی اور دلکش۔ یہ ہمیں کشش کرتی ہے اس کے باوجود یہ ہمیں دفع کرتی ہے۔ آج کل دنیا بہت غم محسوس کرتی ہے۔ زندگی کی قیمت بہت ہی زیادہ ہے۔ امیر اور غریب دونوں ہی بڑھی ہوئی قیمتوں کی شکایت کرتے ہیں۔ سیلاب، زلزلے، جنگیں اور بیماریاں زندگی کو دکھی بناتی ہیں۔ دنیا میں بہت ناکامی (مایوسی) ہے۔ مصیبت دنیا پر حکومت کرتی ہے۔ لوگ بڑی تعداد میں مرتے ہیں۔ سوالات اٹھتے ہیں۔ "کیا زندگی قیمتی معاش ہے؟" جواب صاف اور یقینی ہے۔ زندگی کی خرید و فروخت ایک قیمتی خوشی ہے۔ ہمیں یہ ضرور یاد رکھنا چاہیے کہ دنیا خوشیوں اور غموں دونوں کا خرید و فروخت ایک قیمتی خوشی ہے۔ ہمیں یہ ضرور یاد رکھنا چاہیے کہ دنیا خوشیوں اور غموں دونوں کا گھر ہے۔ ہمیں دونوں حالات میں بڑھنا چاہیے۔ (شکر سے رہنا چاہیے)۔ زندگی ایک عظیم مقصد ہے۔ ہمیں اس مقصد کو لے کر چلنا ہو گا۔

دنیا ایک فلسفی کی دنیا ہے اسی طرح شاعر کی دنیا ہے۔ تمام میں سے جو یہ مشتمل ہوتی ہے، ایک عارضی (ہنگامی) طور پر غائب ہوتی ہے اور یہ سمجھا جاتا ہے یہ بہت حقیر ہے۔ اس کے لیے تو بہت درد اور پریشانی ہوتی ہے۔ دوسرے کو زندگی کے غم معلوم ہوتے ہیں۔ جو اس کی خوشیوں کے مساوی ہوتے ہیں۔ مایوسی کا رویہ اس کو گہرائی سے سوچتا ہے۔ ہر غم اور ہر خوشی۔ وہ خوشی مناتا ہے چاند کی دھیمی روشنی میں ستاروں کی چمک میں، سورج کی گرمائش اور روشنی میں رنگ برنگے بادل میں، اب تیز اور گہری ہوا جو بہار کے موسم میں پتوں اور پھولوں کی وجہ سے چلتی ہیں۔ ہمیں خاص موقع تلاش کرنا چاہیے۔ ہمیں خطرات اور مشکلات کا سامنا کرنا چاہیے اور کامیاب زندگی گزارنی چاہیے۔ زندگی کا آسان رخ ہوتا ہے۔ سادہ زندگی اور اچھی سوچ دونوں کی

الگ الگ ضرورت ہوتی ہے۔ کوہ پیما، ملاح، سپاہی، پائلٹ، ایکسٹرا، سوار، ریس لگانے والا، کھلاڑی تمام زندگی کی خوشی کے احساس کو محسوس کرتے ہیں۔

ہمارے لیے مسلمان ہونے کا نام، مذہب ایک عظیم مدد ہے دنیا کے فسادات میں انسانیت لانے میں۔ ہم قدرت کی مرضی پر رضامندی کا ایمان لاتے ہیں۔ یہ زندگی کی بہت آزمائش اور امتحان ہے یہ دیکھنے کے لیے کہ ہم آخرت میں جنت میں جانے کے قابل ہیں۔ تو حقیقت کو سامنے رکھیں کہ زندگی ایک قیمتی معاش ہے۔ یہاں بہت دلکشی، خوبصورتی، پیارا اور حیرت (عجیب) ہے کہ اس میں ہم مزہ کرنے میں مدد نہیں کر سکتے۔ یہ سب اس لیے ہے تاکہ ہم محسوس کر سکیں کہ:

خدا اپنی جنت میں ہے  
اور دنیا کے ساتھ سب کچھ ٹھیک ہے

## زندگی قیمتی شيء آہی

زندگیء جي نمائش جيڪا پري تائين ڦهليل آهي، اها ٻنهي تي مشتمل ٿي سگهي ٿي، پریشان کنڊڙ يا دلڪش. اها اسان کي ڪشش ڪري ٿي، ساڳيءَ طرح اها اسان کي ڏکي ٿي. اڄڪلهه دنيا ڏاڍو ڏک محسوس ڪري ٿي. زندگيءَ جي قيمت تمام گهڻي آهي. امير ۽ غريب ٻئي وڌندڙ قيمتن جي شڪايت ڪن ٿا. سيلاب، زلزلو، جنگيون ۽ بيماريون زندگيءَ کي غمگين بڻائن ٿا. دنيا ۾ تمام گهڻي ناکامي (مایوسی) آهي. مصيبت دنيا تي حڪومتي ڪري ٿي. ماڻهو وڏي انگ ۾ مرن ٿا. سوال اٿن ٿا. "ڇا زندگي قیمتي شيء آهي؟" جواب صاف ۽ يقيني آهي. زندگيءَ جي خريد و فروخت هڪ قیمتي خوشي آهي اسان کي هي ضرور یاد رکڻ گهرجي ته دنيا خوشين ۽ ڏکن ٻنهي جو گهر آهي. اسان کي ٻنهي حالات ۾ وڌڻ گهرجي (شکر سان رهڻ گهرجي). زندگي هڪ عظيم مقصد آهي، اسان کي اهو مقصد کڻي هلڻ گهرجي.



دنيا هڪ فلسفيءَ جي دنيا آهي، ساڳيءَ طرح هڪ شاعر جي دنيا آهي. سڀني مان جيڪا هيءَ مشتمل هوندي آهي، هڪ عارضي (هنگامي) طور تي گر ٿي ويندي آهي ۽ اهو سمجهو ويندو آهي، هيءَ حقير آهي ان جي لاءِ ته تمام درد ۽ پريشاني هوندي آهي، ٻئي کي زندگيءَ جا ڏک معلوم هوندا آهن جيڪي ان جي خوشيءَ جي برابر هوندا آهن. مايوسيءَ جو رويو ان کي گهرائيءَ سان سوچڻ ڏئي ٿو ته دنيا قيمتي شيءِ نه آهي. پر شاعر حساس هئڻ جي حيثيت سان گهرائيءَ سان سوچيندو آهي. هر غم ۽ هر خوشي اهو گهرائيءَ سان ملهائيندو آهي، چنڊ جي هلڪي روشنيءَ، ستارن جي چمڪ ۾، سج جي گرمائش ۽ روشني ۾، رنگارنگي بادلن ۾، هاڻي تيز ۽ گهري هوا جيڪا بهار جي موسم ۾ پنن ۽ گلن سبب گهلندي آهي.

اسان کي خاص موقعو ڳولھڻ گهرجي. اسان کي خطرن ۽ مشڪلاتن سان منهن ڏيڻ گهرجي ۽ ڪامياب زندگي گذارڻ گهرجي. زندگيءَ جو آسان رخ هوندو آهي. سادو زندگي ۽ سٺي سوچ ٻنهي جي الڳ الڳ ضرورت هوندي آهي. ڪوھ پيما، ملاح، سپاهي، پائليٽ، اسڪيٽر، سوار، ريسر، ڪلاڙي سڀئي زندگيءَ جي خوشيءَ جي احساس کي محسوس ڪندا آهن.

اسان جي مسلمان هئڻ ناتي دنيا جي فسادن ۾ انسانيت آڻڻ ۾ مذهب هڪ وڏي مدد آهي. اسان قدرت جي مرضيءَ تي رضامنديءَ جو ايمان آڻيون ٿا. هيءَ زندگي آزمائش ۽ امتحان آهي، اهو ڏسڻ جي لاءِ ته اسان آخرت ۾ جنت ۾ وڃڻ جي لائق آهيون.

ته حقيقت کي سامهون رکو ته زندگي هڪ قيمتي شيءِ آهي. هتي تمام دلڪشي، خوبصورتي، پيار ۽ حيرت آهي ته ان ۾ اسان مزو ڪرڻ ۾ مدد نٿا ڪري سگهون. هي سڀ انهيءَ ڪري آهي ته جيئن اسان محسوس ڪري سگهون ته:

خدا پنهنجي جنت ۾ آهي  
۽ دنيا سان سڀ نيڪ آهي

## WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Worth	قابل، قيمتي، قدر	قابل، قيمتي، قدر
Living	معاش	معاش
Spectacle	نمائش	نمائش
Fascinating	دلکش	دلکش، سهڻو
Yet	اس کے باوجود	ان کانپوءِ به
Miserable	دکھ، دکھی	ڏک، ڏکایل
Misery	غربت، مصیبت	غربت، مصیبت
Insignificant	بے معنی، حقیر	بي معنيٰ، حقير
Counter balance	مساوی ہونا، برابر ہونا	برابر ٿيڻ
Pessimistic	مایوسی	مايوسي
Keenly	شوق سے	شوق سان
Mellow	مضبوط ہونا	مضبوط هئڻ
Verigated	مختلف رنگ کا	مختلف رنگ جو
Foliage	پتے کی طرح	پن وانگر
Course	رخ	رخ، طرف
Thrill	احساس	احساس
Odds	فسادات	فساد، گوڙ
Submission	رضامندی	رضامندي
Probation	آزمائش	آزمائش

Humanity	انسانیت	انسانیت
Opportunity	موقع	موقعو
Dangers	خطرات	خطرا
Difficulties	مشکلات	ذکياتون
Here after	آخرت	آخرت

### EXERCISE

**A: Answer the following questions:**

Q1: What are the troubles, faced by human beings?

Ans: Inflated prices, flood, earthquakes, battles, diseases, frustration and misery and faced by human beings.

Q2: What is the attitude of philosopher?

Ans: The attitude of philosopher is that transitoriness of all that life contains and considers it too insignificant for so much pain and trouble.

Q3: What does pessimist think?

Ans: Pessimist thinks deeply that the world is not worth living.

Q4: What are the beauties of nature that impressed a man?

Ans: Mellowed light of the moon, the twinkling of the stars, the warmth and brightness of the sun, the variegated could are the beauties of nature that impressed a man.

Q5: What should be the aim of life?

Ans: We should make the most of the opportunity. We should make the most of the opportunity. We should face dangers and difficulties and lead a successful life.

**B: Tick the correct option:**

01: The life is both \_\_\_\_\_.

- (a) Sorrowful and dangerous  
(b) Puzzling and fascinating ✓  
(c) Enjoyable and dangerous

Ans: Puzzling and fascinating.

02: The philosopher is \_\_\_\_\_ while the poet feel it's \_\_\_\_\_.

- (a) Disappointed, joys ✓ (b) Happy, joys  
(c) Optimist, joys

Ans: Disappointed, joys.

03: We should make \_\_\_\_\_ to face the difficulties of life.

- (a) Money (b) Effort ✓ (c) House

Ans: Efforts.

04: According to lesson the life is \_\_\_\_\_.

- (a) Useless (b) Full of sorrows  
(c) Worth living ✓

Ans: Worth living.

05: \_\_\_\_\_ and high thinking alone are needed.

- (a) Plain living ✓ (b) High living  
(c) Fashionable living

Ans: Plain living.

**C: Tick the correct verbs in the sentences:**

(1) The butcher (does not ✓ have/is not having) any mutton today.

- (2) The arts complex has been greatly (admire/admired✓).
- (3) This company was (start/started✓) by my grandfather in 1974.
- (4) The children (has found/have✓ found) a camera.
- (5) The government will (announce✓ /announced) a new policy soon.
- (6) This package has been (leave/left✓) for you.
- (7) The town fatehpur sikri was (built✓ /build).

**ANSWER:**

- (1) The butcher does not have any mutton today.
- (2) The arts complex has been greatly admired.
- (3) The company was started by my grandfather in 1974.
- (4) The children have found a camera.
- (5) The government will announce a new policy soon.
- (6) This package has been left for you.
- (7) The town fatehpur sikri was built.

**D: Write a paragraph on “The Holy Prophet (P.B.U.H) using following outlines:**

- (1) Date of birth.
- (2) Condition of Arab society before Islam.
- (3) The Holy Prophet (P.B.U.H) was sent to guide the people.
- (4) Sadiq (truthful) and ameen (trustee).
- (5) Marriage of the Holy Prophet (P.B.U.H).
- (6) Received message of Islm at the age of 40.
- (7) The day of Exodus (Hijra).

- (8) Islamic society in Madina.
- (9) Victory of Makkah.

**THE HOLY PROPHET (P.B.U.H)**

The Holy Prophet (P.B.U.H) was the last prophet of Allah. He was born in 571 A.D at Makkah. His father was died before the birth of the Holy Prophet (P.B.U.H). His mother Bibi Amna nourished him. When Prophet (P.B.U.H) was six years old his mother also died. Then the grandfather, his uncle took the all responsibilities of the Holy Prophet (P.B.U.H). The condition of Arab society so miserable and quarrelling. They were always fighting. The Holy Prophet (P.B.U.H) was known by the title of Sadiq and Ameen. At the age of 25, the Holy Prophet (P.B.U.H) married by Bibi Khadija (R.A). He received the message of Islam at the age of 40. By the command of Allah, he migrated to Madina where he found an Islamic society. At last he got the victory of Makkah.

## Lesson12

## A ROBIN REDBREAST IN A CAGE

## ايڪ روبن زندان ۾

ايڪ روبن زندان ۾  
 ڏالو هونءَ ۾ آسمانن جو غضب ۾  
 اور ايڪ بيوهه ڪا گهر فاختاؤن اور پرندوں سے بھرا  
 بلاتا ۾ ۾ جنم ڪو تمام حصو ڪو  
 بھوڪا مروتا ڪتا، اپنے مالڪ ڪو در پر  
 شڪن ۾ ۾ ملڪ ڪي تباهي ڪا  
 ايڪ گھوڙي ڪو سڙڪ پر ظالمانه برتاؤ  
 پڪارتا ۾ خدا ڪو بدلہ لينے ڪيلے انساني خون ڪو  
 اور وه زخمي خرگوش ڪي چلاھڻ  
 دماغ ڪو جھنجھوڙي ۾ ۾ آنسوؤں ڪيلے  
 ايڪ چنڊول جس ڪو پر زخمي ۾ ۾  
 اک نہا فرشتہ يقيناً اپنا گيت ترک ڪرڊے گا  
 جب ايڪ مرغ ڪو اذيت دي جائے گی لڙنے ڪيلے  
 ڪيا اُبھرتا سورج خوف زده هوگا  
 هر ايڪ بھيڙي اور شير ڪي دھاڙ پر  
 پھر اترے گا اک انسان جنم ڪو  
 وہي جس نے زخمي ڪيا ننھي پرندے ڪو  
 ڪوئي بهي اس شخص ڪو پيار نہيں ڪرے گا

بھڪاري ڪو ڪتے اور بيوهه ڪي بلي ڪو  
 کھلاؤ اور انھيں صحتمند ڪرڊو۔

## هڪ روبن پڪي قيد ۾

هڪ روبن پڪي زندان ۾  
 آسمان ڪي وجهي ڇڏيائين غضب ۾  
 ۽ هڪ بيواهه جو گهر ۽ ڪبوترن سان پيريل  
 ڏوڏي ٿو جهنم جي سڀني حصن ڪي  
 بڪ تي مرنڊڙ ڪتو، پنهنجي مالڪ جي در تي  
 اڳڪٿي آهي ملڪ جي تباهيءَ جي  
 هڪ گھوڙي سان رستي تي ظالمانه رويو  
 پڪاري ٿو خدا ڪي بدلي وٺڻ جي لاءِ انساني خون سان  
 ۽ اهي زخمي سيھڙ جون رڙيون  
 ذهن ڪي جهنجھوڙن ٿيون گھوڙن جي لاءِ  
 هڪ چنڊول جنهن جا پر زخمي آهن  
 هڪ ننڍڙو فرشتو يقيناً پنهنجو گيت ترک ڪندو  
 جڏهن هڪ ڪڪڙ ڪي اذيت ڏني ويندي وڙھڻ جي لاءِ  
 چا اڀرندڙ سج ڊنل هوندو  
 هر هڪ بگھڙ ۽ شينهن جي رڙ تي  
 پوءِ پريو ويندو جهنم انسان سان  
 اهو ئي جنهن زخمي ڪيو پڪيءَ ڪي  
 ڪوئي به ان شخص سان پيار نه ڪندو  
 فقير جي ڪتي ۽ بيواهه جي بليءَ ڪي  
 ڪارايو ۽ انهن ڪي تندرست ڪريو۔

## WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Redbreast	لال چڑی	گاڙهو پکي
Heaven	آسمان، جنت	آسمان، جنت
Rage	سخت غصہ	سخت ڪاوڙ
Shudder	کانپنا	ڏڪڻ
Starved	بھوکارھنا	بڪايل
Predict	پيش گوئي کرنا	اڳ ڪٿي ڪرڻ
Out cry	چینا	رڙيو ڪرڻ
Sky lark	چنڊول	چنڊول
Cherubim	فرشته	فرشتو
Cock	مرغا	ڪڪڙ
Wren	رين چڙيا	رين جهرڪي
Wilt	مرجھائڻ	مرجھائڻ
Affright	خوف	خوف، ڊپ
Hare	خرگوش	سيھڙ

## EXERCISE

**A:** Fill in the blanks using the words from the poem:

All heaven is excited into fury at the sight of redbreast in a cage. The sight of dog dying of hunger at it's is a bad omen and foretells the destruction of the state. A bird whose wings are cut and who is trained for fighting frightens and

shocks. The \_\_\_\_\_ in the morning and a who is carelly treated and misued on the \_\_\_\_\_ caries to Allah for the blood of man in return for it's own pain. Each painful cry of the hunted hare tears out a fiber from the brain or fills it with deathly pain. When a sky lark is injured in it's wing by the shots of men, the pathetic sight makes an angel stop it's singing. A man who is had-hearted enough to wound a little cock an never be loved by men and loses their sympathy. If you feed the ill-fe dog of a beggar or a cat of widow who cannot afford to feed it properly. You will surely prosper and see happy days.

**C:** Tick the correct statements and cross the wrong oness:

- (1) The poem is warning voice against cruelty of man toward's Allah's creatures. (T)
- (2) Allah loves all his creature. (T)
- (3) Man should kill animals for their pleasure. (F)
- (4) The one who injures the creatures of Allah loses the love of Allah. (T)
- (5) Allah doesn't love those who love his creature. (F)
- (6) He prays best who loves best all the things great and small. (T)
- (7) One who shows cruelty against animals will never bless by Allah. (T)

**D: Learn the meanings of the following idioms and use them in your sentences:**

- (1) By fits and starts not regularly.
- (2) Building castles in the air visionary projects.
- (3) Once in a blue moon occasionally.
- (4) Part and parcel Necessary part.
- (5) To break the ice to make beginning in speech.

**ANSWER:**

- (1) She goes to school by fits and starts.
- (2) He establish a hospital as building castles in the air.
- (3) South Africa wins the semi final match once in a blue moon.
- (4) The earth the sun and the moon are the part and parcel of the universe.
- (5) Hamad's always delievers presentation to break the ice.

**E: Learn words followed by preposition and use them in your sentences:**

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| (1) Affection for | (2) Attack on |
| (3) Belief in     | (4) Result of |
| (5) Apply for     | (6) Belong to |
- (1) I have great affection for poors.
  - (2) America attacked on Afghanistan after 9/11.
  - (3) Muslims have belief in one God.
  - (4) The class teacher announced the result of final examination.
  - (5) You have applied for the post of liberation.
  - (6) My friend belongs to noble family.

**F: Answer the following questions:**

Let every student repeat the question, write best answer on the black board.

- (1) Where do you live?
- (2) How many sotreys are there to your house?
- (3) How many rooms do you use?
- (4) What furniture do you have in your sitting room?
- (5) Which what is the house roofed?
- (6) Where do you get your water?
- (7) At what hour do you have your meals?
- (8) What do you have for breakfast?

**ANSWERS:**

- (1) I live in Sukkur.
- (2) There are two sotreys in my house.
- (3) I use only one room.
- (4) I have a table, a chair, and a cupboard in my sitting room.
- (5) The house roofed is with the farceiling.
- (6) I get water from municipal corporation.
- (7) I have my meals in afternoon and night.
- (8) I have breakfast at 7:30 am.

**G: Indicate the mistakes by colouring the circle:**

- (1) I shall (a) has (b) won (c) a prize.
- (2) He will (a) have (b) finish (c) that book.
- (3) That child has (a) been (b) saved (c) yesterday.
- (4) Had the tap been (a) turn (b) off by (c) her.
- (5) Three books has (a) been (b) issued (c) by the librarian.

- (6) Has (a) the bell been (b) ring (c) by him?  
 (7) They have (a) not (b) help (c) us.

**CORRECT ANSWERS ARE:**

- (1) I shall win a prize.  
 (2) He will finish that book.  
 (3) That child has saved yesterday.  
 (4) Had the tap been turned off by her?  
 (5) Three books have been issued by the librarian.  
 (6) Has the bell been rung by him?  
 (7) They have not helped us.

**H: Join the sentences using who which:**

- (1) They have bought a new house. It is very big.

Ans: They have bought a new house which is very big.

- (2) Hassan has found the purse. You were looking for it.

Ans: Hassan has found the purse which were looking for it.

- (3) I met a man. He was our English teacher.

Ans: I met a man who was our English teacher.

- (4) He gave me a pen. I put it on the desk.

Ans: He gave me a pen which I put it on the desk.

- (5) Ali is y friend. He always stands first in the class.

Ans: Ali is my friend who always stands first in the class.

- (6) The children rode an elephant, it walked very slowly.

Ans: The children rode an elehant which walked very slowly.

**I: Answer the following questions:**

Let every student repeat the question, write best answer on the black board.

- (1) Where do you live?  
 (2) How many sotreys are there to your house?  
 (3) How many rooms do you use?  
 (4) What furniture do you have in your sitting room?  
 (5) Which what is the house roofed?  
 (6) Where do you get your water?  
 (7) At what hour do you have your meals?  
 (8) What do you have for breakfast?

## Lesson 13

## THE FIRST CONDITIONAL

If you work hard, you will pass the examination.

(If + present simple indefinite) + (Future Indefinite)

## IF CLAUSE

If I got out.

If you don't study.

If he asks me.

If it rains.

If I go Lahore.

If we have enough time.

## MAIN CLAUSE

I will buy a dictionary.

You will not pass the examination.

I shall help him.

I shall stay at home.

I shall bring toys for you.

We shall visit Ahmad's house.

## GRAMMAR

## THE FIRST CONDITION

We use this structure when there is a possibility that the situation in the if-clause will happen in future. This structure is often called first conditional. "If clause" may come after main clause".

Eg: We shall go for picnic if you come early.

## EXERCISE

A: Put the verbs into the correct form will won't or the present indefinite:

For Example:

☆ If you \_\_\_\_\_ (get up) early, you \_\_\_\_\_ (reach) in time.

Ans: If you get up early you will reach in time.

(1) If you \_\_\_\_\_ (make) mistakes, you \_\_\_\_\_ (not pass) the examination.

(2) Pollution \_\_\_\_\_ (increase), if we \_\_\_\_\_ (use) more oil and gas.

(3) If he \_\_\_\_\_ (go) to the fair, he \_\_\_\_\_ bring sweets for his younger brother.

(4) If it \_\_\_\_\_ (rain) today, we \_\_\_\_\_ (go) to catch the fish.

(5) If you \_\_\_\_\_ (walk) in rain, you \_\_\_\_\_ (get) cold.

(6) I \_\_\_\_\_ (come) if you \_\_\_\_\_ (send for) me.

## ANSWER:

(1) If you make mistakes you will not pass the examination.

(2) Pollution will increase if we use more oil and gas.

(3) If he goes to the fair he will bring sweets for his younger brother.

(4) If it rains today we shall go out to catch the fish.

(5) If you walk in rain you will get cold.

(6) I shall come if you send for me.



**B: Complete the sentences as in the example:**

If I have money, I shall give it to you.

- (1) If Saima gets up early, \_\_\_\_\_ (reach in time).
- (2) If I miss the bus, \_\_\_\_\_ (be late for school).
- (3) If you are tired \_\_\_\_\_ (go to bed now).
- (4) If I go out, \_\_\_\_\_ (buy burger for you).
- (5) If I fail in the exam, \_\_\_\_\_ (take it again).

**ANSWER:**

- (1) If Saima gets up early Saima will reach in time.
- (2) If I miss the bus, I will be late for school.
- (3) If you are tired you will go to bed now.
- (4) If I go out I will buy burger for you.
- (5) If I fail in the exam I will take it again.

**C: Change the tense of verbs, in the following sentences according to instructions given in the brackets:**

**For Example:**

- (1) I love him. (Past indefinite)

Ans: I loved him.

- (2) They eat mangoes. (Past perfect)

Ans: They had eaten mangoes.

- (3) She sings very well. (Present continuous)

Ans: She will be singing very well.

- (4) Zahid runs to his house. (Past continuous)

Ans: Zahid was running to his house.

- (5) The boy wonders in the street. (Present perfect continuous)

Ans: The boy has been wondering in the street.

- (6) I forget his past deeds. (Future indefinite)

Ans: I shall forget his past deeds.

- (7) They came in the evening before we go. (Future perfect)

Ans: They shall have come in the evening before we go.

- (8) The soldiers fire all the day. (Past perfect continuous)

Ans: The soldiers had been firing all the day.

- (9) Majid did this work. (Past perfect)

Ans: Majid had done this work.

- (10) They fly the kites all the days. (Future perfect continuous)

Ans: They shall have been flying the kites all the day.

**D: Join the sentences by using conjunction not only but also:**

- (1) He is tired. He is hungry.

Ans: He is not only tired but also hungry.

- (2) He is shy. He is honest.

Ans: He is not only shy but also honest.

- (3) Akbar is mischievous. He is cruel.

Ans: Akbar is not mischievous but also cruel.

- (4) The cruel master whipped the horse. He kicked the horses.

Ans: The cruel master is not only whipped the horse but also he kicked the horse.

- (5) A Muslim should speak kindly. He should act kindly.

Ans: A Muslim should not only speak kindly but also act kindly.

- (6) Asghar will take me to the mosque. He will take you to the mosque.

Ans: Asghar will not only take me to the mosque but also take you to the mosque.

**E: Learn formation of nouns from verbs:**

VERBS	NOUNS	VERBS	NOUNS
Introduce	Introduction	Unite	Unity
Pay	Payment	Give	Gift
Repeat	Repetition	Behave	Behaviour
Translate	Translation	Destroy	Destruction

**F: Tick the correct words given in bracket:**

- (1) Please \_\_\_ yourself. (introduce/introduction).
- (2) I will make no more \_\_\_\_\_. (pay/payment).
- (3) Don't \_\_\_\_\_ your questions. (repeat/repetition).
- (4) I don't like \_\_\_\_\_ (repeat/ repetition).
- (5) He reads a \_\_\_\_\_ of that book. (translate/ translation).
- (6) He want \_\_\_\_\_. (unite/ unity)
- (7) The \_\_\_\_\_ was complete. (destroy/ destruction)
- (8) The pen is a \_\_\_\_\_ from me. (give/gift)
- (9) He needs no \_\_\_\_\_. (introduction/ introduce)
- (10) Boys with good \_\_\_\_\_ are loved. (behave/ behavior)

**ANSWERS:**

- (1) Please introduce yourself.
- (2) I will make no more payment.
- (3) Don't repeat your questions.
- (4) I don't like repetition.
- (5) He reads a translation of that book.
- (6) We want unity.
- (7) The destruction was complete.
- (8) This pen is a gift from me.
- (9) He needs no introduction.
- (10) Boys with good behavior are loved.

**G: Punctuate the following passage using the capital letters where necessary.**

There was once a poor man who could no longer maintain his only son akram he said dear father things are so bad that I feel I am a burden to you I would rather go forth and seek some way of earning my bread his father there upon gave him his blessing and with the greatest sorrow took leave of him.

**ANSWERS:**

There was once a poor man who could no longer maintain his only son Akram. He said dear father things are so bad that I feel I am a burden to you I would rather go forth and seek some way of earning my bread his father there upon gave him his blessing and with the greatest sorrow took leave of him.

## Lesson 14

## LIFE IN A VILLAGE

## گاؤں کی زندگی

جان شیر اور اس کی بہن پلو شا ایک خوبصورت وادی میں پہاڑی کی طرف اپنے والدین کے ساتھ رہتے تھے۔ یہ پیشے کے لحاظ سے کسان تھے۔ یہ خاندان ایک چھوٹے سے فارم ہاؤس میں رہتا تھا۔ فارم میں ان کے پاس کچھ بکریاں، بھیڑیں اور گائیں تھیں۔ ان کے پاس چھوٹا پھلوں کا باغ اور ایک اناج کا کھیت بھی تھا۔ یہ بہت امیر نہیں تھے، ان کے لیے زندگی مشکل تھی۔

انہوں نے اناج پھل اور سبزیاں اگائیں۔ ان کے والد اپنی فصل کو ایک چھوٹے قصبے میں دو گھنٹے کے فاصلے پر فروخت کرنے جاتے تھے۔ وہ ہمیشہ اپنے پھل، سبزیوں اور اناج کی اچھی قیمت حاصل نہیں کرتے تھے وہ کبھی کبھار کہتے، "میری خواہش ہے مجھے اپنی فصل ایک بڑے شہر میں فروخت کرنی چاہیے۔ جہاں مجھے اچھی قیمت مل سکے" لیکن قریب کے بڑے شہر تین دن کے سفر کی دوری پر تھے اور ان کے لیے کوئی ریلوے اور اچھی سڑکوں کی سہولت نہیں تھی۔

جان شیر اور پلو شا اپنے گھر کے قریبی دیہاتی علاقوں کو پسند کرتے تھے۔ وہ کبھی کبھار چیر کے درخت سے ڈھکی ہوئی پہاڑیوں کو دیکھتے تھے اور بیٹھے تھے۔ برف سے ڈھکے ہوئے فاصلے پر چاروں طرف ہری وادیاں، لمبے چیر کے درخت ہر طرف (ہر جگہ)۔

وہ گھنٹوں تک اوپر نیچے چلتے تھے۔ پہاڑیوں پر جو دیہاتی علاقوں کے راستوں اور گذر گاہوں پر تھیں، ان کے لیے کوئی اصل سڑک نہیں تھی۔ زوردار کائیں کائیں بڑے پہاڑوں پر کوؤں کی آواز، اندھیرے میں ہواؤں کی آواز اور کوئل کی آواز ان کو امن کا گہرا احساس دلاتے تھے۔ وہ بیریاں جمع کرنا پسند کرتے تھے۔ گھریلوانے کے لیے (اپنی امی کے لیے)، وہ ان کو پکاتی تھی۔ کبھی کبھار وہ پرانے پتھر والے پل کو یاد کر کے دریا کے دوسرے کنارے پر چلے جاتے تھے جہاں غارتھے۔

گاؤں ہمیشہ بہت خاموش تھا۔ جو لوگ وہاں رہتے تھے وہ ایک سخت زندگی گزارتے ہو جائیں، بھیڑوں کو چراتے تھے، جلانے کے لیے لکڑیاں اکٹھا کرتے تھے، پورا دن کھیت میں کام کرتے تھے۔

وہ سب اپنی تمام زندگی گاؤں میں رہتے تھے۔ ایک دن کے علاوہ انہوں نے کبھی بھی اپنے گاؤں کو نہیں چھوڑا۔ انکا گاؤں بلاشبہ چھوٹا تھا، لیکن یہ ان کے لیے پوری دنیا تھا، ایک جنت کی طرح، کیونکہ تمام لوگ ایک دوسرے سے پیار کرتے تھے۔

## LIFE IN A VILLAGE

## گوناٹی زندگی

جان شیر ۽ ان جي ڀيڻ پنهنجي والدين سان گڏ پهڙن طرف هڪ واديءَ ۾ رهندا هئا. اهي ڌنڌي جي لحاظ کان ڪڙمي (هاري) هئا. خاندان هڪ ننڍي فارم هائوس ۾ رهندو هو. فارم ۾ انهن وٽ ڪجهه ٻڪريون، ريڊون ۽ گئون هيون. انهن وٽ ننڍو ميون جو باغ ۽ هڪ اناج جو ڪيت به هو. اهي تمام گهڻا امير نه هئا، زندگي هنن لاءِ مشڪل هئي.

انهن اناج، ميوا ۽ سبزيون پوکيون. انهن جو والد پنهنجي فصل بن ڪلاڪن جي فاصلي واري هڪ ننڍي ڳوٺ ۾ فروخت ڪرڻ ويندو هو. هو سدائين پنهنجي ميوي، سبزين ۽ اناج جي سٺي قيمت حاصل نه ڪندو هو. اهو ڪڏهن ڪڏهن چوندو هو ته "منهنجي خواهش آهي ته مون کي پنهنجو فصل هڪ وڏي شھر ۾ وڪڻڻ گهرجي، جتي مون کي سٺي قيمت ملي سگهي". پر ويجهو وڏا شهر ٽن ڏينهن جي سفر جي فاصلي تي هئا ۽ انهن جي لاءِ ڪاڻي ريلوي ۽ سٺن رستن جي سهولت نه هئي.

جان شیر ۽ پلو شا پنهنجي گھر جي ويجهو ڳوٺاڻن علائقن کي پسند ڪندا هئا. اهي ڪڏهن ڪڏهن صنوبر جي وڻن سان ڍڪيل پهڙن

ڪي ڏسندا هئا ۽ ويهندا هئا. ٿوري فاصلي تي برف سان ڍڪيل پهڙ هئا. چؤطرف سايون واديون، ڊگها صنوبر جا وڻ هئا.

اهي ڪلاڪن جا ڪلاڪ هيٺ مٿي گهمندا هئا. جيڪي نڪريون ڳوٺاڻن علائقن جي رستن ۽ گذرگاهن تي هيون، انهن جي لاءِ ڪوئي اصلي رستو نه هيو. پهڙي ڪانءُ جي ڏاڍيان “ڪان ڪان”، اوندھ ۾ هوا جي “اوش، اوش”، ۽ ڪوئل جو آواز انهن کي امن جو احساس ڏياريندو هو. اهي رسيلا ميوا گڏ ڪرڻ پسند ڪندا هئا، اهي پنهنجي ماءُ ڏانهن ڪٿي ويندا هئا، جيڪا اهي پڇائيندي هئي. ڪڏهن ڪڏهن اهي پراڻن پٿرن واري پل کي پار ڪري درياءَ جي ٻئي پاسي ويندا هئا جتي غار هئا.

ڳوٺ سدائين سانت هوندو هو. جيڪي ماڻهو اتي رهندا هئا، اهي هڪ سخت زندگي گهاريندا هئا، پنهنجون رڍون ۽ ڳئون چاريندا هئا، ٻارن لاءِ ڪاٺيون گڏ ڪندا هئا، سڄو ڏينهن ٻنيءَ ۾ ڪم ڪندا هئا. اهي سڀ پنهنجي سڄي زندگي ڳوٺ ۾ رهندا هئا، ڪڏهن اهي هڪ ڏينهن ڪان وڌيڪ ڳوٺ کان ٻاهر نه رهندا هئا. ڪوئي شڪ ناهي ته انهن جو ڳوٺ ننڍو هو، پر هي انهن جي لاءِ سڄي دنيا هو، هڪ جنت وانگر ڇاڪاڻ ته، سڀئي ماڻهو هڪٻئي سان پيار ڪندا هئا.

### WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Hillside	پهاڙي علائقو	پهاڙي علائقا
Valley	وادي	وادي
Farmer	ڪسان	هاري
Profession	پيشه	پيشو
Orchard	پھلوں کا باغ	ميون جو باغ

Corn field	اناج ڪاھيت	اناج جو ڪيٽ
Corn	اناج	اناج
Facility	سهولت	سهولت
Away	دور	پري
Journey	سفر	سفر
Price	قيمت	قيمت
Distance	فاصلو	فاصلو
Clad	ڏھڪاھو / ملبوس	ڍڪيل
Around	چاروں طرف	چؤطرف
Pine	چير ڪا درخت	صنوبر وڻ
Every where	ھر جڳھ	ھر هنڌ
Countryside	ديھاتي علائقو	ڳوٺاڻو علائقو
Caw caw	ڪاڪا ڪاڪا (ڪوڪي آواز)	ڪان ڪان (ڪانءُ جو آواز)
Hardship	مشڪل	مشڪل
Cuckoo	ڪوئل	ڪوئل
Profound	گهرا	گهرو
Gathering	اڪٿا	گڏ
Heaven	جنت	جنت

**EXERCISE****A: Answer the following questions:**

Q1: Where did Jansher and Palwasha live?

Ans: Jansher and Palwasha lived on the hillside of a beautiful valley.

Q2: How did Jansher's father earn money?

Ans: Jansher's father earned money by growing crop, fruit and vegetables.

Q3: Why did Jansher's father wish to sell his produce in a big city?

Ans: Jansher's father wished to sell his produce in a big city because he was not getting a good price of production in a small town.

Q4: How long would a journey to one of the nearest big cities take?

Ans: A journey to one of the nearest big cities take three days.

Q5: What did Jansher's mother do with the wild berries he and his sister brought?

Ans: Jansher's mother cooked the wild berries he and his sister brought.

**B: Choose the best options:**

01: Where was Jan's house located?

- (a) It was situated on a hillside ✓
- (b) It was situated at a top of hill
- (c) It was situated in the bottom of a valley

Ans: It was situated on a hillside

02: Where did Palwasha's father sell his produce?

- (a) He sold it in a big city
- (b) He sold it in the village below his farm

(c) He sold it in a small town two hours journey away from his farm ✓

Ans: He sold it in a small town two hours journey away from his farm.

03: What did Jansher's father grow on his farm?

- (a) He grew fruit and vegetables
- (b) He grew corn and fruit
- (c) He grew corn, fruit and vegetables ✓

Ans: He grew corn, fruit and vegetables.

04: The nearest big cities were \_\_\_\_\_.

- (a) Two days journey away
- (b) Three days journey away ✓
- (c) Four days journey away

Ans: Three days journey away.

05: The life of the villagers was \_\_\_\_\_.

- (a) difficult ✓
- (b) easy
- (c) troublesome

Ans: Difficult.

**C: Match the animals with their cries:**

Crow	mew
Cat	coo
Cuckoo	caw
Dog	bark
Duck	roar
Lion	bleat
Sheep	quack

**D: Learn the meanings of following idioms and use them in your sentences:**

- (1) Hit blew the belt = Unfair / unlawful
- (2) By hook or by crook = by fair or foul means

- (3) By leap and bounds = rapidly  
 (4) Red letter day = memorable day  
 (5) To bring to light = to reveal

**ANSWERS:**

- (1) Newzeland won the final match by hit below the belt.  
 (2) He passed the examination by hook or crook.  
 (3) Population of the world is increasing by leaps and bounds.  
 (4) 14<sup>th</sup> August is red letter day for Pakistan.  
 (5) He is appointed to bring to light the message of school to parents.

**E: Change the verbs in braket sinto the correct form of present indefinite and present continuous:**

- (1) He rarely (wear) a tie in summar, but he (wear) one now.  
 (2) Don't talk to me now, can't you see I (work)?  
 (3) She always (take) breakfast early in the morning.  
 (4) We (do) this exercise now.  
 (5) John (smoke) a cigarette. He (smoke) twenty cigarettes a day. It is quite bad for his health.  
 (6) I usually (take) the bus to the office, but today I (go) on foot.  
 (7) Look! That man (wave) a red flag.

**ANSWERS:**

- (1) He rarely wears a tie in summer, but he is wearing one now.  
 (2) Don't talk to me now, can't you see I am working?  
 (3) She always takes breakfast early in the morning.  
 (4) We are doing this exercise now.  
 (5) John smokes a cigarette, he is smoking twenty cigarettes a day. It is quite bad for his health.  
 (6) I usually take the bus to the office, but today I am going on fool.  
 (7) Look! That man is waving a red flag.

**F: Indicate the mistakes colouring the circle:**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1 (A) (B) (C) | 6 (A) (B) (C)  |
| 2 (A) (B) (C) | 7 (A) (B) (C)  |
| 3 (A) (B) (C) | 8 (A) (B) (C)  |
| 4 (A) (B) (C) | 9 (A) (B) (C)  |
| 5 (A) (B) (C) | 10 (A) (B) (C) |
- (1) He have (a) different jobs (b) since he left (c) school.  
 (2) Since (a) his father's death he had (b) became (c) head of the firm.  
 (3) Who break (a) this window? It was (b) all right an (c) hour ago.  
 (4) I read (a) six books (b) since (c) Friday.  
 (5) He has (a) been reading (b) since (c) one hour.  
 (6) Several (a) months ago (b) he win (c) a price.

- (7) Since finish (a) tea, the women (b) have spent (c) all the time.
- (8) I had (a) already (b) see (c) the drama.
- (9) Since I buy (a) it, I have (b) had more trouble with (c) the car than it's worth.
- (10) He is (a) fond on (b) taking (c) tea.

**ANSWERS:**

- (1) He has different jobs since the he left school.
- (2) Since his father's death he had become head of the firm.
- (3) Who broke this window? It was all right an hour ago.
- (4) I read six books on Friday.
- (5) He has been reading for an hour.
- (6) Several months ago he won a prize.
- (7) Since we finished tea, the women have spent all time in grossing.
- (8) I had already seen the drama.
- (9) Since I bought it, I have had more trouble with the car than it's worth.
- (10) He fond of taking tea.

**Lesson15****A PAGE FROM A PERSONAL DIARY****ایک ورق ذاتی ڈائری سے**

منگل کا دن میرے لیے بہت خوشی کا دن تھا، کیونکہ میں اپنے ابو کے ساتھ کراچی کے ہوائی اڈے گیا۔ میں یہ دیکھ کر بہت حیران ہوا کہ ریلوے اسٹیشن کی طرح ہوائی اڈا بھی ایک بہت مصروف جگہ ہے۔ وہاں لوگوں کا بہت رش تھا، ان میں سے کافی مسافر تھے جو جہاز کے اڑنے کا انتظار کر رہے تھے اور کچھ صرف نیچے اتر رہے تھے۔

میں نے ایک بڑی عمارت دیکھی جو ٹرمینل کہلاتی ہے، جہاں مسافر اپنے جہازوں کا انتظار کرتے ہیں۔ جب ایک مسافر ٹرمینل پر پہنچتا ہے، وہ ہوائی کمپنی کے کاؤنٹر پر جاتا ہے۔ جس نے اس کے سفر کا انتظام کیا ہوتا ہے۔ جہاں وہ ثبوت کے طور پر اپنا ٹکٹ دکھاتا ہے کہ میرے پاس سیٹ ہے۔ وہ اپنا بھاری سامان بھی نشان لگانے کے لیے دیتا ہے اور جہاز کے پینڈے میں بھتیجا ہے۔ مسافر کو اجازت ہوتی ہے کہ وہ صرف ہلکے سامان کو اپنے ساتھ لے جاسکتا ہے۔ اگر ٹکٹ ٹھیک ہے اور اس کا سامان بھی زیادہ وزنی نہیں ہے تو اس کو ایک کارڈ دیا جاتا ہے بورڈنگ پاس کہلاتا ہے جو اس کو جہاز میں داخل کرتا ہے۔ وہ جہاز میں اندر نہیں جاسکتا جب تک وہ لاؤڈ اسپیکر پر اعلان نہیں سن لے کہ اس کا جہاز پرواز کرنے والا ہے۔ (اڑنے والا) ہے۔

میں نے مشاہدہ کیا جب اعلان ہوا، مسافر خاص دروازوں سے گئے جہاں انہوں نے اپنے پاسپورٹ دکھائے اہلکاروں کو۔ اہلکاروں نے پاسپورٹ چیک کیے اسی طرح ان کے جسم کو چیک کیا، برقیات کی مشینوں سے یہ دیکھنے کے لیے یہ کسی قسم کا ہتھیار تو لے کر نہیں جا رہے ہیں۔ پھر مسافروں کو ہوائی جہاز کا سفر کرنے کے لیے جانے دیا۔

پھر مسافر ہوائی جہاز تک پہنچے اور اس میں داخل ہو گئے، پھر ہوائی جہاز اڑ گیا۔ (پرواز

کر گیا)۔

اب مجھے نیند آرہی ہے رات کے ساڑھے گیارہ بجے۔ آج کا سفر میرے لیے بہت معلوماتی تھا۔

### A PAGE FROM A PERSONAL DIARY

#### هڪ صفحو ذاتي دائريء مان

اڱاري جو ڏينهن منهنجي لاءِ تمام خوشيءَ جو ڏينهن هو، ڇاڪاڻ ته مان پنهنجي پيءُ سان گڏ ڪراچي هوائي اڏي تي ويس. مان اهو ڏسي حيران ٿي ويس ته ريلوي اسٽيشن وانگر هوائي اڏو به تمام مصروف جاءِ آهي. اُتي ماڻهن جو گهڻو رش هو، انهن مان ڪيترائي مسافر هئا جيڪي جهاز جي اُڏرڻ جو انتظار ڪري رهيا هئا ۽ ڪجهه لهي رهيا هئا.

مان مشاهدو ڪيو، جڏهن اعلان ٿيو، مسافر خاص دروازن مان ويا، جتي انهن عملدارن (آفيسرن) کي پنهنجا پاسپورٽ ڏيکاريا. عملدارن پاسپورٽ چڪاسيا، ساڳيءَ طرح انهن جا جسم به برقي مشينن سان چڪاسيا ته اهي ڪنهن به قسم جو هٿيار نه کڻي وڃي رهيا آهن. پوءِ انهن مسافرن کي جهاز جو انتظار ڪرڻ لاءِ وڃڻ ڏنو. مسافر هوائي جهاز تائين پهتا ۽ ان ۾ داخل ٿي ويا، پوءِ هوائي جهاز اڏاميو.

هاڻي مون کي ننڊ اچي رهي آهي، ڇاڪاڻ جو رات جا 11:30 ٿيا آهن. اڄ جو سفر منهنجي لاءِ تمام معلوماتي هو.

#### WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Exciting	خوش	خوش
Luggage	سامان	سامان
Overweight	بھاري وزن	ڳرو وزن

Admission	داخله	داخله
Announcement	اعلان	اعلان
Carrying	لے کر جانا	کڻي وڃڻ
Weapon	هٿيار	هٿيار
Airline	هوائي ڪمپني	هوائي ڪمپني
Aircraft	طياره	جهاز
Passenger	مسافر	مسافر
Trip	سفر	سفر
Tag	نشان لڳائڻ	نشان لڳائڻ
Proceed	داخل هونا	داخل ٿيڻ
Informative	معلوماتي	معلوماتي
Heavy	بھاري	وزني
Airport	هوائي اڏا	هوائي اڏو

#### EXERCISE

A: Answer the following questions:

Q1: What is terminal?

Ans: A place where passengers wait for their planes.

Q2: Why are the passengers checked before entering the plane?

Ans: Passengers are checked to see that they were not carrying any kind of weapon before entering the planes.



Q3: What do you think will happen if a passenger's luggage is found to be overweight?

Ans: If a passenger's luggage is found to be overweight they can not get the boarding pass, then they can not enter in the plane.

Q4: Why are the suitcases and bags tagged?

Ans: The suitcases and bags are tagged as proof and identification of the passengers.

Q5: Can you tell what are the other modes of transportation?

Ans: Yes, I can tell the other modes of transportation.

(1) Shipping (2) Railway (3) By Road

**B: Choose the best option:**

01: A terminal is a place where \_\_\_\_\_.

- (a) people meet (b) travelers meet  
(c) passengers wait for their planes ✓

Ans: Passengers wait for their planes.

02: An airport is like a railway station because \_\_\_\_\_.

- (a) It is a place where travelers meet  
(b) It is station for transport of passengers and cargo ✓  
(c) It is a centre for people who want advise and cargo.

Ans: It is station for transport of passengers and cargo.

03: If a passenger's luggage is found to be overweight \_\_\_\_\_.

- (a) he will not allowed to travel ✓

(b) he will pay extra money for the overweight

(c) he will pay extra money for the overweight

Ans: He will not allowed to travel.

04: The purpose of boarding pass is \_\_\_\_\_.

(a) to allow the passenger admission into the terminal

(b) to allow the passenger admission into the plane ✓

(c) to allow the passenger enter into the plane

Ans: To allow the passenger admission into the plane.

**C: Write a paragraph on "an ideal student" using the following outlines:**

- (1) Who devotes to his studies.
- (2) Courtesy, good manners and decent habits.
- (3) Take great pains to get knowledge.
- (4) Regular in attendance.
- (5) Punctual.
- (6) Focus on studies.
- (7) Also studies newspapers and magazines.
- (8) Should connect with modern knowledge.
- (9) Obedient and respect for elders.
- (10) Regard for his parents and teachers.

### AN IDEAL STUDENT

An ideal student who devotes his studies. He never wastes his time. He maintains his daily routine with discipline. He pays attention in his

studies seriously. He has courtesy to learn everything. He has intention to do new for the parents, school and also for country. He has good manners. He behaves well with others. He has decent habits. All students and teachers like him. He takes serious steps to get knowledge. He also regular in attendance of class. He manages him to be punctual everywhere. He also studies newspapers, articles, magazine, novels etc. he also connect with are of modern knowledge also scientific knowledge. He obeys his parents, elders and teachers. He also wins the hearts of all people.

**D: Learn formation of nouns from verbs:**

VERBS		NOUNS
1	Advertise	Advertisement
2	Add	Addition
3	Catch	Catch
4	Buy	Buyer
5	Go	Go/ going
6	Glorify	Glory
7	Change	Change
8	Cancel	Cancellation

**E: Fill in the blanks selecting the words from exercise:**

- (1) Advertise this post.
- (2) Add seven and four.
- (3) Your son does not know add sums.
- (4) Catch the ball if you can.
- (5) He didn't catch the thief.
- (6) There is no advertise for this car.

- (7) He is full change even in his old age.
- (8) These change was unexpected.
- (9) Glorify Allah for his endless blessings.
- (10) There is no change in their programme.
- (11) Giver me change for a rupee.
- (12) He can not change this order.
- (13) The advertise of English paper has been announced.

**F: Learn the words with preposition and use them in the blanks:**

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| (1) fatigued with | (2) different from |
| (3) deprived from | (4) ill with       |
| (5) informed of   | (6) innocent of    |
| (7) deals         | (8) entrust to     |
| (9) consists of   | (10) clothed in    |

**ANSWERS:**

- (1) He was ill with fever.
- (2) The soldiers were informed of travelling.
- (3) This man entrust to tea and coffee.
- (4) The robbers deprived from him all he had.
- (5) This book consists of 200 pages.
- (6) This flower is different from that one.
- (7) Can I deprived from my money.
- (8) Umer proved himself innocent the charge laid against him.
- (9) The lady was clothed in a black gown.
- (10) Zain informed of the teacher ill with his mother's death.

## Lesson16

## THE ANT AND THE CRICKET (POEM) چیونٹا اور جھینگر

اک پگلا جوان جھینگر عادی تھا گانے کا  
 روش گرم اور خوشی سے پُر گرما اور بہار میں  
 کرنے لگا شکایت جب دیکھا اپنے گھر کو  
 الماری خالی تھی اور جاڑا آچکا تھا  
 کوئی روٹی نہ ملی  
 اور برف سے ڈھکی زمین پر  
 کوئی پھول نہ مل سکا اُسے  
 اور نہ پتہ درخت پر  
 آخر کار بھوک اور قحط نے اسے بے شرم بنادیا  
 پانی سے بھیگا اور سردی سے ٹھٹھرتا  
 پہنچا اب کنجوس چیونٹے کے پاس  
 کہ زندہ رہ سکے اور وہ منظور کر لے  
 اسے پناہ دینا بارش میں  
 اک منہ بھر لقمہ

کاش وہ اسے ادھار دے سکے  
 جسے لوٹا دے گا آنے والے دونوں میں  
 اور اگر ایسا نہ کیا تو بھوک اور دکھ سے مرنا یقینی

چیونٹے نے کہا جھینگر سے میں آپ کا خادم اور دوست  
 لیکن ہم چیونٹے نہ مانگتے ہیں اور دیتے ہیں ادھار  
 لیکن کیا تم نے کچھ نہیں بچایا  
 جب موسم تھا خوشگوار، جھینگر نے کہا "نہیں"  
 دراصل میرے دل پر کوئی بوجھ نہ تھا  
 تو میں دن رات گاتا رہا  
 ساری قدرت خوش تھی  
 تو آپ نے گائے گیت، جیسا کہ کیا آپ نے  
 تو سردی گزاریں ناچتے ہوئے، کہا چیونٹے نے  
 یہ کہہ کر اس نے اپنی کھڑکی پٹ اٹھایا  
 اور بے چارے جھینگر کو باہر کا راستہ دکھایا  
 یہ کہانی ہے ایک سبق آموز  
 اور اگر تم بغیر کام کئے رہو گے تو بغیر کھانے کے رہا ہو گا

## WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Cricket	جھینگر	جھینگر
Still	ست	سُست
Sunny	چمکدار	چمکدار
Gay	خوشی	خوشی
Complain	شکایت	شکایت
Crumb	ٹکڑا	تکرو

Starvation	فاقہ کشی / فاقہ کرنا	فاقہ کشی، بک کائن
Famine	شہرت	شہرت
Trembling	کانپنا	ڈکن
Miserly	کنجوس	کنجوس
Repay	واپس ادا کرنا	واپس ادا کرنا
Borrow	ادھار لینا	اوڈر ونٹ
Sorrow	غم	غم
Hastily	تیزی سے	تیزی سے سان
Moral	اخلاق	اخلاق
Nothing	کچھ بھی نہیں	کچھ بہ نہ

### EXERCISE

**A: Answer the following questions:**

Q1: What did the cricket do in summer and spring?

Ans: The cricket sang summer and spring.

Q2: What had happened to him in winter?

Ans: He had nothing to eat in winter.

Q3: What is the nature of ants?

Ans: The ants were intelligent and simple by nature. Ants saved something for the coming time.

Q4: Did the ant help the cricket?

Ans: The ant did not help the cricket.

Q5: What is the moral lesson of the poem?

Ans: The moral lesson of the poem is that we should save something for the coming time.

**B: Fill in the blanks choosing the words from the box:**

Summer and spring, snow, to eat, begged, to starve, a flower, shiver, save, borrow nor lend, dance, singing, cold weather.

A young cricket who did nothing but sing a summer and spring, found at last, when winter came, that he had nothing to eat. The ground was all covered with snow and there was not a leaf or a flower to be seen. When he at length began to starve and shiver with cold, he went to an ant and begged for a mouthful of grain, promising to return it later on. Said the ant we neither borrow nor lend, but excuse me if ask you what you did before winter arrive. Did you save anything for the cold weather? "No" replied the cricket, I spent all my time in singing. Then remarked the ant you had better go away, and dance all through the winter.

**B: Choose the correct option:**

01: The ant didn't help the cricket because he \_\_\_\_\_.

- (a) Saved nothing for difficult time  
(b) was lazy (c) was selfish ✓

Ans: was selfish.

02: The cricket wasted away summer in \_\_\_\_\_.

- (a) dancing (b) singing ✓ (c) playing

Ans: Singing.

- 03: Ants neither \_\_\_\_\_ nor.  
 (a) sing, play (b) beg, lend  
 (c) borrow, lend ✓

Ans: Borrow, lend.

- 04: We should \_\_\_\_\_ something for the coming time.  
 (a) borrow (b) save ✓ (c) do

Ans: Save.

- 05: The cricket had nothing \_\_\_\_\_ in winter.  
 (a) to borrow (b) to lend ✓ (c) to eat

Ans: To eat.

**D: Learn the meaning of following idioms and use them in your sentences:**

- (1) In a fix : in trouble  
 (2) In full swing : going on busily  
 (3) Hard and fast : tough / fixed  
 (4) In black and white : in writing  
 (5) Long for : aspire

**ANSWERS:**

- (1) Now a days existing organisms in a fix.  
 (2) Karachi is in full swing in business.  
 (3) He apply the hard and fast rule in his school management.  
 (4) The constitution of Pakistan is in black and white form.  
 (5) We should long for great aim in our life.

**E: Write the summary of the poem:**

### THE ANT AND THE CRICKET

A young cricket who did nothing but sing in summer and spring, found at last, when winter came, that he had nothing to eat. The ground was all covered with snow and there was not a leaf or a flower to be seen. When he at length began to starve and shiver with cold, he went to an ant and begged for a mouthful of grain, promising to return it later on said the ant: "We neither borrow nor lend, but excuse me if I ask you what you did before winter arrive. Did you save anything for the cold weather?" "No", replied the cricket, I spent all my time in singing. "Then" remarked the ant you had better go away and dance all through the winter.

**F: Learn formation of nouns from verbs:**

	VERBS	NOUNS
1	Book	Book
2	Boil	Boil
3	Deceive	Deceive
4	Examine	Examination
5	Ignor	Ignorance
6	Glorify	Glory

**G: Tick the correct words to fill the blanks:**

- (1) Our government immediately \_\_\_\_\_ the refugees. (House/house)  
 (2) Is this \_\_\_\_\_ to let? (House/home)

- (3) Who will \_\_\_\_\_ us in English?  
(Examination/examine)
- (4) You \_\_\_\_\_ will begin on the 7<sup>th</sup> of March. (Examination/Examine)
- (5) He may not \_\_\_\_\_ you. (Deceive/deceiver)
- (6) You are certainly a \_\_\_\_\_ (Deceiver/deceive)
- (7) Don't \_\_\_\_\_ these eggs. (Boil/boiled)
- (8) The \_\_\_\_\_ on my arm is full of pus.  
(Boil/boiled)
- (9) Kindly \_\_\_\_\_ these seats for me. (Book/book)
- (10) She does not like to such \_\_\_\_\_ (Book/books).
- (11) \_\_\_\_\_ of law is no excuse. (Ignore/ignorance)

**ANSWERS:**

- (1) Over government immediately housed the refugees.
- (2) Is this house to let?
- (3) Who will examine us in English?
- (4) Your examination will begin on the 7<sup>th</sup> March.
- (5) He may not deceive you.
- (6) You are certainly a deceiver.
- (7) Don't boil these eggs.
- (8) The boiled on my arm is full of pus.
- (9) Kindly book these seats for me.
- (10) She does not like to read such books.
- (11) Ignorance of law is no excuse.

**Lesson17****THE SECOND CONDITIONAL**

If didn't so tired, I would help you.

<b>IF CLAUSE</b>	<b>MAIN CLAUSE</b>
If I saw the thief,	I would make a noise
If the cat fell into the river	It would drown
If I knew the answer	I would tell you
If I saw the lion	I would run away

**A: Read questions and answer:**

Q1: If you missed the bus, would you be late for school?

Ans: Yes, if I missed the bus, I would be late for school.

Q2: If you saw her, would you tell me?

Ans: No, if I saw her, I wouldn't tell you.

**EXERCISE**

**A: Compete the sentences using correct form of verbs in brackets as in example:**

**For Example:**

☆ If I \_\_\_\_\_ there I \_\_\_\_\_ toys for you. (go, bring)

Ans: If I went there I would bring toys for you.

(1) If you \_\_\_\_\_ in blue you \_\_\_\_\_ beautiful. (dress, look)

(2) If I \_\_\_\_\_ of your arrival, I \_\_\_\_\_ you. (know, meet)

(3) What \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ if you \_\_\_\_\_ a ghost? (do, see)

- (4) If they \_\_\_\_\_ a ticket I \_\_\_\_\_ to karachi. (offer, go)
- (5) If he \_\_\_\_\_ with a worm, he \_\_\_\_\_ something. (fish, catch)
- (6) You \_\_\_\_\_ some weight if you \_\_\_\_\_ more exercise. (lose, take)
- (7) If you \_\_\_\_\_ your glasses off you \_\_\_\_\_ better. (take, look)
- (8) If I \_\_\_\_\_ to karachi, I \_\_\_\_\_ by train. (go, travel)
- (9) If I \_\_\_\_\_ about machine, I \_\_\_\_\_ it myself. (know, mend)
- (10) If they \_\_\_\_\_ the doctor earlier, she \_\_\_\_\_ today. (call, be alive)

**ANSWERS:**

- (1) If you dressed in blue you would look beautiful.
- (2) If I know of your arrival, I would meet you.
- (3) What would you do if you saw a ghost?
- (4) If they offered a ticket I would go to Karachi.
- (5) If he fished with a worm he would catch something.
- (6) You would lose some weight if you took more exercise.
- (7) If you took your glasses off you would look better.
- (8) If I went to karachi, I would travel by train.
- (9) If I knew enough about machine, I would mend it myself.
- (10) If they called the doctor earlier, she would be alive today.

**B: Fill in the blanks with the more suitable model verbs from the brackets:**

- (1) My parents \_\_\_\_\_ send me to England next year. (may/ would)
- (2) The people \_\_\_\_\_ not understand how the terrorist crossed the checkpoint. (could/might)
- (3) You \_\_\_\_\_ look carefully in the both directions before crossing the road. (can/must)
- (4) This is an emergency we \_\_\_\_\_ notify the surgeon in the class. (may/must)
- (5) You \_\_\_\_\_ tell the teacher if you don't feel well in the class. (will/should)
- (6) \_\_\_\_\_ I go early today? (might/may)
- (7) People who \_\_\_\_\_ speak two languages are called bilingual. (may/can)

**ANSWERS:**

- (1) My parents would send me to England next year.
- (2) The people could not understand how to terrorist crossed the checkpoint.
- (3) You must look carefully in the both directions before crossing the road.
- (4) This is an emergency we may notify the surgeon immediately.
- (5) You should tell the teacher if you don't feel well in the class.
- (6) May I go early today?
- (7) People who may speak two languages are called bilingual.

**C: Underline the modals in the following story:**

Great quarrel once arose between the stomach and all the limbs of the body. The hands said, why should we be always at work, doing every kind of duty, and never resting all day, while stomach sits quiet? The feet replied, true and why should we talk mile after mile and carry the body here and there while idle stomach does nothing of the kind?

And the head remarked, see how I think and hear and look about, and work, when the lazy stomach no even think a thought, hear a sound or see a single thing.

The rebellious limbs agreed that they would band together to injure their worthless enemy. The feet promised to keep from carrying the body to where food might be found. The hands said they would never prepare any and the head said that even if they did the mouth should not receive it. Thus thought they, the stomach would be complete. But when the stomach received no food the limbs grew so weak and ill that they soon gave up their plan and decided that the stomach was of some use after all.

## Lesson18

### THE DEAF MUSICIAN (1770-1827) بہر ا موسیقار

دنیا میں آسٹریا کا دار الحکومت، ایک سو پچاس سال پہلے ایک جرمنی کا موسیقار خاموشی سے بیٹھا ہے جبکہ اس کا ترانہ پہلی مرتبہ چلایا گیا۔ آخر میں اس کو حاضرین کا سامنا کرنا تھا جو زور سے تالیاں بجا رہے تھے۔ وہ مکمل بہر ا تھا۔ موسیقار بیتھو دین تھا، تمام مصنفوں میں سے جو ابھی تک زندہ ہے۔

وہ بون میں پیدا ہوا، موسیقاروں کا بیٹا اور پوتا یہاں تک کہ جب بیتھو دین چھوٹا تھا اس کی زندگی میں خوشی نہیں تھی۔ اس کا ابو بون میں کورٹ کا (گویا) سنگر تھا، بہت شراب پیتا اور اس کے ساتھ سست تھا۔ جب بیتھو دین چار سال کا تھا اس کے ابو نے اس کو موسیقار بنانے کا فیصلہ کیا۔ وہ اٹلن پر بہت مشق کرتا اور مضبوط ہوتا ہر ایک گھنٹے بعد۔ جب تک وہ سخت محنت نہیں کرتا اس کے ابو اس پر ظلم کرتا۔

بیتھو دین ایک دلفریب لڑکا تھا۔ وہ بہت جلد سیکھ گیا وہ سنگیت کی محفلوں کے دورے پر جانا شروع ہو گیا، جب وہ گیارہ سال کا تھا۔

کچھ سالوں بعد وہ ہائیڈن کے ساتھ مطالعہ کرنے دینا گیا۔ جلد ہی وہ موسیقی خود سے لکھنے کے قابل ہو گیا۔

بیتھو دین برے مزاج کا شخص تھا۔ اس کے باوجود دینا کے دولت مند لوگ وقت بوقت اس کو اپنے گھر بلواتے تھے۔

وہ اس کو معاف کر دیتے جب اس کا مزاج غصے سے خراب ہو جاتا۔ جب وہ اکتیس سال کا ہوا تو وہ بیمار ہو گیا اور بہر ا ہو گیا۔ اپنی سکون کی زندگی کے دوران وہ کبھی کبھار بیمار ہو جاتا۔ وہ پیسوں کی وجہ سے بھی پریشان رہتا۔ 1809 کے شروعات میں اس کو حکومت کے اعلیٰ افسران کی



طرف سے پیسوں کی کچھ سہولت ملی۔ اس نے تین سو قسم کی میوزک (موسیقی) لکھی۔ اس کے کام میں سے اس کے نو ترانے بہت اہم کارنامے ہیں۔

### ٻوڙو موسيقار (THE DEAF MUSICIAN) (1770-1827)

دنیا ۾ آسٽريا جو گاديء وارو هنڌ، اٽڪل 150 سال پهريان هڪ جرمنيءَ جو موسيقار خاموشيءَ سان ويٺو آهي، جڏهن ته ان جو ترانو پهريون ڀيرو وڃايو ويو. آخر ۾ هن کي حاضرين سان منهن ڏٺو هو جيڪي زور سان تاڙيون وڄائي رهيا هئا. هُو مڪمل ٻوڙو هو موسيقار بيٿو وين هو، عظيم ڪمپوزرس مان هڪ جيڪي هميشه زنده آهي.

هُو بون ۾ پيدا ٿيو، موسيقارن جو پٽ ۽ ڏوهٽو. جڏهن بيٿو وين ننڍو هو، ان جي زندگيءَ ۾ خوشي نه هئي، هن جو پيءُ ڪورٽ جي بينڊ جو ڳائڻو هو، ڏاڍو شراب پيئندو هو، ۽ تمام سست هو. جڏهن بيٿو وين چئن سالن جو هو، ان جو پيءُ ان کي موسيقار بڻائڻ جو فيصلو ڪيو. هُو ڪلاڪ، ڪلاڪ کانپوءِ وائيلن تي مشق ڪندو هو ۽ پڪو ٿيندو هو. جيستائين هو محنت نه ڪندو هو، هن جي پيءُ هن تي ظلم ڪندو هو.

بيٿو وين هڪ عجيب چوڪرو هو هو تمام جلدي سکي ويو ۽ ڳائڻ جي محفلن جي دؤري تي وڃڻ شروع ٿيو، جڏهن اهو صرف يارهن سالن جو هو.

ڪجهه سالن کانپوءِ هُو هائيڊن سان گڏ مطالعو ڪرڻ ويٺو. جلد ئي هُو موسيقي پاڻ لکڻ جي قابل ٿي ويو.

بيٿو وين خراب مزاج وارو ماڻهو هو ان جي باوجود وينا جا شاهوڪار ماڻهو وقتاً فوقتاً ان کي پنهنجي گهرن ۾ دعوت ڏيندا هئا.

اهي ان جي ڪاوڙ واري خراب مزاج کي معاف ڪندا هئا. جڏهن اهو 31 سالن جو ٿيو ته هُو بيمار ٿيو ۽ ٻوڙو ٿي ويو. باقي رهيل

زندگيءَ ۾ هو ڪڏهن ڪڏهن بيمار ٿي پوندو هو. هُو پيسن جي ڪري به پريشان رهندو هو. 1809ع جي شروعات ۾ ان کي حڪومت جو اعليٰ عملدارن کان پيسن جي ڪجهه سہولت ملي. هن اٽڪل 300 ڪمپوز لکيون. ان جي ڪم مان نو (9) ترانا تمام خاص آهن.

### WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Musician	موسيقار	موسيقار
Symphony	ترانہ	ترانو
Audience	حاضرين / سامعين	ڏسندڙ، ٻڌندڙ
Deaf	بھرا	ٻوڙو
Grandson	پوتا	پوتو
Lazy	ست	سست
Cruel	ظالم	ظالم
Wonderful	حیر انگیز / دل فریب	حیرت انگیز، دل فریب
Concert	سنگیت کی محفل	راڳ جي محفل
Tour	دوره	دوره
Able	قابل	قابل
Temper	مزاج	مزاج
Wealthy	دولت مند	دولتمند
Forgave	معاف ڪرڻ	معاف ڪري ڇڏيو
Money	پيسہ / دولت	پيسو، دولت

Worry	پریشان	پریشان
Beginning	شروعات	شروعات
Allowance	سہولت	سہولت

**EXERCISE****A: Answer the following questions:**

Q1: Who was Beethoven?

Ans: Beethoven was a great musician.

Q2: Why did wealthy Viennese forgive beethoven's bad temperdness?

Ans: The wealthy Viennese forgave beethoven's bad temperdness because they like his music.

Q3: When did he fall ill and what was the effect of illness on him?

Ans: When he was 31, he fell ill he often felt illness and worried about money.

Q4: How many pieces of music did he compose?

Ans: He composed about 300 pieces of music.

Q5: Why did Beethoven go to Vienna?

Ans: Beethoven went to Vienna to study.

**B: Say whether each statements is "True or False":**

- (1) Beethoven was the greatest musician. (T)
- (2) Beethoven's father wanted him to be a musician. (T)
- (3) He wrote most of his master pieces when he became deaf. (F)
- (4) He led a luxurious life. (F)

- (5) He went to Vienna to study with great musician, haydn. (T)
- (6) His father was not ambitious for him. (F)
- (7) Beethoven was troubled by money problem and illness in this later life. (T)
- (8) He became deaf due to his illness. (T)
- (9) He was bad tempered, but talented. (T)
- (10) He composed a great variety of music. (T)

**C: Learn the meaning of following idioms and use them in your sentences:**

- (1) Kitch and kins : relations
- (2) Once for all : forever
- (3) Out of date : to be old
- (4) Part and parcel : essential part
- (5) To add fuel to fire : to increase the existing excetement

**ANSWERS:**

- (1) Parents and siblings kitch and kins are sweets.
- (2) The world is not once for all.
- (3) Form submission schedule is out of date now.
- (4) The earth, the sun and the moon are part and parcel of planetary system.

**D: Learn formation of nouns from verbs:**

	VERBS	NOUNS
1	Announce	Announcement
2	Arrange	Arrangement
3	Decide	Decision
4	Forgive	Forgiveness
5	Forget	Forgetfulness

**E: Use correct words in the blanks:**

- (1) The arrival of the train will soon be \_\_\_\_\_.  
(Announced/announcement)
- (2) Who has made this \_\_\_\_\_?  
(Announce/announcement)
- (3) \_\_\_\_\_ these books subject-wise.  
(Arrange/arrangement)
- (4) Who will \_\_\_\_\_ this party?  
(Arrange/arrangement)
- (5) Who will \_\_\_\_\_ this case?(Decide/decision)
- (6) You shall have to accept my \_\_\_\_\_.  
(Decide/decision)
- (7) Did you ask for \_\_\_\_\_?  
(Forgive/forgiveness)
- (8) Will Allah \_\_\_\_\_ us our sins?  
(Forgive/forgiveness)
- (9) \_\_\_\_\_ the past let's start our new life.  
(Forget/forgetfulness)
- (10) She suffers from \_\_\_\_\_.  
(Forget/forgetfulness)
- (11) Student should not \_\_\_\_\_ their studies in any case.

### ANSWERS:

- (1) The arrival of the train will soon be announced.
- (2) Who has made this announcement?
- (3) Arrange these books subject-wise.
- (4) Who will arrange this party?
- (5) Who will decide this case?
- (6) You shall have to accept my decision.

- (7) Did you ask for forgiveness.
- (8) Will Allah forgive us our sins?
- (9) Forget the past let's start our new life.
- (10) She suffers from forgetfulness.
- (11) Students should not neglect their studies in any case.
- (12) The plane crashed due to the negligence of the pilot.

## Lesson19

## THE TEARS OF THE TREE (POEM)

درخت کے آنسو (نظم)

مت کاٹو مجھے، مت مارو مجھے،  
میرے اندر زندگی کا چشمہ ہے۔  
تمام پتے ہیں میرے دوست،  
مت کرو جدا اس زمین سے مجھے،  
آنکھوں میں سپنے، زندگی کے رنگ،  
بناتے ہیں اس دنیا کو خوبصورت روشن  
بلبل جو گاتی ہے گیت ہے خوشیوں کے  
اور ہم سجاتے ہیں اس دنیا کو خوشی کی روشنی سے  
زندگی زندہ ہے اور جگاتی ہے مرے ہوؤں کو  
مجھے مت مٹاؤ اور نہ رنگو ہاتھ میرے خون سے  
مجھے آشیانے ہیں چڑیاؤں کے  
مدتوں میں نے ٹھنڈا سایہ دیا  
مجھے مت جلاؤ مجھے مت باندھو  
بڑھنے دو مجھے نہ بدلو راکھ میں  
نہ مجھے توڑو اور نہ گھسیٹو  
کیونکہ ہوں میں بھی اک مخلوق خدا کی  
میرے ہاتھ اٹھتے ہیں آسمان کی طرف  
یہ پوچھنے کے لیے کہ قتل کیوں کیا مجھے

## وڻ جا ڳوڙها

نہ کٽيو مونکي، نہ ماريو مونکي  
منهنجي اندر زندگيءَ جو چشمو آهي  
سڀئي پن منهنجا دوست آهن  
نہ ڪريو جدا هن زمين کان مونکي  
اکين ۾ خواب زندگيءَ جا رنگ  
بڻائن ٿا هن دنيا کي خوبصورت ۽ روشن  
بلبل جيڪا ڳائي ٿي گيت خوشين جا  
۽ اسان سڃايون ٿا هن دنيا کي خوشيءَ  
جي روشنيءَ سان  
زندگي زندہ آهي ۽ جاڳائي ٿي مٿن کي  
مونکي نہ مٽايو ۽ نہ رڳيو هٿ منهنجي خون سان  
مون تي آشيانا آهن جهرڪين جا  
ڪيترائي سال مون ٿڌو سايو ڏنو  
مونکي نہ ساڙيو مونکي نہ ٻڌو  
وڌڻ ڏيو مونکي، نہ بدلايو رک ۾  
مونکي نہ پڇو ۽ نہ گهليو  
ڇاڪاڻ ته مان بہ آهيان هڪ مخلوق خدا جي  
منهنجا هٿ اٿن ٿا آسمان طرف  
اهو پڇڻ جي لاءِ ته قتل ڪيو مونکي ڇو؟

## WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Steam	ندی	ندي
Depart	روانہ ہوتا	روانو ٿيڻ
Vision	نظر انا	نظر اچڻ

Nightingale	بلبل	بلبل
Joy	خوشي	خوشي
Awake	جاگنا	جاگن
Soothing	سايہ دار	چانو وارو
Shadow	سايہ	چانو، پاچو
Bright	روشن	روشن
Pray	دعا کرنا	دعا کرڻ
Drag	کھینچنا	چکڻ
Ash	راکھ	رک
Alive	زندہ	زندہ

### EXERCISE

**A: Answer the following questions:**

Q1: Why does the tree weep?

Ans: The tree weeps because humans cut the trees.

Q2: Who makes this world colourful and bright?

Ans: Trees make this world colourful and bright.

Q3: Who takes shelter in the trees?

Ans: Travellers take shelter in the trees.

Q4: How did the people behave with trees?

Ans: The people axe and wipe the trees.

Q5: What message we get from the poem?

Ans: We get message that trees are useful creature. They make the world colourful and bright, so we should care the trees and not cut the trees.

**B: Say the statement are “True or False”:**

- (1) The tree says, don't cut my body I am like human beings. (T)
- (2) Tree has friends as human beings have. (T)
- (3) Birds don't make nests on trees. (F)
- (4) The tree says, don't genocide my race and don't red your hands with my blood. (T)
- (5) I don't provide something shooed. (F)
- (6) I ask “why do you kill me”? (T)

**C: Write the summary of the poem:**

### THE TEARS OF THE TREE (SUMMARY)

The poem “the tears of the tree” has been written by shakir Siddique. In this poem tree says that don't cut or kill me because I am the friend of all leaves and human beings. Don't depart me from the land. Tree says that wipe me and don't hand red, upon me the nest of the sparrow.

Tree says that I am giving the shadow to the tired persons so burn me not and not to lash, in the last tree asks that why do you kill me?

**D: Write a paragraph on “Morning Walk” using the following outlines:**

- (1) Atmosphere is very pleasant.
- (2) Breeze is cool and refreshing.
- (3) Nature looks very fresh.
- (4) Birds chirp.
- (5) Atmosphere is full of fragrance.
- (6) Weather may be sunny or cloudy.
- (7) Fresh air purified blood.
- (8) Makes one energetic and active.

(9) Essential for healthy mind and body.

**E: Learn the meaning of following idioms and use them in your sentences:**

- (1) Good for nothing : useless
- (2) Heart and soul : with full energy
- (3) Ins and outs : Complete information
- (4) Leaves and fishes: material gain
- (5) To be caught red handed : to be caught coming the crime

**ANSWERS:**

- (1) Cheating is good for nothing to pass the the examination.
- (2) Fruits contain heart and soul.
- (3) He has ins and outs about the politics of the world.
- (4) China used leaves and fishes to develop electronic field.
- (5) Criminals are caught red handed by the police.

**F: Indicate the mistakes colouring the circle:**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1 (A) (B) (C) | 6 (A) (B) (C)  |
| 2 (A) (B) (C) | 7 (A) (B) (C)  |
| 3 (A) (B) (C) | 8 (A) (B) (C)  |
| 4 (A) (B) (C) | 9 (A) (B) (C)  |
| 5 (A) (B) (C) | 10 (A) (B) (C) |

- (1) This (a) plate is (b) full in (c) mangoes.
- (2) He and (a) I am (b) horrified at (c) the dreadful sight.
- (3) My uncle has (a) borrow (b) ten thousand rupees from (c) my father.

- (4) Some voted (a) against (b) him and some voted with (c) him.
- (5) I hope (a) he will recovered (b) from this illness (c).
- (6) Obedience (a) to our parent (b) is our (c) chief duty.
- (7) My (a) cousin lives (b) at (c) karachi.
- (8) I (a) live (b) in (c) jinnah road.
- (9) The window was (a) broken (b) with (c) the boy.
- (10) Look to (a) that (b) strange (c) creature.

**ANSWERS:**

- (1) This plate is full of mangoes.
- (2) He and I horrified at the dreadful sight.
- (3) My uncle has borrowed ten thousand rupees from my father.
- (4) Some voters against him and some voted him.
- (5) I hope he will recover from this illness.
- (6) Obedience to our parents is our chief duty.
- (7) My cousin lives in Karachi.
- (8) I live at jinnah road.
- (9) The window was broken by the boy.
- (10) Look that strange creature.

**G: Punctuate the following passage:**

Two woman were once talking at a well as they drew water once talking at a well as they drew water one said to the other my son grows a near by everyday he is like the moon in beauty the other replied and my boy is like the sun they

began to argue as to whether the sun or the moon was greater and more beautiful, and as to whether it is better to be like the sun or to be like the moon the woman who had said her boy was very often not in the sky at all and so could not be trusted the other woman said yes your sun just shines in the day time when there is plenty of light and nobody wants him but the moon only shines at night when there is great need of light.

### ANSWERS:

Two women were once talking at a well as they drew water one said to the other my son grows a finer by everyday. He is like the moon in beauty. The other replied and my boy is like the sun. They then began to argue as to whether the sun or the moon was greater and more beautiful and as to whether it is better to be like the sun or to be like the moon. The woman who had said her boy was like the sun argued that the sun was bigger brighter and more useful than the moon and that moreover the moon was very often not in the sky at all and so could not be trusted. The other woman said, yes your sun just shines in the day time when there is plenty of light and nobody wants him but the moon only shines at night when there is great need of light.

## Lesson 20

### THIRD CONDITIONAL

Third conditional refers to past time.

If I didn't so tired, I would help you.

#### IF CLAUSE

#### MAIN CLAUSE

If I had phoned me,	I would have told you.
If he had studied at Oxford	I would have met him there.
If I had passed the test	I would have gone to a university.
If the house had been built of stone	It would not have caught fire.

**A: Read questions and answer:**

Q1: If your father had given you money, would you buy a bicycle?

Ans: Yes, if my father had given me money, I would have bought a bicycle.

### EXERCISE

**A: Complete the sentences as given in the example:**

If we had won the match we would have had party yesterday.

- (1) If the weather \_\_\_\_\_ been fine, we \_\_\_\_\_ gone out.
- (2) If the tent \_\_\_\_\_ blown down, the tourists \_\_\_\_\_ got wet.
- (3) If the doctor \_\_\_\_\_ operated immediately, the patient \_\_\_\_\_ lived.

- (4) If the doctor \_\_\_\_\_ operated immediately, the patient \_\_\_\_\_ lived, of ten percent.
- (5) If the children \_\_\_\_\_ done their homework, they \_\_\_\_\_ had time to play cricket.

**ANSWERS:**

- (1) If the weather had been fine, we would have gone out.
- (2) If the tent had blown down, the tourists would have got wet.
- (3) If the doctor had operated immediately, the patient would have lived.
- (4) If you had gone to the new shop, you would have got discount of ten percent.
- (5) If the children had done their homework, they would have had time to play cricket.

**B: Study the example and then make similar appropriate additions to other sentences:**

- (1) If you had told me the truth, I would not have punished you.

Ans: But you don't tell the truth and so I punished you.

- (2) If Naheel had set his alarm clock, he would have missed the bus.
- (3) If Sidra had run faster she would have won the race.
- (4) If you had not eaten stale food, you would not have fallen ill.
- (5) If my father had gone to city, he would have bought a computer for me.

**ANSWERS:**

- (1) But Naheel didn't set his alarm clock and so she missed the bus.
- (2) But sidra didn't run faster so she won the race.
- (3) But you didn't eat the stale food, so you fallen ill.
- (4) But my father didn't go to city so he bought a computer for me.

**C: Learn formation of nouns from verbs:**

VERBS		NOUNS
1	Recover	Recovery
2	Rebel	Rebellion
3	Publish	Publication/publisher
4	Preserve	Preservation
5	Preside	President
6	Drink	Drink
7	Earth	Earth
8	Fly	Flight
9	Germinate	Germination
10	Lock	Locker

**D: Use the correct words in the blanks from exercise "C":**

- (1) Who will preside over the meeting.
- (2) Mr. Shabir is the publisher of this book.
- (3) You could not recover the loan from him.
- (4) We cannot preserve fresh fruit for many weeks.
- (5) The president was arrested by the police.



- (6) The thief preserve the stolen gold in the compound of his house.
- (7) It is very pleasant drink.
- (8) Preservation of these seeds is not possible.
- (9) Can I have recover in this bank?
- (10) Their flight from Karachi to Jeddah was very enjoyable.

## Lesson 21

## میک بیٹھ (حصہ اول) MACBETH (PART-1)

میک میٹھ شیکسپیئر کے ڈراموں میں سے ایک بہت مشہور ڈرامہ ہے۔ یہ ایک کہانی ہے۔  
 بہادر مشہور جرنیل میک بیٹھ کی، جس کی بیوی بادشاہ کو مارنے کے لیے اس کو قاتل کرتی ہے۔  
 یہ ڈرامہ سادہ طریقے سے بتاتا ہے۔ نئے پڑھنے والوں کے لیے۔  
 کہانی کے کردار:

ڈیون کن	_____ اسکاٹ لینڈ کا بادشاہ
مال کولم	_____ بادشاہ کے بیٹے
ڈونال بین	
میک بیٹھ	_____ بادشاہ کی فوج کے جرنیل
ہیں کو	
میک ڈف، اسکاٹ لینڈ کا شریف (اعلیٰ) آدمی	
تین چڑیلین:	

بہت سال پہلے، میک بیٹھ، خوبصورت (دلکشی) کا بادشاہ، ایک بہادر جرنیل (سپہ سالار) تھا۔ اس کا ایک دوست بین کو تھا، وہ بھی جرنیل تھا۔ وہ دونوں اسکاٹ لینڈ کے بادشاہ ڈیون کن کے ملازم تھے۔ ایک مرتبہ وہ جنگ سے واپس آ رہے تھے جس میں کامیاب ہوئے باغی فوج کے خلاف، اچانک انہوں نے ویران کھیت میں بوڑھی عورتوں کو دیکھا۔  
 کون ہیں یہ، بہت عجیب اور خوفناک دکھنے میں؟ بین کو نے حیران ہو کر کہا، یہ انسانوں کی طرح نہیں ہیں۔

تین عجیب بوڑھی عورتیں خاموشی سے کھڑی ہو گئیں، ان کی انگلیاں ان کے ہونٹوں پر تھیں، اور میک بیٹھنے سے زور سے کہا، "بولو اگر تم بول سکتی ہو۔ تم کیا ہو۔"

اب بین کو اندازہ ہو گیا تھا، یہ عورتیں انسان نہیں ہیں بلکہ چڑیل ہیں، عجیب مخلوقات جن کے پاس طاقت ہوتی مستقبل کو دیکھنے کی اور حالات بتاتی ہیں جو ابھی تک انہیں معلوم نہیں ہوئے۔

انہوں نے پیش گوئی کی کہ میک بیٹھ دربار کا نگران اور اسکاٹ لینڈ کا بادشاہ ہو گا۔ بین کے لیے، انہوں نے کہا کہ اس کے بیٹے اسکاٹ لینڈ کے بادشاہ ہوں گے۔ اور پھر بجلی کی چمک اور طوفان کے رول سے تینوں چڑیل غائب ہو گئیں۔

انہوں نے کہا تمہارے بچے بادشاہ ہونگے، میک بیٹھنے آہستہ سے کہا اور بین کو نے اضافہ کیا، تم بادشاہ ہو گے اور دربار کے نگران بھی۔ میک بیٹھنے کہا، کیا انہوں نے نہیں کہا؟ اس نے اپنا سر شک میں ہلایا۔ دربار کا نگران تو ابھی تک زندہ ہے اور میں کیسے ابھی بادشاہ بن سکتا ہوں؟ جب یہ وہاں کھڑے ہوئے تھے، دو شریف (اعلیٰ) آدمی وہاں پہنچ گئے۔ وہ خبر لائے کہ بادشاہ ڈیون کن میک بیٹھ کو اس کی بہادری کا انعام دینا چاہتے ہیں۔ دربار کا نگران بھی اس کو بنایا ہے۔ اس مکار (چالاک) کی جگہ، اس کو قید میں ڈال دیا ہے اور سزائے موت کی سزا سنائی ہے۔

پہلی پیش گوئی کے مکمل ہونے پر میک بیٹھنے کی بادشاہ بننے کی خواہش پڑھ گئی۔ کیا تمہیں امید ہے تمہارے بچے بادشاہ ہوں گے؟ بین کو بہت اداس ہو گیا۔ اس نے کہا پتہ نہیں، اور کہا اسے اپنے لفظوں سے خوف ہے۔ اس نے محسوس کیا کہ شاید میک بیٹھ چالاک کی کوشش کرے خود کو بادشاہ بنانے میں۔

وہ شہر پہنچ گئے۔ جب میک بیٹھ اپنے قلعے میں پہنچا اس نے چڑیلوں کی پیش گوئیاں اور ان میں سے ایک کے مکمل ہونے کا اپنی بیوی کو بتایا۔

میک بیٹھنے کی بیوی خراب نیت کی عورت تھی اور اس نے میک بیٹھ سے بادشاہ کو مارنے کا کہا کیونکہ (بادشاہ) یہ نہیں ہونے دے گا۔

یہ بالکل اس وقت ہوا جب بادشاہ ان کے قلعے میں ان کو اعزاز دینے کے لیے آیا۔ بادشاہ میک بیٹھ کی بیوی کی نیتوں سے بہت خوش ہوا اور میک بیٹھ کی ریٹائرمنٹ سے پہلے بادشاہ نے میک بیٹھ کی بیوی کے لیے ہیرا تحفے کے طور پر بھیجا۔

ہم اس کاروبار میں اب مزید نہیں چل سکتے۔ بادشاہ نے مجھے بہت بڑے اعزاز سے نوازا ہے اور میں اس کے ساتھ دھوکہ نہیں کر سکتا۔ میک بیٹھ نے کہا۔

میک بیٹھ کی بیوی کو اس کی سچائی پر شک ہوا تو اس نے یہ کام خود کرنے کا فیصلہ کیا۔ وہ بادشاہ کے گارڈز کی شراب میں دواملا چکی تھی تاکہ وہ خاموشی سے سو جائیں۔ خنجر لے کر وہ ڈیون کن کے بستر تک پہنچی۔ لیکن اس کو مارنے کا ذہن نہیں بنا سکی کیونکہ وہ اس کو اس کے والد کی طرح دکھائی دے رہا تھا۔

وہ اپنے شوہر کے پاس واپس آئی اور اس سے بحث کرنا شروع کی اور اس سے کہا، "کیا تم بزدل ہو؟" کیا تم بادشاہ بننے کا موقع اپنے ہاتھ سے نکالنا چاہتے ہو، کیونکہ تم ڈرتے ہو۔ "لیکن اگر ناکام ہو گئے میک بیٹھ نے غیر یقینی سے جواب دیا۔

"اپنی ہمت کو مجبور کرو ایک اونچی سطح تک، اور ناکام نہیں ہو گے، میک بیٹھ کی بیوی نے کہا۔ آخر میں میک بیٹھ ڈیون کن کے کمرے میں داخل ہوا اور اس کو خنجر کی ایک ضرب (چوٹ) سے مار دیا۔ تھوڑے لمحے کے بعد وہ اپنی بیوی کے پاس واپس آیا، خوف سے ہلتا ہوا۔ "میں نے کام کر دیا۔" وہ چلایا (چیخا)۔ لیکن تم نے آواز نہیں سنی؟ اس نے اس کو خاموش رکھنے کی کوشش کی۔ اس نے دیکھا کہ وہ خون سے رنگا ہوا آیا۔ اس نے اس سے کہا کہ واپس جاؤ اور سوتے ہوئے گارڈز کے پاس خنجر کو رکھ آؤ۔

"اب میں نہیں جاؤں گا"، وہ بری طرح چیخا۔ "میں یہ سوچ کر خوف زدہ ہوں کہ یہ میں نے کیا ہے۔ میری ہمت نہیں ہے اس کو دوبارہ دیکھنے کی۔"

"خنجر مجھے دو"، اس نے کہا، اور ڈیون کن کے کمرے میں خنجر اٹھانے گئی، فرش پر سوتے ہوئے نوکروں کے قریب۔

کچھ لمحے ک بعد وہ واپس آئی اور میک بیتھ کو اپنے خون سے رنگے ہوئے ہاتھ دکھائے اور کہا، "میرے ہاتھوں میں تمہارا خون ہے۔"

### میک بیتھ (حصہ پہریون) MACBETH (PART-1)

میک بیتھ شیکسپیئر جي مشهور ڊرامن مان هڪ مشهور ڊرامو آهي (1564-1616). هيءَ ڪهاڻي هڪ بهادر جنرل ميڪ بيت جي آهي، جنهن جي گهرواري (زال) بادشاهه کي مارڻ جي لاءِ هن کي قائل ڪري ٿي. هي ڊرامو نون پڙهندڙن جي لاءِ بيهر آسان ڪري ٻڌائجي ٿو. ڪهاڻيءَ جا ڪردار:

ڊيوڪن \_\_\_\_\_ اسڪاٽلينڊ جو بادشاهه.  
مالڪولم \_\_\_\_\_ بادشاهه جا پٽ  
ڊو نال بين  
ميڪ بيت \_\_\_\_\_ بادشاهه جي فوج جا جنرل  
بين ڪو

ميڪ بيت جي گهرواري  
ميڪڊف، اسڪاٽ لينڊ جو شريف ماڻهو

### تي ڏانڻيون:

ڪيترائي سال پهريان، ميڪ بيت خوبصورتيءَ جو بادشاهه، هڪ بهادر جنرل هو. ان جو هڪ دوست بين ڪو هو. اهو به جنرل هو. اهي ٻئي اسڪاٽ لينڊ جي بادشاهه جا ملازم هئا. هڪ دفعي اهي جنگ تان واپس اچي رهيا هئا، جنهن ۾ باغي فوج جي خلاف ڪامياب ٿيا هئا. اوچتو هنن وير ان ڪيت ۾ ٽن پوڙهيون عورتن کي ڏٺو. "هي ڪير آهن، تمام عجيب ۽ ڏسڻ ۾ خوفناڪ؟" بين ڪو حيران ٿيندي چيو، "هي انسانن وانگر نه ٿيون لڳن".

تي عجيب پوڙهيون عورتون خاموش بينيون رهيون، انهن جون آڱريون انهن جي چپن تي هيون ۽ زور سان، ڳالهائون جيڪڏهن توهان ڳالهائي سگهو ٿيون، توهان ڇا آهيو؟

هاڻي اندازو ٿي ويو، هي عورتون انسان نه آهن بلڪه چڙيلون آهن، عجيب مخلوق جن وٽ مستقبل کي ڏسڻ جي طاقت هوندي آهي ۽ جيڪي حالات نه ٿيا آهن، انهن بابت ٻڌائينديون آهن.

انهن اڳڪٿي ڪئي ته ميڪ بيت درٻار جو نگران ۽ اسڪاٽ لينڊ جو بادشاهه ٿيندو. بين ڪو جي لاءِ انهن چيو ته ان جا پٽ اسڪاٽ لينڊ جا بادشاهه ٿيندا ۽ پوءِ بجليءَ جي چمڪ ۽ طوفان وانگر ٿيئي چڙيلون ڪم ٿي وين.

انهن چيو، تنهنجا ٻار بادشاهه ٿيندا، ميڪ بيت آهستي چيو ۽ بين ڪو وڌيڪ اضافو ڪيو. "تون بادشاهه ٿيندين ۽ درٻار جو نگران به" ميڪ بيت چيو "ڇا انهن نه چيو؟" ان پنهنجو مٿو شڪ ۾ هلايو، "درٻار جو نگران ته اڃان تائين جيئرو آهي ۽ مان ڪيئن ٿو بادشاهه ٿي سگهان؟"

جڏهن اهي هتي بيٺا هئا، ٻه شريف ماڻهو هتي پهتا آهن خبر ڪڍي آيا ته بادشاهه ڊيوڪن، ميڪ بيت کي ان جي بهادريءَ جو انعام ڏيڻ چاهي ٿو. درٻار جو نگران به ان کي بڻايو آهي ان مڪار جي جاءِ تي، ان کي قيد ۾ وڌو آهي ۽ سزائي موت ٻڌائي وئي آهي.

ڇا توکي اميد آهي، تنهنجا ٻار بادشاهه ٿيندا؟ ٻين ڪو ڏاڍو اداس ٿي ويو. هن چيو پتو ناهي ۽ هن چيو هن کي پنهنجي لفظن مان خوف آهي. هن محسوس ڪيو ته شايد ميڪ بيٽ چالاڪيءَ سان ڪوشش ڪري پاڻ کي بادشاهه بڻائڻ ۾.

اهي شهر پهتا جڏهن ميڪ بيٽ پنهنجي قلعي ۾ پهتو، ان چڙيلن جون اڳڪٿيون ۽ انهن مان هڪ پوري ٿيڻ بابت پنهنجي گهرواريءَ کي ٻڌايو.

ميڪبيٽ جي گهرواري خراب نيت واري عورت هئي ته ان ميڪ بيٽ کي بادشاهه کي مارڻ لاءِ چيو، ڇو ته هو (بادشاهه) ائين نه ٿيڻ ڏيندو.

اهو بلڪل ان وقت ٿيو، جڏهن بادشاهه ان جي قلعي ۾ ان کي اعزاز ڏيڻ جي لاءِ آيو. بادشاهه، ميڪ بيٽ جي گهرواريءَ جي توجه مان ڏاڍو خوش ٿيو ۽ ميڪ بيٽ جي رٿائرمينٽ کان پهريان بادشاهه، ميڪ بيٽ جي گهرواريءَ لاءِ هيرو تحفي ۾ موڪليو.

“اسين ائين نٿا ڪري سگهون. بادشاهه مونکي وڏي اعزاز سان نوازيو آهي ۽ مان ان سان دوکو نٿو ڪري سگهان”، ميڪ بيٽ چيو.

ميڪ بيٽ جي گهرواريءَ کي ان جي سچائيءَ تي شڪ ٿيو ته ان اهو ڪم پاڻ ڪرڻ جي فيصلو ڪيو. هوءَ بادشاهه جي محافظن جي شراب ۾ دوا ملائي چڪي هئي ته جيئن اهي خاموشيءَ سان سمهي پون. خنجر کڻي هوءَ ڊيوڪن جي بستري تائين پهتي، پر ان کي مارڻ جو ذهن نه بڻائي سگهي ڇو ته اهو هن کي هن جي والد وانگر نظر اچي پيو.

هوءَ پنهنجي مڙس وٽ واپس آئي ۽ ان سان بحث ڪرڻ شروع ڪيو ۽ ان کي چيائين، “ڇا تون بزدل آهين؟” ڇا تون بادشاهه ٿيڻ جو موقعو پنهنجي هٿن سان کڻڻ چاهين ٿو، ڇو ته تون ڊڄين ٿو.

پر جيڪڏهن اسان ناڪام ٿياسين ميڪ بيٽ غير يقينيءَ سان جواب ڏنو.

“پنهنجي همت کي مٿين سطح تائين مجبور ڪر ۽ ناڪام نه ٿيندين”. ميڪ بيٽ جي گهرواريءَ چيو. آخرڪار ميڪ بيٽ ڊيوڪن جي ڪمري ۾ داخل ٿيو ۽ ان کي خنجر جي هڪ ضرب وار سان ماري ڇڏيو. ٿوري دير کانپوءِ هو هن ڏانهن خوف ۾ ڏڪندو آيو. “مون ڪري ڇڏيو” هن رڙ ڪئي. “پر ڇا تون آواز نه ٻڌو؟” هن، هن کي چپ ڪرائڻ جي ڪوشش ڪئي. هن غور سان ڏٺو ته هن کي هن جي خنجر تي خون لڳل نظر آيو. هن، هن کي واپس وڃڻ ۽ ستل محافظن جي پراسان خنجر اڇلڻ لاءِ چيو.

“مان وڌيڪ نه ويندس”، هن رڙ ڪئي، “مان پنهنجي ڪيل ڪم تي ڊنل آهيان. ٻيهر ڏسڻ جي مون کي همت ناهي.”

“خنجر مونکي ڏي”، هن چيو ۽ وئي پوئتي ڊيون ڪن جي ڪمري ۾ ستل ملازمن جي پراسان خنجر اڇلائڻ لاءِ.

ٿوري دير ۾ هوءَ واپس آئي ميڪ بيٽ کي پنهنجا رت پريل هٿ ڏيکاريا ۽ چيو “منهنجا هٿ تنهنجي رنگ جهڙا آهن”.

### WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Brave	بهادر	بهادر
General	جرنيل / سپه سالار	جرنيل، سپه سالار
Battle	جنگ	جنگ
Victorious	ڪامياب	ڪامياب
Desolate	ويران	ويران، اجڙيل
Strange	عجيب	عجيب
Witches	ڇڙيلين	ڏانڻيون
Creatures	مخلوقات	مخلوقات

Prophesied	پیش گوئی کی	اڳ ڪٿي ڪئي
Stain	رنگ لگانا	رنگ لڳائڻ
Reward	انعام	انعام
Bravery	بہادری	بہادري
Prisoner	قیدی	قيدي
Wicked	بہت چالاڪ	گھڻو چالاڪ
Ambition	نیت	نیت
Fulfilment	تکمیل	پورائو
Mysterious	پراسرار	پراسرار
Honour	اعزاز	اعزاز
Dagger	خنجر	خنجر
Afraid	خوفزدہ	پیانڪ، ڊنل
Upset	اداس	اداس
Screw	اڇارنا	پڙڪائڻ
Moment	لحہ	گھڙين، لمحو
Fright	خوف، ڏر	پو، ڊپ
Dare	ہمت	ہمت
Floor	فرش	فرش

**EXERCISE**

**A:** Answer the following questions:

Q1: Who was Macbeth?

Ans: Macbeth was the general of Duncan's army.

Q2: What was the prophesy of the witches?

Ans: The prophesied that Macbeth would be the thane of cawdor and kind of Scotland. To Banquo they said his sons would be kings of Scotland.

Q3: What prophesy was fulfilled?

Ans: One prophesy was fulfilled that Macbeth has made the thane of cawdor.

Q4: How the king was killed?

Ans: The king was killed by the Macbeth.

Q5: Why could lady Macbeth not kill the king?

Ans: Lady Macbeth could not killed the king as the resembled her father.

**B:** Say whether each statement is "True or False":

- (1) Macbeth was a general of duncan's army. (T)
- (2) Banquo was not the friend of Macbeth. (F)
- (3) The old women were watches. (T)
- (4) Macbeth would be the thane of cawdor. (T)
- (5) The witches also prophesied that Banquo's sons would be the king of Scotland. (T)
- (6) Lady Macbeth was a good lady. (F)
- (7) Lady Macbeth didn't tempt her husband to kill the king. (F)
- (8) The king resembled lady Macbeth's father. (T)

- (9) Macbeth drugged the wine of king's guards. (F)
- (10) Lady Macbeth said, "screw your courage to the highest point and we will not fail. (T)

**C: Learn the meaning of following idioms and use them in your sentences:**

- (1) A gala day : a day of rejoicing
- (2) Chicken hearted fellow : a coward person
- (3) Through thick and thin : in very condition
- (4) Palmy days : the best day of life
- (5) Off and on : the best day of life often

**ANSWERS:**

- (1) Eid festival days are gala days for children.
- (2) Sahir is a chicken hearted fellow.
- (3) You must pass this exam through thick and thin.
- (4) If I would be a scientist it would be palm days for me.
- (5) I play cricket off and on.

**D: Learn formation of nouns from verbs:**

VERBS		NOUNS
1	Invent	Invention
2	Declare	Declaration
3	Learn	Learner
4	Know	Knowledge
5	Meet	Meeting
6	Migrate	Migration

**E: Use the correct word into the blanks:**

- (1) The Muslim \_\_\_\_\_ from Makkah to Madina. (Migrated/migration)
- (2) The \_\_\_\_\_ between the two old friends was worth seeing. (Meet/meeting)
- (3) Wheel is the mother of \_\_\_\_\_. (Invent/invention)
- (4) A little is a dangerous thing. (Know/knowledge)
- (5) The \_\_\_\_\_ of independence was welcomed by everybody. (Declare/declaration)
- (6) Let us \_\_\_\_\_ how to drive a car. (Learn/learner)
- (7) Allah knows every thing.

**F: Use correct preposition:**

- (1) The teacher was quite satisfied \_\_\_\_\_ the progress \_\_\_\_\_ his pupils.  
(a) with (b) for (c) on (d) of
- (2) I am tried \_\_\_\_\_ this fast life.  
(a) on (b) of (c) with (d) for
- (3) He prays \_\_\_\_\_ Allah daily.  
(a) in (b) with (c) on (d) of
- (4) The accused was charged \_\_\_\_\_ murder.  
(a) in (b) with (c) on (d) of
- (5) The accused begged \_\_\_\_\_ mercy.  
(a) from (b) to (c) on (d) of
- (6) He showed heavy \_\_\_\_\_ his friend success.  
(a) on (b) at (c) about (d) for
- (7) He made a request \_\_\_\_\_ a loan of twenty thousand rupees.  
(a) on (b) for (c) to (d) over

**ANSWERS:**

- (1) The teacher was quite satisfied on progress of his pupils.
- (2) I am tired of this fast life.
- (3) He prays to Allah daily.
- (4) The accused was charged with murder.
- (5) The accused begged for mercy.
- (6) He showed heavy for his friend success.
- (7) He made a request of a loan of twenty thousand rupees.

**G: Punctuate and insert capital letters where needed:**

There was once an old goat who had seven young kids whom she loved very dearly one day she wished to go into the forest to fetch some food so she called them all together and said my dear children I am going into the forest but while I am gone beware of the wolf if he comes in here he will eat you he often disguises himself but you will always be able to know him by his gruff voice his black feet.

**ANSWERS:**

There was once an old goat who had seven young kids whom she loved very dearly. One day she wished to go into the forest to fetch some food, so she called them all together and said, my dear children I am going into the forest but while I am gone beware of the wolf if he comes in here. He will not eat you. He often disguise himself but you will always be able to know him by his gruff voice and his black feet.

**Lesson22****MACBETH (PART-2) میک بیتھ (حصہ دوم)**

صبح ہوئی اور خون کا پتہ چل گیا، قلعہ خوف اور پریشانی سے بھر گیا۔ میک بیتھ جیسے ہی یہ خبر بتاتا، ڈیون کن کے کمرے میں جاتا ڈرامہ کرنے کے لیے کہ ڈیون کن کے گارڈز نے اپنے بادشاہ اور آقا کو مارا ہے۔

جب بادشاہ کی موت کی خبر بادشاہ کے بیٹوں تک پہنچی، وہ سمجھ گئے، گارڈز معصوم ہیں اور اس خون میں میک بیتھ کا ہاتھ ہے۔ انہوں نے فوراً اسکاٹ لینڈ چھوڑا۔ میک بیتھ نے ان کے جانے سے پہلے فائدہ اٹھایا اور دعویٰ کیا کہ وہ خون سے شرمندہ ہیں۔ ڈیون کن گارڈز کو ان کے کیے کی سزا ضرور ملے گی۔

میک بیتھ ڈیون کن کا قریبی رشتہ دار تھا اسکاٹ لینڈ کا، اسی لیے بادشاہت میں منتخب جو ڈیون کن کا اچھا دوست تھا، اس نے بڑی احتیاط سے خون کا جائزہ لیا اور سمجھ گیا میک بیتھ کی خونی چال کو۔

میک بیتھ کو خوفناک خواب آنے شروع ہو گئے۔ اس کا ذہن کبھی خوف سے خالی نہیں ہوتا۔ وہ سوچتا تھا کہ بین کو کی اولاد میک بیتھ کے بعد اسکاٹ لینڈ کے بادشاہ ہوں گے۔ تو یہ میک بیتھ اور اس کی بیوی کے ذہن میں چھتا، انہوں نے بین کو اور اس کے بیٹے کو قتل (مارنے) کرنے کا سوچا۔

اس مقصد کو حاصل کرنے کے لیے انہوں نے اسکاٹ لینڈ کے اعلیٰ دوباریوں کا میلہ منعقد کیا۔ بین کو اور اس کے بیٹے کو بھی بلایا گیا۔ اسی وقت میک بیتھ نے بین کو اور اس کے بیٹے کو قتل کرنے کے لیے قاتلوں کو بھیجا محل میں داخل ہونے سے پہلے۔ بین کو کشمکش میں مارا گیا، لیکن فلینس بچ گیا۔

ایک بہت بڑے جشن کے عین موقع پر میک بیث نے اداس ہونے کا ڈرامہ کیا کہ بین کو یہاں نہیں ہے۔ لیکن میلے کے درمیان بین کو کی روح صرف میک بیث کو نظر آئی اور کسی کو نہیں۔ روح میک بیث کی سیٹ پر بیٹھ گئی۔ میک کی بیوی نے فوراً اسے ہلایا اور مہمانوں کو الوداع کہا۔

اس وقت میک بیث اور اس کی بیوی خطرناک خوابوں سے بہت تکلیف میں تھے اور فلینس کے غائب ہونے سے بہت پریشان تھے۔ میک بیث بہت پریشان تھا وہ بیث کے درخت سے چڑیلوں کی تسلی حاصل کرنا چاہتا تھا۔ وہ وہاں پہنچا اور اس کو تین چڑیلیں ملیں۔ انہوں نے میک بیث کو یقین دلایا کہ کوئی آدمی اس پر غالب (حاوی) نہیں ہو سکتا جو عورت سے پیدا ہوا ہے اور واقعی اتنا برنامہ جنگل انسان کی طاقت سے حرکت نہیں کر سکتا۔

دوسرے دن میک بیث نے سنا کہ میک ڈف ایک مخالف فوج انگلینڈ میں اکٹھا کر رہا ہے۔ اس فوج کی سرپرستی مال کولم کر رہا ہے، ڈیون کن کا بیٹا، جو اپنے والد کا بدلہ لینا چاہتا ہے۔ میک بیث نے سخت غصے سے میک ڈف کی بیوی اور بچوں اور اس کے دوسرے قبیلے کے لوگوں کو قتل کر دیا۔ میک بیث کی جابرانہ حکومت سے تمام لوگ اس سے نفرت کرنے لگے۔ اس قتل کے بعد میک بیث بہت اذیت میں رہنے لگا خوف سے۔ وہ موت سے دور بھاگتا اپنے آپ کو بچانے کے لیے اپنے خوفناک خوابوں سے۔

پہلے میک بیث کی بیوی نے اس کی امید کو توڑا اور سخت بیمار ہو گئی۔ میک ڈف کے میک بیث کے قلعے پر حملے سے پہلے میک بیث کی بیوی مر گئی۔ ہر ہمت سے محروم کر گئی اپنے شوہر کی۔ جو اس نے ماضی میں دی تھی۔

میک نے اپنی فوج سے دشمن سے لڑنے کے اعلان کیا۔ اسی وقت برنامہ جنگل گھوم گیا، کیونکہ مال کولم کے سپاہی کئی ہوئی ہری شاخوں کے پیچھے چھپے ہوئے تھے، فاصلہ بنا جنگل کو گھمانے کا۔

میک ڈف بھرپور غصے میں تھا اپنے خاندان کی قربانی کا بدلہ لینے کے لیے۔ وہ میک بیث سے ہاتھ کے ہاتھ لڑنے کے لیے تیار تھا۔

چڑیلوں کی دی ہوئی ہمت، پیش گوئی کہ کوئی عورت کا آدمی اس کو نہیں مار سکتا، اس امید سے میک بیث میدان جنگ سے باہر نکلا۔ میک بیث اس سے لڑنے لگا اور اس پر طعنے مارنے لگا، عورت سے پیدا ہونے کے بارے میں۔ میک ڈف نے کہا، میں عورت سے پیدا نہیں ہو سکتا اور کہ نہ کبھی کسی خاص طریقے سے آدمی سے پیدا ہوا ہوں، لیکن صرف ماں سے پیدا ہوا ہوں۔

میک بیث کا چہرہ زرد ہو گیا اور اسی عین موقع پر میک ڈف نے میک بیث کا سر کاٹ دیا، اسکاٹ لینڈ کا خونی بادشاہ۔

## میک بیث (حصہ 2) MACBETH (PART-2)

صبح ٿيو ۽ قتل ظاهر ٿيو. قلعو خوف ۽ پریشانيء سان ڀرجي ويو. ميڪ بيٿ خبر ٻڌائي، جيئن ئي ڊيون ڪن جي ڪمري ۾ پهتو، ڊيون ڪن جي محافظن پنهنجي بادشاه ۽ آقا کي ماريو آهي. جڏهن بادشاه جي موت جي خبر بادشاه جي پتن تائين پهتي، اهو سمجهي ويا، محافظ (گاردز) معصوم آهن ۽ ان خون ۾ ميڪ بيٿ جو هٿ آهي. انهن جلدي اسڪاٽ لينڊ ڇڏيو. ميڪ بيٿ انهيءَ موقعي مان فائدو ورتو ۽ دعويٰ ڪئي ته اهي قتل کان شرمسار آهن ۽ ڊيو ڪن جي محافظن کي ضرور سزا ملڻ گهرجي. هاڻي اسڪاٽ لينڊ ۾ ڊيو ڪن جو ويجهو مائٽ ميڪ بيٿ هو، ۽ تنهنڪري بادشاهت ۾ منتخب ٿي ويو ۽ اوچتي بادشاه جي تاج پوشيءَ جي رسم ٿي.

ميڪ بيٿ بادشاه هجڻ جي دعويٰ ڪئي، پر ميڪ ڊف، هڪ معتبر ماڻهو جيڪو ڊيو ڪن جو بهترين دوست هيو، ان نهايت غور سان قتل جو جائزو ورتو ۽ ميڪ بيٿ جي خوني چال کي سمجهي ويو.



میک بیت کی خوفناک خواب اچڻ لڳا، هن جو ذهن خوف کان خالي نه هيو، هو سوچيندو هو ته بين ڪو جو اولاد ميڪ بيت کانپوءِ اسڪاٽ لينڊ جو بادشاهه ٿيندو، ته اها ڳالهه ميڪ بيت ۽ ان جي گهرواريءَ جي ذهن ۾ چڻندي هئي. انهن بين ڪو ۽ ان جي پٽ فلينس کي قتل ڪرڻ جو فيصلو ڪيو.

انهيءَ مقصد کي حاصل ڪرڻ جي لاءِ انهن اسڪاٽ لينڊ جي اعليٰ دربارين جو ميلو منعقد ڪيو. بين ڪو ۽ ان جي پٽ کي گهرايو ويو. انهيءَ وقت ميڪ بيت، بين ڪو ۽ ان جي پٽ کي قتل ڪرڻ جي لاءِ قاتلن کي موڪليو، محل ۾ داخل ٿيڻ کان پهريان بين ڪو کي ڪشمڪش ۾ ماريو ويو، پر فلينس بچي ويو.

هڪ تمام وڏي هال ۾ جشن جي موقعي تي ميڪ بيت اداس هجڻ جو ڊرامو ڪيو ته بين ڪو هتي نه آهي، پر ميلي جي وچ ۾ بين ڪو جو روح صرف ميڪ بيت کي نظر آيو ۽ ٻيو ڪنهن کي نه. روح ميڪ بيت جي سيٽ تي ويٺو. گهرايل بادشاهه تمام گهڻو حيران ٿي ويو ڇو جو هو هن جي گناهن کي ظاهر ڪري پيو. ميڪ بيت جي گهرواري فوراً هن کي پري وٺي وئي ۽ مهمانن کي الوداع چيو.

ان وقت ميڪ بيت ۽ ان جي گهرواري خوفناڪ خوابن سبب ڏاڍي تڪليف ۾ هئا ۽ فيلنس جي غائب ٿيڻ سبب وڌيڪ پريشان هئا. ميڪ بيت ڏاڍو پريشان هيو، اهو هيت جي وڻ مان چڙيلن جي تسلي حاصل ڪرڻ پئي گهريو. هو اتي پهتو ۽ هن کي ٽي چڙيلون مليون. انهن ميڪ بيت يقين ڏياريو ته ڪوئي ماڻهو هن تي غالب (حاوي) نٿو ٿي سگهي جيڪو عورت مان پيدا ٿيو هجي، نه ئي ڪنهن برنام جنگل جي، ڊينسي نان پهاريءَ جي ويجهو آيا. انهن ميڪ بيت جي ميڪڊف کان بچڻ جي تاڪيد ڪئي. جڏهن ميڪ بيت پڇيو، جيڪڏهن بين ڪو جا ٻار بادشاهت تي اچن، چڙيلون گر ٿي ويون. جيڪا خبر انهن هن کي ڏني، خوشي ڪڍي آئي. ميڪ بيت سوچيو هن کي ڪنهن ماڻهوءَ کان بچڻ جي ضرورت ناهي، جيستائين هو ڪوئي عورت مان پيدا ٿئي

رهيو هجي ۽ واقعي ايترو برنام جهنگل انسان جي طاقت حرڪت نٿو ڪري سگهي.

ٻئي ڏينهن ميڪ بيت ٻڌو ته ميڪڊف هڪ مخالف فوج انگلينڊ ۾ گڏي ڪري رهيو آهي. ان فوج جي سرپرستي مال ڪولم ڪري هيو آهي، ڊيو ڪن جو پٽ جيڪو پنهنجي والد جو بدلو وٺڻ چاهي ٿو، ميڪ بيت سخت ڪاوڙ ۾ ميڪڊف جي گهرواري ۽ ٻارن ۽ ان جي ٻنهي قبيلن جي ماڻهن کي قتل ڪري ڇڏيو.

ميڪ بيت جي جابرانه حڪومت کان سڀئي ماڻهو ان کان نفرت ڪرڻ لڳا. ان قتل کانپوءِ ميڪ بيت تمام اذيت ۾ رهڻ لڳو. خوف مان اهو موت کان پري پڄندو هو پنهنجو پاڻ کي بچائڻ جي لاءِ پنهنجي خوفناڪ خوابن مان.

پهريان ميڪ بيت جي گهرواريءَ ان جي اميد کي توڙيو ۽ سخت بيمار ٿي پئي، ميڪڊف جي ميڪ بيت جي قلعي تي حملي ڪرڻ کان پهريان ميڪ بيت جي گهرواري مري وئي. حوصلي افزائي ڪرڻ کان محروم ڪري وئي پنهنجي مڙس کي جيئن هوءَ ماضيءَ ۾ ڪندي هئي. ميڪ بيت پنهنجي فوج سان دشمن جي فوج سان وڙهڻ جو اعلان ڪيو. انهيءَ وقت برنام جهنگل گهمي ويو، ڇاڪاڻ ته مال ڪولم جا سپاهي ڪٽيل، شاخن جي پويان لڪل هئا. جهنگل کي گهمائڻ جو فاصل مليو.

ميڪڊف پنهنجي خاندان جي قربانيءَ جو بدلو وٺڻ جي لاءِ تمام ڪاوڙ ۾ هو. اهو ميڪ بيت سان دوبرو وڙهڻ لاءِ تيار هو.

چڙيلن جي ڏنل همت، اڳڪٿي ته ڪنهن عورت جو ماڻهو ان کي نٿو ماري سگهي، ان اميد سان ميڪ بيت جنگ جي ميدان لاءِ نڪتو. ميڪ بيت ان سان وڙهڻ لڳو ۽ ان تي طعنا هڻڻ لڳو. عورت مان پيدا ٿيڻ بابت، ميڪڊف چيو، مان عورت مان پيدا نه ٿيو هئس ۽ نه ڪنهن خاص طريقي سان ماڻهوءَ مان پيدا ٿيو آهيان، پر صرف ماءُ مان پيدا ٿيو آهيان.

میک بیت جو چھرو پیلو ٿي ویو ۽ انهن عین موقعی تی  
میکف، میک بیت اسکات لینڈ جی خونی بادشاہ جو سر گتی چڙیو.

## WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Murder	قتل	قتل
Castle	قلعہ	قلعہ
Horror	خوف	خوف
Pretending	ڈرامہ	ڈرامو
Innocent	معصوم	معصوم
Proclaim	دعویٰ کرنا	دعویٰ کرڻ
Carefully	احتیاط سے	احتیاط سان
Horrible	خوفناک	خوفناک
Feast	میلہ	میلو
Scuffle	کشمکش	کشمکش
Palace	محل	محل
Banquet	جشن	جشن
Guilt	جرم	ڏوھ
Overcome	حاوی ہونا	حاوی ٿیڻ
Solace	تسلی	تسلی، دلجاء
Disappear	غائب ہونا	غائب ٿیڻ
Certainly	یقیناً	یقیناً

Hostile	مخالف	مخالف
Kinsmen	قبیل کے لوگ	قبیلی جا ماڻھو
Slaughter	قربانی	قربانی
Afflict	اذیت دینا	تکلیف ڏیڻ
Furious	غضبناک	غضبناک
Tyranny	جابرانہ حکومت	ظالماڻي حکومت
Bough	شاخ	شاخ
Rage	غصہ	غصو، کاوڙ
Pale	ذرو	ھیدو
Startle	ڏرنا، چونکنا	ڊڄڻ
Conflict	لڙائی، جھگڑا	لڙائي، جھيڙو
Hand-to-hand	ہاتھ کے ہاتھ	ھٿو ھٿ

## EXERCISE

A: Answer the following questions:

Q1: How did Macbeth try to save himself from the charge of murder?

Ans: By pretending Macbeth tried to save himself from the charge of murder.

Q2: How did Macbeth become the king of Scotland?

Ans: Macbeth was Duncan's nearest relative in Scotland, so he took advantage and became the king of Scotland.

Q3: Who was Macduff and what did he note?

Ans: Macduff was a nobleman and was a Duncan's best friend, he noted the murder of Duncan.

Q4: How was Banquo killed?

Ans: Banquo was killed by murder hired by Macbeth for killing.

Q5: What were the prophecies of the witches?

Ans: They assured Macbeth that he would not overcome by man born of woman, nor until the forest of Birnam came to Dunsinane hill. They warned him to beware of Macduff.

**B: Write true or false before the sentences:**

- (1) Banquo was killed by the men of Macbeth. (T)
- (2) Having killed the king Macbeth was much confused. (T)
- (3) The ghost of Banquo didn't appear in the hall. (F)
- (4) Fleance was the son of Duncan. (F)
- (5) Malcolm wanted to avenge his father's murder. (T)
- (6) Macbeth's wife was killed by his enemies. (F)
- (7) Macbeth was killed by Macduff. (T)
- (8) According to prophecy, Macbeth would not be killed by man born of woman. (T)
- (9) The forest of Birnam came to Dunsinane Hill. (T)
- (10) Macbeth won the hearts of all people. (F)

**C: Learn the meaning of following idioms and use them in your sentences:**

- (1) Look down upon : Disdain/degrade
- (2) At a stone's throw : very near
- (3) In no time : very quickly
- (4) Long for : desire
- (5) Bear away : win

**ANSWERS:**

- (1) Don't look down upon to other persons.
- (2) Jamshoro is at a stone's throw to Hyderabad.
- (3) Australia scored 400 runs in no time.
- (4) He is long for to be a king.
- (5) Pakistan bear away every match easily.

**D: Learn formation of nouns from verbs:**

	VERBS	NOUNS
1	Exceed	Excess
2	Freshen	Freshness
3	Negotiate	Negotiation
4	Obtain	Obtainment
5	Organize	Organization
6	Perfect	Perfection

**E: Use correct words from the brackets:**

- (1) His expenses never \_\_\_\_\_ his income. (Exceed/excess)
- (2) The \_\_\_\_\_ of pure honey is impossible these days. (Obtain/obtainment)
- (3) He has \_\_\_\_\_ his work. (Perfect/perfection)
- (4) He \_\_\_\_\_ all sections of the factory working under him. (Organise/organisation)

- (5) He \_\_\_\_\_ himself after two hours hard work. (Freshness/freshened)
- (6) The sooner you \_\_\_\_\_ with him, the better. (Negotiate/negotiation)
- (7) Is \_\_\_\_\_ in any thing beyond the reach of man? (Perfect/perfection)

**ANSWERS:**

- (1) His expenses never exceed his income.
- (2) The obtainment of pure honey is impossible these days.
- (3) He has perfected his work.
- (4) He organizes all sections of the factory working under him.
- (5) He freshened himself after two hours hardwork.
- (6) The sooner you negotiate with him the better.
- (7) Is perfection in any thing beyond the reach of man?

**F: Indicate the mistakes colouring the circle:**

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1 (A) (B) (C) | 6 (A) (B) (C)  |
| 2 (A) (B) (C) | 7 (A) (B) (C)  |
| 3 (A) (B) (C) | 8 (A) (B) (C)  |
| 4 (A) (B) (C) | 9 (A) (B) (C)  |
| 5 (A) (B) (C) | 10 (A) (B) (C) |
- (1) The police are (a) in (b) search for (c) the thief.
- (2) We met (a) his friend which (b) told (c) us the some story.

- (3) Bring me (a) the book who (b) is on (c) the table.
- (4) Arsalan can (a) ran (b) with the heavy basket on his (c) head.
- (5) We had taken (a) tea before (b) the train stops (c).
- (6) My brother whom (a) you have cheat, will (c) never trust you.
- (7) The snake was (a) kill (b) this (c) man.
- (8) This (a) house had be (b) built (c) by his father.
- (9) He will has (a) eaten (b) meal (c) before you come.
- (10) Don't (a) repeatation (b) the (c) questions.

**ANSWERS:**

- (1) The police are in search of thief.
- (2) We met his friend who told us the some story.
- (3) Bring me the book which is on the table.
- (4) Arsalan can run with the heavy basket on his head.
- (5) We had taken tea before the train stop.
- (6) My brother whom you have cheated, will trust you.
- (7) The snake was killed by this man.
- (8) This house had been built by his father.
- (9) He will have eaten meal before you come.
- (10) Don't repeat the questions.

**MODEL PAPER FIRST TERM EXAMINATION**  
**ENGLISH**

Time allowed 3 hours

Total Marks: 100

**SECTION (A) Multiple Choice of Questions.**  
**(Marks 20)**

**Q1: Choose the correct answer from the given options.**

- (1) The crane lived in a \_\_\_\_\_.  
(a) river                      (b) canal      (c) forest
- (2) The enemy of the fish was \_\_\_\_\_.  
(a) crane                      (b) crab      (c) big fish
- (3) The meaning of the word feeble is:  
(a) strong                      (b) sharp      (c) weak
- (4) He \_\_\_\_\_ at a sparrow.  
(a) kill                      (b) shot      (c) catch
- (5) The blind man was a \_\_\_\_\_.  
(a) rich man                      (b) beggar      (c) thief
- (6) The owner of the house was a \_\_\_\_\_.  
(a) governor                      (b) thief      (c) ashraf
- (7) The governor released \_\_\_\_\_.  
(a) ashraf      (b) the thief (c) none of these
- (8) The beggar was \_\_\_\_\_ his palm before the rich man.  
(a) stretch                      (b) stretching (c) stretched
- (9) A red letter day means \_\_\_\_\_.  
(a) a sad day                      (b) normal day  
(c) a memorable day
- (10) If you are correct given me several \_\_\_\_\_.  
(a) prove                      (b) proves      (c) proofs

**SECTION (A)**

**Q2: Answer any five of the following questions: (Marks 20)**

- (1) What was the false story told by the thief?
- (2) Who was Ashraf and where did he live?
- (3) What was the proposal of the Crane?
- (4) Why did Allah send prophets?
- (5) Why did the crane present a deplorable condition?
- (6) Why did Hazrat Younus (a.s) jump into water?
- (7) Why did the fish terrify?

**SECTION (C)**

**Q3: Do as directed: (Marks 10)**

- (1) These apples are not fresh. (change into singular)
- (2) I have read this book. (change into passive voice)
- (3) I know these people. (change into past indefinite)
- (4) He has been studying \_\_\_\_\_ morning. (use since/ for)
- (5) He has collected copies. (change into future perfect)
- (6) He has \_\_\_\_\_ breakfast before she comes. (use correct of take)
- (7) He aimed \_\_\_\_\_ a bird. (use correct preposition)
- (8) Why you are crying. (correct sentence)
- (9) These are \_\_\_\_\_ above the sink. (use plural of shelf)

- (10) He loves to eat mangoes. (change into interrogative)

**Q4: Write the meaning of five idioms and use them in your sentences: (Marks 15)**

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| (1) At eleventh hour    | (2) At dagger down   |
| (3) A bed of roses      | (4) Apple of discord |
| (5) An uphill           | (6) A man of straw   |
| (7) A hard nut to crack |                      |

**Q5: Use any five words in your sentences: (Marks 10)**

- |              |                |
|--------------|----------------|
| (1) Banish   | (2) Deplorable |
| (3) Row      | (4) Rescue     |
| (5) Dejected | (6) Pretend    |
| (7) Owner    |                |

**Q6: Write an essay on any one of the following: (Marks 10)**

- |                    |             |
|--------------------|-------------|
| (1) The camel      | (2) The cow |
| (3) My aim in life |             |

**Q7: Punctuate the following passage:**

The king Akbar was born during this father exile at umerkot in 1542 on his accession he made barium khan his mothers brother his tutor and guardian and under his guidance defeated hemu general of adil shah at second battle of paniput in 1556.

**MODEL PAPER SECOND TERM  
EXAMINATION ENGLISH**

Time allowed 3 hours

Total Marks: 100

SECTION (A) Multiple Choice of Questions.  
(Marks 20)

**Q1: Choose the correct answer from the given options.**

- (1) The cricket wasted away summer in \_\_\_\_\_.  
(a) dancing (b) singing (c) playing
- (2) Ants neither \_\_\_\_\_ nor \_\_\_\_\_.  
(a) sing, play (b) beg, lend  
(c) borrow, lend
- (3) The cricket had nothing \_\_\_\_\_ in winter.  
(a) to borrow (b) to lend (c) to eat
- (4) According to lesson the life is \_\_\_\_\_.  
(a) useless (b) full of sorrows  
(c) worth living
- (5) The life of the villagers was \_\_\_\_\_.  
(a) difficult (b) easy  
(c) troublesome
- (6) \_\_\_\_\_ and high thinking alone are needed.  
(a) plain living (b) fashionable living  
(c) high living
- (7) The ant did not help the cricket because \_\_\_\_\_.  
(a) saved nothing for difficult (b) was lazy  
(c) was selfish
- (8) The flood erathquakes bastes discases make life \_\_\_\_\_.

- (a) happy (b) un happy (c) sad
- (9) What did jan's father grow on his farm:  
 (a) He grew crown and fruit  
 (b) He grow corn a fruit and vegetable  
 (c) He grew fruit and vegetables
- (10) Where was jan's house located?  
 (a) It was situated on a hill side  
 (b) It was situated at a top of hill  
 (c) It was situated in bottom of valley

## Section (A)

**Q2: Answer any Five of the following question. (20 marks)**

- (1) What is the nature of ants?
- (2) What should be the aim of life?
- (3) He did Jans father earn money?
- (4) What is the attitude of Philosopher?
- (5) What is a terminal?
- (6) Why are the suitcases and begs tagged?
- (7) What did the cricket do in summer and spring?

## Section (C)

**Q3: Do as Directed: (Marks10)**

- (1) They worked very hard. (Change into negative)
- (2) The cat drank all the milk. (Change into present)
- (3) I am writing a letter. (Change into voice)
- (4) Allah help those who help themselves. (Change negative)

- (5) I like hones persons. (Change into negative)
- (6) I shall go to Sukkur. (Change into future)
- (7) The dog is barking. (Change into past)
- (8) \_\_\_\_\_ are you? (Which, who)
- (9) I can cut the tree. (Change into voice)
- (10) I was going to Karachi. (Change into interrogative)

**Q4: Write the meaning of five idioms and use them in your Sentences. (Marks10)**

- (1) Red letter day
- (2) Hit below the bell
- (3) Memorable day
- (4) To bring to light
- (5) By hook or by crook

**Q5: Use any five words in your sentences: (Marks10)**

- (1) Ignore
- (2) Examiner
- (3) Deceiver
- (4) Buy
- (5) Buyer
- (6) Catch
- (7) Glorify

**Q6: Write an essay on any one of the following: (Marks10)**

- (1) My Best Friend
- (2) Games
- (3) Quaid-e-Azam

**Q7: Punctuate the following passage: (Marks15)**

There was once a poor man who could no longer maintain his only son a fram he said dear father thing are so bed that I feel I am a burden to you I would rather go forth and seek some way of earning my bread his father there upon give him his blessing and with greatest sorrow took leave him.

**MODEL PAPER FINAL TERM EXAMINATION  
ENGLISH**

Time allowed 3 Hours      Total Marks 100

**SECTION (A) Multiple Choice Questions.**

(Marks 20)

**Q1: Choose the correct answer from the given options.**

- (1) We walk with our \_\_\_\_\_.  
(a) Hands      (b) Feet      (c) Boy
- (2) Beethoven was a \_\_\_\_\_ boy.  
(a) brave      (b) lazy      (c) wonderful
- (3) Beethoven wrote about \_\_\_\_\_ pieces of music.  
(a) 300      (b) 400      (c) 320
- (4) The poem tears of the tree is written by \_\_\_\_\_.  
(a) Shakir Siddique      (b) Allama Iqbal  
(c) Shakespeare
- (5) Duncan was the king of \_\_\_\_\_.  
(a) America      (b) Germany  
(c) Scotland
- (6) He prays \_\_\_\_\_ Allah daily.  
(a) for      (b) to      (c) of
- (7) He made request \_\_\_\_\_ a loan of twenty thousands rupees.  
(a) of      (b) to      (c) On
- (8) I am tired \_\_\_\_\_ this fast life.  
(a) of      (b) with      (c) for
- (9) Malcolm and Donald were the \_\_\_\_\_ of king.  
(a) sons      (b) nephews (c) Servants

**Section (A)**

**Q2: Answer any Five of the following question: (Mark 20)**

- (1) What is the nature of ants?
- (2) What should be the aim of life?
- (3) He did Jans father earn money?
- (4) What is the attitude of Philosopher?
- (5) What is a terminal?
- (6) Why are the suitcases and bags tagged?
- (7) What did the cricket do in summer and spring?

**Section (C)**

**Q3: Do as Directed: (Marks 10)**

- (1) They worked very hard.  
(Change into negative)
- (2) The cat drank all the milk.  
(Change into present)
- (3) I am writing a letter.      (Change into voice)
- (4) Allah help those who help themselves.  
(Change negative)
- (5) I like honest persons.  
(Change into negative)
- (6) I shall go to Sukkur.      (Change into future)
- (7) The dog is barking.      (Change into past)
- (8) \_\_\_\_\_ are you? (Which, who)
- (9) I can cut the tree.      (Change into voice)
- (10) I was going to Karachi.  
(Change into interrogative)



**Q4: Write the meaning of five idioms and use them in your sentences. (Marks 10)**

- (1) Red letter day  
 (2) Hit below the bell (3) Memorable day  
 (4) To bring to light  
 (5) By hook or by crook

**Q5: Use any five words in your sentences. (Marks 10)**

- (1) Ignore (2) Examiner (3) Deceiver  
 (4) Buy (5) Buyer (6) Catch  
 (7) Glorify

**Q6: Write an essay on any one of the following. (Marks 10)**

- (1) My Best Friend (2) Games  
 (3) Quaid-e-Azam

**Q7: Punctuate the following passage. (Marks 15)**

There was once a poor man who could no longer maintain his only son a fram he said dear father thing are so bed that I feel I am a burden to you I would rather go forth and seek some way of earning my bread his father there upon give him his blessing and with greatest sorrow took leave him.

## MODEL PAPER FINAL TERM EXAMINATION ENGLISH

Time allowed 3 Hours Total Marks 100

### SECTION (A) Multiple Choice Questions: (Marks 20)

**Q1: Choose the correct answer from the given options:**

- (1) We walk with our \_\_\_\_\_.  
 (a) Hands (b) Feet (c) Boy
- (2) Beethoven was a \_\_\_\_\_ boy.  
 (a) brave (b) lazy (c) wonderful
- (3) Bethoven wrote about \_\_\_\_\_ pieces of music.  
 (a) 300 (b) 400 (c) 320
- (4) The poem tears of the tree is written by \_\_\_\_\_.  
 (a) Shakir Siddique (b) Allama Iqbal (c) Shakespeare
- (5) Ducan was the king of \_\_\_\_\_.  
 (a) America (b) Germany (c) Scotland
- (6) He prays \_\_\_\_\_ Allah daily.  
 (a) for (b) to (c) of
- (7) He made request \_\_\_\_\_ a loan of twenty thousands rupees.  
 (a) of (b) to (c) On
- (8) I am tried \_\_\_\_\_ this fast life.  
 (a) of (b) with (c) for
- (9) Malcolm and Donalbain were the \_\_\_\_\_ of king.  
 (a) sons (b) nephews (c) Servants

**Section (A)**

**Q2: Answer any Five of the following question. (Marks 20)**

- (1) Why does the tree weep?
- (2) How did the people behave with trees?
- (3) Who was macbeth?
- (4) How the king was killed?
- (5) What were the prophecies of the witches?
- (6) Who was the Macduff and what did he note?
- (7) Who was Beethoven?

**Section (C)**

**Q3: Do as Directed: (Marks 10)**

- (1) Who has made this \_\_\_\_\_.  
(announce/ announcement)
- (2) He will read lesson.(Change into negative)
- (3) Sadique eats mango.(Change into voice)
- (4) I have eaten meal.  
(Change into interrogative)
- (5) Allah \_\_\_\_\_ everything.(knows, knowledge)
- (6) My parents \_\_\_\_\_ send my to England next year.(may/would)
- (7) \_\_\_\_\_ I go have early today.(might/may)
- (8) People who \_\_\_\_\_ speak two.(Change into voice)
- (9) I was going to airport. (change into negative)
- (10) I eat an apple and he eat a mango. (change into voice)

**Q5: Write the meaning of five idioms and use them in your sentences:**

- |             |                |
|-------------|----------------|
| (1) Arrange | (2) Decide     |
| (3) Forget  | (4) Atmosphere |
| (5) Lock    | (6) Preserve   |
| (7) Recover |                |

**Q6: Write an essay on any one of the following: (Marks 10)**

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| (1) Quaid-e-Azam | (2) By Best Teacher |
| (3) Cricket      |                     |

**Q7: Punctuate the following passage: (Marks 15)**

There was once and old goat who had seen young whom she loved very dearly one day she wished to go into the forest to fetch some food so she called them all together and said my dear children I am going into forest but while I am gone beware of the wolf if he come in here he will eat you he often disguises himself but you will always be able to know him by his gruff voice and black feet.