

ENGLISH

Class Seven

(TEACHER GUIDE)

INDEX

S.#	TOPIC	Page#
01	The crane and the crab	9
02	The clever thief	16
03	Present perfect (Passive voice)	26
04	Hazrat Yunus (A.S) Jonah	29
05	The path of Glory lead but to the grave (poem)	40
06	The strange Gift	46
07	Past perfect (Passive voice)	52
08	The old man and the sea (Part –I)	56
09	The old man and the sea (Part–II)	64
10	Future Perfect (Passive voice)	75
11	Life is worth living	79
12	A Robin Red Breast in a cage (Poem)	87
13	The First Conditional	95
14	Life in a village	101
15	A Page from the personal Diary	110
16	The Ant and the cricket	117
17	The Second Conditional	124
18	The Deaf Musician	128
19	The Tears of the tree (poem)	135
20	Third Conditional	142
21	Macbeth (Part–I)	146
22	Macbeth (Part–II)	158
23	Model Paper	169

LESSON PLAN

FIRST MONTH (Distribution of Topics)	
3 days	The crane & The crab, Reading, words' meaning, Comprehension
3 days	Exercise: A, B, C, D, E, F
1 day	Test (Revision)
3 days	The Clever thief, Reading, Words' meaning, Comprehension
2 days	Exercise: A, B, C, D,
2 days	Exercise: E, F, G
1 day	Test (Revision)
2 days	Present Perfect (Passive) Learning the method
2 days	Exercise: A, B, C
2 days	Test (Revision of whole month)

SECOND MONTH

(Distribution of Topics)	
3 days	Hazrat Yunus (A.S) Reading, Words' meaning, Comprehension
2 days	Exercise A, B
2 days	Exercise C, D
1 day	Exercise E, F
1 day	Exercise G, H
1 day	Test (Revision)
2 days	The Path..... The Grave Reading, Words' meaning Explaination
2 days	Exercise A, B
2 days	Exercise C, D, E, F

1 day	Exercise G,
1 day	Test (Revision)
2 days	The Strange Gift Reading, Words' meaning, Comprehension
2 days	Exercise A, B
1 day	Exercise C, D, E, F
1 day	Test (Revision)

THIRD MONTH

(Distribution of Topics)	
2 days	Past Perfect (Passive) Exercise: A, B
1 day	Exercise: C
1 day	Exercise D, E
1 day	Test
3 days	Old man and the sea I (Reading, Words' meaning, Comprehension)
1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B, C
1 day	Exercise: D, E
1 day	Test
3 days	Old man Sea II (Reading, Words' meaning, Comprehension)
1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B, C, D,
1 day	Exercise: E, F
1 day	Future Perfect (Passive) Exercise: A
1 day	Test (Feed Back/ Discussion Between Students)

FIRST TERM (EXAMINATION)
FOURTH MONTH

Working Days	(Distribution of Topics)
2 days	Life is Worth Living (Reading, Words' meaning, Comprehension)
1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B, C
1 day	Exercise: D
1 day	Test
2 days	A Robin..... Cage (Reading, Words' meaning, Explanation)
1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B
2 days	Exercise: C, D, E
1 day	Exercise: F, G, H
1 day	Test
1 day	First Conditional (Reading Understanding)
1 day	Exercise: A, B
2 days	Exercise: C, D, E
1 day	Exercise: F, G
1 day	Test

FIFTH MONTH

Working Days	(Distribution of Topics)
2 days	Life in Village (Reading, Words' meaning, Comprehension)
1 day	Exercise: A, B
1 day	Exercise: C, D
1 day	Exercise: E, F

1 day	Test
2 days	A Page..... Dairy (Reading, Words' meaning, Comprehension)
1 day	Exercise: A, B
1 day	Exercise: C
2 days	Exercise: D, E, F
1 day	Test
2 days	The Ant and the Cricket (Reading, Understanding)
1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B, C
1 day	Exercise: D, E
1 day	Exercise: F, G
1 day	Test

SIXTH MONTH

Working Days	(Distribution of Topics)
1 day	Second Conditional (Reading, Understanding)
1 day	Exercise: A, B
2 days	Exercise: C
1 day	Test
2 days	The Deaf Musician (Reading, Words' meaning, Comprehension)
1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B, C
1 day	Exercise: D, E
1 day	Test
2 days	The Tears of the Tree (Reading, Words' meaning, Understanding)

7 | New English Class-7

1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B, C
1 day	Exercise: D
1 day	Exercise: E, F
1 day	Exercise: G
1 day	Test

SECOND TERM (EXAMINATION)
SEVENTH MONTH

Working Days	(Distribution of Topics)
1 day	Third Conditional (Reading, Understanding)
1 day	Exercise: A, B
1 day	Exercise: C, D
1 day	Test
4 days	Macbeth-I (Reading, Words' meaning, Comprehension)
1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B, C
1 day	Exercise: D, E
1 day	Exercise: F, G
2 days	Feedback & Test
1 day	Test (All conditional Sentences)
1 day	Test (Active Voice and Passive Voice)

8 | New English Class-7

EIGHTH MONTH (Distribution of Topics)	
Working Days	
4 days	Macbeth-II (Reading, Words' meaning, Comprehension)
1 day	Exercise: A
1 day	Exercise: B, C
1 day	Exercise: D
1 day	Exercise: E
1 day	Exercise: F
2 days	Feed Back/ Test

FINAL TERM EXAMINATION

LESSON 1

سارس اور کیکڑا
THE CRANE AND THE CRAB

سندر بین کے گھنے جنگل میں ایک تالاب تھا، وہاں ایک بوڑھا سارس رہتا تھا۔ اس کی لمبی گردان اور تپلی ٹانگیں تھیں۔ اصل لال ٹانگوں اور لمبی چونچ کے ساتھ وہ اصلی سفید تھا۔ وہ کمزور اور بوڑھا ہو گیا تھا اور غمگین حالت ظاہر کر رہا تھا۔ کوئی خوراک نہ ملنے پر وہ پانی میں منہ بنائے ہوئے کھڑا تھا۔ وہاں ایک کیکڑا بھی رہتا تھا جو اس کو روز دیکھتا تھا۔ ایک دن خود کو ایک بڑے فاصلے پر چھپ کر، اس سے پوچھا "تم اداس کیوں کھڑے ہوئے ہو؟"۔ میرے قابل دوست، سارس نے جواب دیا: "میں مچھلی پر گزار کرتا ہوں، لیکن میں نے سنا کہ اس تالاب کی تمام مچھلیاں کپڑی جانے والی ہیں اور پانی کی سطح بھی روز بروز بڑھ رہی ہے۔ یہ بالکل واضح ہے، اسی لیے میرے اب گنتی کے دن ہیں اور کوئی شک نہیں تالاب کی ہر مخلوق خطرے میں پڑ جائے گی۔"

تالاب میں مچھلیوں نے یہ گفتگو سن لی، اس لیے وہ آپس میں بحث کرنے لگیں کہ ان کو کیا کرنا بہتر ہو گا، اس موقع پر اب کم از کم قدر تی دشمن سارس سے کوئی خطرہ نہیں۔ انہوں نے سوچا کہ یہ ٹھیک ہو گا کہ اس سے مشورہ لے لیں تو مچھلیاں ایک ساتھ سارس کے پاس گئیں اور کہا، "سر ہم نے اپنی منڈلاتی ہوئی تباہی سنی ہے، ہم آپ کے پاس آپ کا مشورہ لینے آئے ہیں۔ ہم خود کو کیسے بچائیں؟ بہت آسانی سے سارس نے کہا، "کسی اور تالاب میں چلی جاؤ، میں تمہیں ایک ایک کر کے وہاں لے جاؤں گا۔" مچھلیاں جو اپنی اچانک موت سے خوفزدہ تھیں، خوش خوشی سارس کی خدمت کرنا منظور کر لیا۔ تو سارس ان کو تالاب سے باہر لے گیا، ایک وقت میں اور تھوڑے فاصلے پر جا کر ان کو کھایا۔ وہ بار بار واپس آتا اور بقايا مچھلیوں سے کہتا: "تمہارے دوست دوسرے تالاب میں خیریت سے پہنچ گئے ہیں۔ آخر کار کیکڑا باہر نکلا اور کہا،" میرے قابل دوست، میری خواہش ہے کہ تم اس تالاب تک لے جاؤ۔

سارس نے اپنی مرضی سے منظور کر لیا، یہ سوچ کر کہ کیکڑا مجھے عمدہ خوراک دے گا تو اس نے اس کو اوپر اٹھایا اور اس کو وہاں سے لے گیا جہاں وہ مچھلیوں کو لے گیا تھا۔ جب وہاں پہنچے، پہلی چیز جو کیکڑے نے دیکھی کہ زمین بہت ساری مچھلیوں کی ہڈیوں سے بھری ہوئی تھی۔ اس کو فوراً احساس ہو گیا کہ اب یہ جاں میں پھنس گیا، اور خود سے کہا: ٹھیک ہے میں اچھی طرح پکڑا جا چکا ہوں۔ میں اس کو ختم کرنے کے لیے اپنی پوری ذہانت استعمال کروں گا۔ پھر کیکڑے نے سارس کو گلے سے دم نکلنے تک پکڑ لیا۔

کیکڑوٰ ڪنگ
THE CRANE AND THE CRAB

سندر بین جی ہک گھاتی جہنگ ۾ ہک تلاءُ ہو، جتی ہک پوڙھو ڪنگ رہندو ہو۔ ان جی ڊگھی ڳچی ۽ سنهیون ڇنگھوں ہیون۔ اصلی ڳاڙھین ڇنگھن ۽ ڊگھی چھنب سان اهو سڄو اچو ہو۔ اهو ڪمزور ۽ پوڙھو ٿي ويو ہو ۽ غمگین حالت ظاہر ڪري رهيو ہو۔ ڪائی خوراک نہ ملڻ سبب پاڻي ۾ منهن ناهي بیٺو ہو۔

أُتي ہک کیکڑو بہ رہندو ہو، جیڪو ان کی روزانو ڏسندو ہو۔ ہک ڏينهن پاڻ پري فاصلی تی لکي، ان کان پچائين "تون اداس مود ۾ چو بیٺو آهين؟" منهنجي قابل دوست جواب ڏنو، "مان مڃيءُ تي گذران ڪندو آهيان، پر مون ٻڌو ته هن تالاب جون سڀئي مڃيون پڪڙجن واريون آهن ۽ مڙن واريون آهن ۽ پاڻي جي سطح به ڏينهن ڏينهن وڌي رهي آهي۔ اهو بلڪل واضح آهي، انهيءُ ڪري منهن جا هاڻي ٻڪپ وارا ڏينهن آهن ۽ ڪوئي شڪ ناهي ته تالاب جي هر مخلوق خطري ۾ پئجي ويندي۔" تالاب ۾ اها ڳالهه ٻولهه مڃين ٻڌي ورتي، تنهن ڪري اهي پاڻ ۾ بحث ڪرڻ لڳيون ته هن موقععي تي چا ڪرڻ بهتر ٿيندو۔ گهٽ ۾ گهٽ قدر تي دشمن کان ته خترو نه آهي۔ انہن سوچو ته هي بهتر ٿيندو ته ان کان صلاح وٺون۔ مڃيون گنجي ڪنگ وٽ ويون ۽ چيو، "سائين! اسان پنهنجي ڦرنڌڙ تباھي ٻڌي آهي، اسان

توهان وت هڪ صلاح وٺڻ آيا آهيون، اسان پاڻ کي ڪيئن بچايون؟
“تمار آسانيء سان” ڪنگ چيو. ڪنهن ٻئي تالاب ۾ هليون وجو، مان
توهان کي هڪ ڪري ڪڻي ويندس.

مچيون جيڪي پنهنجي اوچتي موت کان دنل هيون، خوشيء
سان ڪنگ جي خدمت کي قبول ڪيو. ڪنگ انهن کي هڪ تالاب مان
پاھر ڪڻي ويو ۽ ٿوري فاصلري تي ڪڻي انهن کي ڪائي چڏيائين. اهو هر
هر واپس اچي باقي ٻين مچين کي چوي پيو: “توهان جا دوست ٻئي
تالاب ۾ حفاظت سان پهچي ويا.” آخرڪار ڪيڪڙو پاھر نڪتو ۽
چيائين، “منهنجا قابل دوست منهنجي خواهش آهي ته تون مونکي به ان
تالاب تائين ڪڻي هل”.

ڪنگ پنهنجي مرضيء سان اهو سوچي قبوليو، ته ڪيڪڙو
مونکي عمدہ خوراڪ ڏيندو، ته ان، هن کي مٿي ڪنيو ۽ ان کي اٽي
ڪڻي ويو جتي اهو مچين کي ڪڻي ويو هو. جڏهن اهي اتي پهتا، پهرين
شيء جيڪا ڪيڪڙي ڏئي ته زمين ڪيٽريں ئي مچين جي هڏين سان
پري پئي هئي. ان کي فوراً احساس ٿي ويو ته هي هاڻي ڄار ۾ ڦاسي
ويو، ۽ پاڻ کي چيائين: نئي آهي مان سٺي نموني پڪڙجي چڪو
آهيان. مان ان کي ختم ڪرڻ جي لاءِ پنهنجو پورو عقل استعمال
ڪندس. پوءِ ڪيڪڙي، ڪنگ کي ساه نڪرڻ تائين ڳچيء کان
پڪڙيو.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Dense	گھنا	گھاڻو
Pond	تالاب	تلاڻ
Crab	ڪيڪڙا	ڪيڪڙو
Crane	سارس	ڪنگ (ٻڳه)
Feeble	كمزور	ڪمزور

Worn	تحڪا ہوا	ٿڪل
Deplorable	غمگين	غمگين
Appearance	حالت	حالت
Moping	منه بنا، منه بناتے ہوئے	أداس ٿيڻ
Observe	مشاهدو ڪرڻا، دیکھنا	مشاهدو ڪرڻ، ڏسڻ
Dejected	اداس	اداس
Worth	قابل	قابل
Creature	مخلوق	مخلوق
Attempting	کوشش کرتے ہوئے	ڪوشش ڪندي
Number	گنتي کرنا	ڳڻپ ڪرڻ
Occasion	موقع	موقع
Enemy	دشمن	دشمن
Impending	قریب ہونا	ويجهو ٿيڻ
Consented	منظور ڪرنا، منظور کیا	منظور ڪرڻ، مجھ
Perceived	محسوس کرنا، محسوس کیا	محسوس ڪرڻ، محسوس ڪيو
Strangled	دم گھٹنا	دم گھت جڻ
Wit	ذہانت، عقلمندی	سياڻپ، ڏاھپ
Advice	نصيحت	نصيحت
Gladly	خوشی سے	خوشيء سان
Reach	پنهنجا	پهچڻ

EXERCISE**A: Answer the following Questions:**

Q1: Where did the crane live?

Ans: The crane lived near the pond.

Q2: Why did the crane present deplorable condition?

Ans: The crane presented a deplorable condition because he did not find any food.

Q3: Why did the fish terrify?

Ans: The fish terrified because all fish in the pond are going to be caught and killed.

Q4: What was the proposal of crane?

Ans: "Go to another pond, I will take you there one by one".

Q5: How did the crab kill the crane?

Ans: The crab seized the crane by the throat and killed him.

B: Write True or False before the statement:

(1) The crane was very clever. (T)

(2) The pond was not in the forest of sunderben. (F)

(3) The fish became terrified to hear the conversation between the crane and the crab. (T)

(4) The fish didn't accept the proposal of the crane. (F)

(5) The fish reached the other pond safely. (F)

(6) The crab perceived the treachery of the crane. (T)

C: Use the words and the phrases in sentences:

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) Feeble | (2) Deplorable |
| (3) In a body | (4) Dejected |
| (5) Consented | (6) Trap |

Words	Sentences
Feeble	The crane was feeble.
Deplorable	He was deplorable.
In a body	The fish went in a body to the crane.
Dejected	My friend is dejected.
Consented	She consented my proposal.
Trap	We have trapped in a forest.

D: Using only present indefinite tense put the following verb in blanks:

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| (1) Weigh | (2) Appear | (3) Looks |
| (4) Weighs | (5) Feel | |
| (6) See | (7) Smell | |
| (8) Taste | (9) Think | |

(1) A piano is heavy. It weighs a lo

(2) These flowers smell sweet.

(3) The custard tastes good.

(4) He looks to be a sleep.

(5) He weighs at a bird.

(6) Does the cat's for feels soft?

(7) I see a butterfly.

(8) Do you think he is a kind man?

E: Learn the meaning of the following idioms and use them in your sentences:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (1) At a stone's throw. | (Very near) |
| (2) A block head. | (A stupid person) |

- (3) A bed of roses. (A comfortable situation)
 (4) A child's play. (Easy work)

ANSWERS:

- (1) My friend's house is at a stone's throw from market.
 (2) Sharjeel is a block head.
 (3) Life is not a bed of roses.
 (4) Playing cricket is a child's play.

F: Indicate the mistake colouring the circle:

- (1) The sun (a) rise (b) in the east (c).
 (2) There are (a) a shelf (b) above (c) the sink.
 (3) The population of (a)Karachi are (b) over (c) nine millions.
 (4) There is (a) no children dresses (b) in (c) the shop.
 (5) A major are (a) below (b) a colonel in (c) rank.
 (6) Seen from above (a) the fields makes (b) a pattern of (c) squares and oblongs.
 (7) He loves (a) to eat (b) mangoes (c).

ANSWERS:

- (1) The sun rises in the east.
 (2) There is a shelf above the sink.
 (3) The population of Karachi is over nine millions.
 (4) There are no children dresses in the shop.
 (5) A major is below a colonel in rank.
 (6) Seen from above the fields make a pattern of squares and oblongs.
 (7) He loves to eat mangoes.

LESSON2

چالاک چور THE CLEVER THIEF

کسی وقت میں بغداد میں ایک اندھا شخص رہتا تھا اس کا نام اشر تھا۔ وہ سارا دن اپنے ساتھ بھیک مانگتا تھا۔ ایک دن وہ بغداد کی گلی میں بھیک مانگ رہا تھا، اس نے یہ امید کرتے ہوئے کہ وہ سکھ یا کچھ کھانے کے لیے دے گا۔ ایک گھر کا دروازہ بجایا۔ گھر کے مالک نے اندر سے کہا: "وہاں کون ہے؟" لیکن اشر جو اپنے پیٹ کی چالوں میں بہت ماہر تھا، اس نے دروازہ کھلنے سے پہلے جواب نہیں دیا۔ پھر دوبارہ اس نے اندر سے گھر کے مالک کی بھاری آواز سنی، "کون کھلکھل رہا ہے؟" پھر بھی اس نے کوئی جواب نہ دیا۔ آخر کار اشر نے قدموں کی آہٹ کی آواز سنی اور دروازہ کھلا۔

"تم کیا چاہتے ہو؟" گھر کے مالک نے کہا۔ "کچھ چھوٹی موٹی چیزیں یا سکہ اللہ کے نام پر غریب اندھے آدمی کے لیے، اشر نے جواب دیا۔ "اپنا ہاتھ مجھے دو، آدمی نے کہا، اور میرے پیچے چلو۔" اس نے اشر کا ہاتھ کپڑا اور اس کو اندر لے گیا جب تک وہ گھر کی چھت پر نہ پہنچے وہ ایک زینہ کی سیڑھیوں سے دوسرے تک اس کو لے کر آتا گیا۔ اشر ہر قدم پر سوچ رہا تھا کہ وہ اسے کچھ خوراک اور پیسے دینے والا ہے۔ وہاں جا کر آدمی رک گیا اور دوبارہ اشر سے پوچھا: "اب تم کیا چاہتے ہو؟" چھوٹی موٹی چیزیں یا سکہ اللہ کے نام پر، اشر نے اپنا جواب دوہرایا۔ "پھر اللہ تم پر رحم کرے، دروازہ کھلو اور کہیں اور جاؤ۔ آدمی نے جواب دیا۔ کہیں نے تمہیں یہ جواب نہیں دیا تھا جب ہم نیچے تھے؟ اشر غصے سے چلایا۔ "چالاک فقیر" مالک دھڑا، تم نے اس وقت کیوں نہیں کہا کہ میں فقیر ہوں، جب تم نے میری پہلی آواز سنی؟"

"تم میرے ساتھ کیا کرو گے؟ اشر نے پوچھا۔" میرے پاس تمہیں دینے کے لیے کچھ نہیں،" آدمی نے جواب دیا۔ پھر مجھے سیڑھیوں کا راستہ دکھا، اشر نے کہا۔ لیکن گھر کے مالک نے نرمی سے جواب دیا،" یہ راستہ تمہیں نیچے لے جائے گا۔" بغیر کسی مدد کے، اشر ٹھوٹ ٹھوٹ کر

سیڑھیوں سے واپس آگیا، لیکن جب نیچے کی کچھ سیڑھیوں پر تھا، اس کا پاؤں پھسلا اور نیچے گر گیا، اور زخمی ہو گیا۔ جب اثر نے گھر چھوڑا، اس نے اس کو گالیاں دیں۔ دو اثر کے اندر فقیر ساتھیوں نے اس کی ہائے سنی اور اس سے پوچھنے لگے کہ تمہارے ساتھ کیا ہوا۔ اس نے ان کو ساری کہانی سنائی۔ "اب"، اس نے کہا، ہمیں اپنے گھر چلنا چاہیے کیونکہ آج کا دن ہمارے لیے خراب ہے۔ ہمیں اپنے بچائے ہوئے پیسوں میں سے کچھ پیسے لینے ہوں گے جو بارہ ہزار درہم ہیں۔ وہ اس گھر سے آگے بڑھے اور مالک جو یہ سن رہا تھا وہ ان کا پیچھا کرنے لگا۔ دراصل مالک ایک چور تھا اور ان کی بچائی ہوئی رقم چوری کرنا چاہتا تھا۔ وہ ان کے ساتھ گھر میں داخل ہو گیا۔ جلدی ہی اندران چیو: "کیر آهي؟" پر اثر جیکو پنهنجی پیشی جی چالن ہر ماہر ہو ان دروازوں کلٹن کان پھرین جواب نہ ڈنو۔ پوء بیہر ان اندران گھر جی مالک جو وزنی آواز ہدو، "کیر کڑکائی رہیو آهي؟" پوء ب ان کوئی جواب نہ ڈنو۔ آخر کار اثر قدمن جو آواز ہدو، یہ دروازوں کلیو۔

لیے۔ وہ اس کو مارنے پہنچنے لگے۔ چور اور باہر چینے لگے چور! بچاؤ، چور! بچاؤ۔ جلدی ہی پڑو سی اور راہ گیر ان کو بچانے وہاں آگئے، چور نے ان تینوں فقیروں کی طرح اندر ہونے کا ناٹک کرتے ہوئے۔ لوگ ان کو گورنر کے پاس لے گئے۔ یہ "یہ آدمی کون ہیں؟" گورنر نے کہا، "معزز گورنر، چور نے کہا، کچھ نہیں لیکن کوڑے ہم سے سچ بلو اکتے ہیں۔ مجھ سے کوڑوں کی شروعات کریں اور بعد میں ان سے۔" گورنر نے چور کو سزا دینے کے لیے کہا۔ جب سپاہیوں نے اس کو کوڑے مارے یہ چیخا اور اپنی ایک آنکھ کھوئی اور پھر مزید کوڑے کھانے پر دوسرا بھی آنکھ کھوئی۔ "مکار فرمی۔" گورنر چیخا، "تو تم اندر ہے نہیں ہو!" مجھے معافی دے دیں، چور نے کہا، میں آپ کو ساری سچائی بتاتا ہوں۔" گورنر نے اجازت دے دی اور چور نے کہنا شروع کیا۔ کافی عرصے سے ہم چاروں اندر ہے پن کا ناٹک کرچکے ہیں، گھروں میں داخل ہوتے اور پیسے چوری کر لیتے۔ ہم نے بارہ ہزار درہم پیسے جمع کیے۔ لیکن جب میں نے اپنے حصے کا مطالبا کیا، یہ میری طرف بڑھے اور مجھے مارا۔ اگر آپ کو میری سچائی پر یقین نہیں ہے تو ان تینوں کو کوڑے ماریں یہ اپنی آنکھیں کھولیں گے۔ سپاہیوں نے ان تینوں فقیروں کو بے ہوش ہونے تک کوڑے

مارے۔ گورنر نے سپاہیوں کو پیسے لانے کے لیے فقیروں کے گھر بھیجا۔ وہ پیسے لے کر آگئے۔ پھر گورنر نے چور کو رہا کر دیا اور اثر اور اس کے دونوں ساتھیوں کو سزا دی۔

سیاٹوچور THE CLEVER THIEF

کنہن وقت ہر بغداد ہر ہک انتو شخص رہندو ہو، ان جو نالو اشر ہو۔ اهو سچو ڈینہن پنهنجی ساٹین سان پنندو ہو۔ ہک ڈینہن اهو بغداد جی گھتین ہر پنی رہیو ہو، اها امید کندی تے سکو یا کائٹ جی لاء کجھہ ڈیندو، ان ہک گھر جو دروازو کڑکایو۔ گھر جی مالک اندران چیو: "کیر آهي؟" پر اثر جیکو پنهنجی پیشی جی چالن ہر ماہر ہو ان دروازو کلٹن کان پھرین جواب نہ ڈنو۔ پوء بیہر ان اندران گھر جی مالک جو وزنی آواز ہدو، "کیر کڑکائی رہیو آهي؟" پوء ب ان کوئی جواب نہ ڈنو۔ آخر کار اثر قدمن جو آواز ہدو، یہ دروازوں کلیو۔

"تون چا ٿو چاہین؟" گھر جی مالک چیو۔ "کجھہ نندييون و ڈيون شيون یا سکو اللہ جی نالی تی غریب اندری ماطھوء جی لاء، اشر جواب ڈنو۔" پنهنجو ہت مونکی ڈی، ماطھوء چیو ۽ منهنجی پویان ہل۔ ان اثر جو ہت پکڑیو ان کی اندر ونی ویو، جیستائین اھی گھر جی چت تی نہ پہتا اھو ہک زینی جی ڈاکٹین کان بئی تائین ونی ایندو رہیو۔ اثر هر قدم تی سوچی رہیو ہو تے اھو ان کی کجھ خوراک ۽ پیسا ڈیٹ وارو آھی۔ اتی ویچی ماطھو بیھی رہیو ۽ بیہر اثر کان پچیائین: "ھاٹی تون چا ٿو چاہین؟" نندييون و ڈيون شيون یا سکو اللہ جی نالی تی، اثر ورجایو۔ "پوء اللہ تو تی رحم کری، دروازو کول ۽ کنہن بئی هند وچ ماطھوء جواب ڈنو۔" چا مون توکی اھو جواب نہ ڈنو ہو جڏهن اسان ھیث ھائسین؟ اثر کاواڙ ہر رڙ کئی۔ "چالاک فقیر" مالک رڙ کئی تون ان وقت چو نہ چیو تھے مان فقیر آھیاں، جڏهن تون منهنجو پھریوں آواز ہدو۔ "تون مون سان چا

ڪندین؟" اشر پچيو. "مون وٽ توکي ڏيڻ لاءِ ڪجهه ناهي" ماظھو جواب ڏنو. پوءِ مونکي ڏاڪڻين جو رستو ڏيڪار، اشر چيو. پر گھر جي مالڪ نرمي، سان جواب ڏنو، "هي رستو توکي هيٺ وٺي ويندو". بغير ڪنهن مدد جي اشر ٿاٻڙندو ڏاڪڻين تان واپس آيو، پر جڏهن هيٺين ڏاڪڻين تي هو ته هن جو پير ترڪيو ۽ هيٺ ڪري پيو ۽ زخمي ٿي پيو. جڏهن اشر گھر مان وڃڻ لڳو، ان، هن کي گاريون ڏنيون. اشر جي ٻن اندن ساٿين ان جي هائي ٻڌي ۽ ان کان پچڻ ويا ته توسان چا ٿيو؟ ان، انهن کي سجي ڪھائي ٻڌائي. هاڻي، ان چيو، اسان کي پنهنجي گھر وڃڻ گھرجي چاڪڻ ته اچ جو ڏينهن اسان جي لاءِ خراب آهي. اسان کي پنهنجي بچايل پيسن مان ڪجهه ڪڻا پوندا جيڪي ٻارنهن هزار درهم آهن. اهي ان گھر کان اڳتني وڌيا ۽ مالڪ جيڪو هي ٻڌي رهيو هو، اهو انهن جو پيچو ڪرڻ لڳو. دراصل مالڪ هڪ چور هو ۽ انهن جي بچايل رقم چوري ڪرڻ چاهي پيو. اهو انهن سان گڏ گھر ۾ داخل ٿي ويو. جلد ئي اندن ماظھن کي محسوس ٿيو ته هڪ اجنبي ُتي آهي. انهن دروازو بند ڪيو ۽ ان کي پڪڙي ورتو. اهي ان کي مارڻ لڳا. چور پاھر رڙيون ڪرڻ لڳا چور! بچايو، چور! بچايو.

جلد ئي پاڙيسري ۽ رستي وارا انهن کي بچائڻ لاءِ ُتي اچي ويا، چور انهن تنهي فقيرن وانگر انڌي هجڻ جو ناتڪ ڪيو. ماظھو انهن کي گورنر وٽ وٺي ويا. "هي ماظھو ڪير آهن؟" گورنر چيو، محترم گورنر، چور چيو، ڪجهه نه پر ڪوڙا اسان کان سچ ڳالههائي سگهن ٿا. مون کان ڪوڙن جي شروعات ڪيو ۽ بعد ۾ هن کان. گورنر چور کي سزا ڏيڻ لاءِ چيو. جڏهن سپاهين ان کي ڪوڙا هنيا، هن رڙيون ڪيون ۽ پنهنجي هڪ اک کولي ۽ پوءِ وڌيڪ ڪوڙا ڪائڻ تي وري بي اک کولي. "مڪار، ڏوکيبار، گورنر رڙ ڪئي"، ته تون اندو نه آهين. مونکي معافي ڏيو، چور چيو، مان توهان کي سجي سچائي ٻڌايان ٿو. گورنر اجازت ڏني ۽ چور چوڻ شروع ڪيو. ڪافي عرصي کان اسان چارئي اندائپ جو ناتڪ ڪري رهيا آهيو، گھرن ۾ داخل ٿي

۽ ماظھن جا پيسا چوري ڪندا آهيو. اسان ٻارهن هزار درهم گڏ ڪيا، پر جڏهن مان پنهنجي حصي جو مطالبو ڪيو، هي مون ڏانهن وڌيا ۽ مونکي ماريyo. جيڪڏهن توهان کي منهنجي سچائي تي اعتبار ناهي ته هن تنهي کي ڪوڙا هڻو، اهي اکيون کوليندا. سپاهين انهن تنهي فقيرن کي بيٺ تائين ڪوڙا هنيا.

گورنر سپاهين کي پيسن آڻ لاءِ فقيرن جي گھر موڪليو، اهي پيسا ڪطي آيا. پوءِ گورنر چور کي آزاد ڪري ڇڏيو ۽ اشر ۽ انهن جي ٻين ساٿين کي سزا ڏني.

MEANING OF DIFFICULT WORDS

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Clever	چالاک	چالاک، سياڻو
Thief	چور	
Blind	اندھا	اندو
Beg	بچيڪ مانگنا	پنڻ
Beggar	فقير	فقير
Owner	مالک	مالڪ
Hoping	اميـد ڪـنـدي	اميـد ڪـنـدي
Versed	ماـهـرـ، ڏـاهـوـ	ماـهـرـ، ڏـاهـوـ
Trick	چـالـ	چـالـ، اـتـڪـلـ
Profession	پـيـشـهـ	پـيـشـوـ، ڏـانـدوـ
Follow	پـيـچـهـ آـناـ	پـويـانـ اـچـڻـ
Roof	چـھـتـ	چـتـ
Step	قدم	قدم

Led	قیادت کرنا	اگواظی ڪرڻ
Within	اندر	اندر
Stairs	سیڑھیاں	ڈاکٹیون
Coins	سکے	سِکا
Money	دولت	دولت
Repeat	دوہرانا	ورجائٹ
Guide	رہنمائی کرنا	رہنمائی ڪرڻ
Way	راستہ	رستو
Coldly	زمزی سے	نرمیء سان
Grope	ہائے ہائے کرنا	هائی ہائی ڪرڻ
Name	گالی دینا	گار ڏیڻ
Slip	پھسلنا	ترکڻ
Injure	زخمی ہونا	زخمی ٿیڻ
Saving	بچت	بچت
Actually	اصل میں، دراصل	حقیقت ۾، دراصل
Steal	چوری کرنا	چوری ڪرڻ
Stranger	اجنبی	اجنبی
Rescue	بچانا	بچائڻ
Banish	جلاد طن کرنا	جلاء وطن ڪرڻ
Elsewhere	کہیں اور	بی ڪنہن هند
Nod	منظوری دینا	منظوري ڏیڻ

Thrash	سزا دینا	سزا ڏیڻ
Yell	چیننا	رڙیون ڪرڻ
Whip	کوڑے مارنا	کوڙا (لکڻ) هڻ
Flain	بے ہوش ہونا	بیہوش ٿیڻ
Flogging	کوڑے کی مار	لکڻ جی مار

EXERCISE

A: Answer the following questions:

Q1: Who was Ashar and where did he live?

Ans: Ashar was a beggar he lived in Baghdad.

Q2: What did happen to him at the house?

Ans: He did not get anything from the house. When we was on stairs, he slipped and rolled he injured.

Q3: How did the thief save himself from blind's punching?

Ans: Soon the neighbours and passers by came their, therefore he saved himself from blind's punching.

Q4: How did thief get the blinds lashed?

Ans: When the soldiers whipped him, thief got the blinds lashed.

Q5: What was false story told by the thief?

Ans: The thief told the false story that for a long time, we four have pretended to be blind beggars. We amassed twelve thousand dirhams, but when I demanded my share today, they beat me.

B: Write true or false before the statements:

- (1) Ashar was well versed in profession of begging. (T)
- (2) The owner of the house was not a thief. (F)
- (3) Begin flogging me first said the thief. (T)
- (4) The soldiers started to whip the three beggars until they open their eyes. (F)
- (5) The governor send his soldiers to the thief's house. (F)
- (6) The governor ordered to banish Ashar and his two companions. (T)

C: Use the following words in the proper tense in the blanks:

Banish, Stretch, Pretend, Whip, Rescue, Release.

- (1) The king resuced the prisoner.
- (2) The beggar was stretched his palm for begging.
- (3) He pretended to be ill to save from punishment.
- (4) The rescue team saved people from drowning.
- (5) The liar was whipped by the soldier.
- (6) The government banished the corrupt politician.

D: Learn the meaning of following idioms and use them in your sentences:

- (1) A red letter day. (A memorable day)
- (2) At daggers drawn. (Bitterly opposed)
- (3) At the eleventh hour. (At the last moment)
- (4) Apple discord. (An object of dispute)

ANSWERS:

- (1) 14th August is a red letter day for every Pakistan.
- (2) He is at dagger drawn in the friendship.
- (3) Shahid Afridi achieved score at the eleventh hour then Pakistan won the match.
- (4) The terrorism is an apple of discord in the world.

E: Put the plurals of the words given in brackets:

- (1) The teeth must be brushed everyday. (Tooth)
- (2) I saw two men running towards police. (Man)
- (3) The sheeps ran when they saw the wolf coming. (Sheep)
- (4) The geese are flying in a flock. (Goose)
- (5) He must now stand on his feet. (Foot)
- (6) The oxen are required to pull a plough. (Ox)
- (7) The mice were scattered, at the sound of a cat. (Mouse)
- (8) Give me two leaves of bread, please. (Leaf)

F: Indicate the mistakes colouring the circle:

- (1) These (a) potato (b) are not good (c).
- (2) If you are (a) correct give (b) me several proof (c).
- (3) All the thief (a) were (b) caught (c).
- (4) Give me (a) leaves (b) of bread (c).
- (5) A men (a) was (b) cashing the (c) thief.
- (6) Two oxen (a) is required (b) to pull (c) the cart.

- (7) Mice has (a) eaten (b) the butter (c).

ANSWERS:

- (1) These potatoes are not good.
- (2) If you are correct send me several proof.
- (3) All the thieves were caught.
- (4) Give me a loaf of bread.
- (5) A man was catching the thief.
- (6) Two oxen are required to pull the cart.
- (7) Mice have eaten butter.

LESSON 3

PRESENT PERFECT (PASSIVE VOICE)

The fisherman has The boat has been rowed
rowed the boat. by the fisherman.

Active voice

- 1 Hamid has eaten an An apple has been
apple. eaten by hamid.
- 2 He has kicked the The football has been
football. kicked by him.
- 3 Has he driven the Has the car driven by
car? him.
- 4 She has cooked food. Food has been cooked
by her.

Passive voice

Q1: Has a kite been flown by him?

Ans: Yes, a kite has been flown by him.

Q2: Has the door been opened by Ali?

Ans: No, the door has not been openend by Ali,
the door has been opened by umer.

Q3: Have they been helped by Akram?

Ans: Yes, they have been helped by Akram.

EXERCISE

A: Change the following into Passive Voice:

☆ He has flown kites.

Ans: Kites have been flown by him.

(1) He has caught a ball.

Ans: A ball has been caught by him.

(2) Ashfaque has read a novel.

27 | New English Class-7

- Ans: A novel has been read by Ashfaque.
(3) He has painted the wall.
Ans: The wall has been painted by him.
(4) Joseph has prepared that report.
Ans: That report has been prepared by Joseph.
(5) Qadeer idea has been suggested by Qadeer.
Ans: A new idea has been suggested by Qadeer.
(6) Two horses have pulled the carriage.
Ans: The carriage has been pulled by two horses.

B: Change the following sentences into interrogative:

- ☆ The winning goal has been scored by Ronaldo.
Ans: Has the winning goal been scored by Ronaldo?
(1) I have been interviewed by the manager.
Ans: Have I been interviewed by the manager?
(2) A small village has been destroyed by hurricane.
Ans: Has a small village been destroyed by hurricane?
(3) This car has been made in England.
Ans: Has this car been made in England?
(4) English language has been taught in every school.
Ans: Has English language been taught in every school?
(5) English language has been taught by the teacher.
Ans: Has English language been taught by the teacher?

28 | New English Class-7

- (6) The computer has been repaired by Zain.
Ans: Has the computer been repaired by Zain?
C: Change the following sentences into active voice:
☆ A pigeon has been caught by me.
Ans: I have caught a pigeon.
(1) A hockey match has been won by Pakistan.
Ans: Pakistan has won a hockey match.
(2) A glass of milk has been drunk by Jamal.
Ans: Jamal has drunk a glass of milk.
(3) A few jobs have been offered by the government.
Ans: The government has offered a few jobs.
(4) The result has been announced by sukkur board.
Ans: Sukkur board has announced the result.
(5) An invitation has been sent by the governor.
Ans: The governor has sent an invitation.
(6) A bill has sent by the secretary.
Ans: The secretary had sent a bill.

LESSON 4

HAZRAT YUNUS

حضرت یونس علیہ السلام

جب لوگوں نے پوچھا کرنے کے لیے (عبادت کے لیے) بتا دیا تو سری چیزیں تیار کیں، اللہ نے ان کو اپنی عبادت کی طرف بلانے کے لیے اپنے نبی سیفی شروع کیے۔ تمام نبیوں نے لوگوں کو شرک کے اندھیرے سے نکال کر توحید کی روشنی میں لانے کی کوشش کی۔ تمام نبیوں نے توحید (ایک اللہ کو مانے کا عقیدہ) کی تبلیغ کی۔

حضرت یونس علیہ السلام اللہ کے نبی تھے۔ وہ نبیوں میں رہتے تھے۔ نبیوں کے لوگوں ایک سچے خدا پر یقین نہیں رکھتے تھے۔ تو اللہ کا توحید کا پیغام پہنچانے کے لیے انہیں چنا۔ انہوں نے اللہ کے پیغام کی تبلیغ کی لیکن لوگ بہت گستاخ تھے۔ انہوں نے حضرت یونس علیہ السلام کا مذاق اڑایا۔ حضرت یونس علیہ السلام نے ان سے بحث کی (دلائل دیے)، اللہ کے غصے اور سزا سے ڈرایا لیکن وہ نہ مانے۔ وہ ان پر بہت بنسے اور ایمان نہ لائے۔ جتنا زیاد وہ ان کو بلاست وہ بہت بہت ہوتے اور مذاق اڑاتے۔ آخر کار حضرت یونس علیہ السلام کی ان کو سیدھے راستہ پر لانے کی تمام امیدیں ختم ہو گئیں۔ ان کو غصہ آیا اور اللہ کے عذاب سے ڈرایا۔ وہ اللہ کی اجازت کے بغیر لوگوں کو چھوڑ کر چلے گئے۔

جب حضرت یونس علیہ السلام نے وہ علاقہ چھوڑا، تب لوگوں نے سوچا کہ کچھ غلط ہو گیا ہے۔ اب ان کو احساس ہوا کہ حضرت یونس علیہ السلام اللہ کے سچے نبی تھے اور ہم ان پر ایمان نہیں لائے۔ حقیقت جان کر وہ شرمندہ ہوئے اور اپنے گھروں میں آئے اور اللہ کی عبادت کی اور ایمان لاتے ہوئے اللہ سے معافی مانگی۔ انہوں نے اللہ سے معافی مانگی پھر اللہ نے ان کو معاف کر دیا اور اپنا عذاب نہیں بھیجا۔

جب حضرت یونس علیہ السلام اپنے لوگوں کو چھوڑ کر کشتی کے تختے پر بیٹھ گئے جو روانہ ہونے والی تھی۔ حضرت یونس علیہ السلام اپنے لوگوں کی ندامت سے ناواقف تھے۔ کشتی روانہ

ہو گئی، لیکن راستے میں طوفان نکلا�ا اور کشتی خطرے میں پڑ گئی۔ کیونکہ اس کے لوگوں نے شک کیا کہ کوئی بھاگا ہوا غلام اس کشتی پر ہے۔ ان دونوں میں یقین تھا کہ اگر ایسا شخص کشتی پر ہوتا تھا تو وہ ڈوب جاتی تھی۔ تو یہ جانے کے لیے کہ کون غلام ہے۔ انہوں نے ناموں کے پرچی ڈالی، جب ان میں سے نام اٹھایا گیا تو وہ حضرت یونس علیہ السلام کا نام تھا، لیکن کوئی یقین کرنے کو تیار نہیں تھا کہ حضرت یونس علیہ السلام بھاگے ہوئے غلام ہیں، کیونکہ وہ صوفی اور شریف لگ رہے تھے۔ تین مرتبہ پر چیاں ڈالی گئیں اور ہر مرتبہ حضرت یونس علیہ السلام کا نام آیا۔

اب حضرت یونس علیہ السلام کو احساس ہوا کہ یہ غلام تھے، جس نے اللہ کی نافرمانی کی (اللہ کے حکم کا انتظار نہیں کیا) "ہاں میں غلام ہوں"۔ دوسرے لوگوں کو بچانے کے لیے یہ کہہ کر انہوں نے سمندر میں چھلانگ لگادی۔

پانی میں چھلانگ لگاتے ہوئے زیادہ دیر نہیں گزرا تھی کہ ایک بڑی مچھلی نے انہیں گل لیا۔ حضرت یونس علیہ السلام نے خود کو مچھلی کے پیٹ میں محسوس کیا۔ وہاں بالکل اندھیرا تھا۔ جب مچھلی تیرتی یہ اندر اچھلتے اور کمزوری محسوس کرتے اور خوف زدہ ہوتے۔

اس کمزوری کی حالت میں انہوں نے اللہ سے دعا کرنا شروع کی۔ انہوں نے کہا: "اے اللہ! تیرے سو اکوئی عبادت کے لائق نہیں۔ تمام عظمتیں تیری ہی ہیں۔ میں بہت غلط تھا"۔

یہ دیکھ کر کہ وہ لکھتے شرمندہ ہوئے، اللہ نے ان کی سفی اور ان پر رحم کیا۔ مچھلی اور پر کی طرف تیرتی ہوئی ساحل کی طرف گئی اور ان کو ریت پر چھوڑ دیا۔

وہاں وہ بیمار اور کمزور ایک یتیم کی طرح رہے۔ وہاں اللہ کی قدرت اور رحم سے ایک رینگنے والا کیڑا ان کو سایہ دینے کے لیے پیدا ہو گیا۔ جب تک وہ پوری طرح تند رست نہ ہو گئے۔ حضرت یونس علیہ السلام پنے لوگوں کی طرف گئے جو پہلے ہر جگہ حضرت یونس علیہ السلام کی تلاش

کر رہے تھے۔ وہ حضرت یونس علیہ السلام کو دیکھ کر بہت خوش ہوئے اور توحید پر ایمان لے آئے۔

اللہ نے ان لوگوں کو معاف کر دیا جن کو بہت ندامت ہوئی اور عاجزی سے اللہ سے معافی مانگی۔

HAZRAT YUNUS

حضرت یونس علیہ السلام

جذہن ماطھن پوچا کرٹ جی لاء (عبادت جی لاء) بت یا بیون شیون تیار کیون، اللہ انہن کی پنهنجی عبادت طرف سدٹ لاء پنهنجا نبی موکلش شروع کیا۔ سینی نبین ماطھن کی شرک جی اوندھ مان کدی توحید جی روشنیء ہر آٹھ جی کوشش کئی۔ سینی نبین توحید هک اللہ کی مجھ جو عقیدو جی تبلیغ کئی۔

حضرت یونس علیہ السلام اللہ جیکونبی ہو یہ اہو نینوا ہر رہندو، نینوا جا ماطھون ہک سچی خدا تی یقین نرکندا ہئا، تم اللہ توحید جو پیغام پھجائٹ لاء ان کی منتخب کیو۔ پاٹ اللہ جی پیغام جی تبلیغ کیائون، پر ا atan جا ماطھو تام گستاخ ہئا، انہن حضرت یونس علیہ السلام جو مذاق اذاریو۔

حضرت یونس علیہ السلام انہن سان بحث کئی (دلیل ڈنا)، اللہ جی کاواڑ یہ سزا کان دیجارتیو پر انہن نہ میجیو۔ اہی متش تی ڈایا کلیا یہ ایمان نہ آندائون۔ جیترو وذیک اہو انہن کی سدیندو ہو، اہی ڈایو کلندما ہئا یہ نشویون کندا ہئا۔ آخر کار حضرت یونس علیہ السلام جون انہن کی سدی رستی تی آٹھ جون سینی امیدون ختم تی ویون۔ ان کی کاواڑ آئی یہ اللہ جی عذاب کان دیجارتیو۔ پاٹ اللہ جی اجازت کان بغیر ماطھن کی چڈی هلیا ویا۔

حضرت یونس علیہ السلام جذہن اہو علائقو چڈیو، تدھن ماطھن سوچیو تے کجھ غلط تی ویوآہی۔ هاطی انہن کی احساس شیو ت حضرت یونس علیہ السلام اللہ جا سچا نبی ہئا یہ اسان ان تی ایمان نہ آندو۔ حقیقت چاطی اہی شرمسار تیا یہ پنهنجی کھرن ڈانہن آیا یہ اللہ

جی عبادت کئی یہ ایمان آٹیندی اللہ کان معافي ورتائون۔ انہن اللہ کان معافي ورتی، پوء اللہ انہن کی معاف ڪری چڈیو یہ انہن تی پنهنجو عذاب نہ موکلیو۔

جذہن حضرت یونس علیہ السلام پنهنجی ماطھن کی چڈی بیڑیء جی تختی تی وینو جیکا روانی ٹیٹ واری هئی۔ حضرت یونس علیہ السلام پنهنجی ماطھن جی ندامت کان اٹواقہ هئا۔ بیڑی روانی ٹی، پر رستی ہر طوفان تکرايو یہ بیڑی خطری ہر پئجھی وئی، چاکان تے ان جی ماطھن شک کیو تے کوئی پیگل غلام ان بیڑیء تی سوار آہی۔ انہن ڈینہن ہر عقیدو ہو تے جیکدھن اہتو شخص بیڑیء تی سوار ٹیندو ہو تے، اہا بڈی ویندی هئی۔ اہو چاٹھ جی لاء تے کیر غلام آہی۔ انہن نالن جی پرچی کلیی تے اہو حضرت یونس علیہ السلام جو نالو ہو، پر کوئی اعتبار کرٹ لاء تیار نہ ہو تے حضرت یونس علیہ السلام پیگل غلام آہی، چاکان تے اہو صوفی یہ شریف لجگی پیو۔ تی دفعا پرچیون وذیون ویون یہ ہر دفعی حضرت یونس علیہ السلام جو نالو آیو۔

هاطی حضرت یونس علیہ السلام کی احساس شیو تھو غلام ہو، جنہن اللہ جی نافرمانی کئی (اللہ جی حکمر جو انتظار نہ کیو)، ها، مان غلام آہیان، بین ماطھن کی بچائٹ جی لاء اہو چئی پاٹ سمند ہر تپو ڈنائون۔

پاٹیء ہر تپو کائیندی وذیک دیر نہ ٹی هئی جو ہک وذی میجیء کیس کاڈو۔ حضرت یونس علیہ السلام پاٹ کی میجیء جی پیت ہر محسوس کیو۔ اتی بلکل اوندھ هئی۔ جذہن میجی تری پئی ہو اندر ٹاپڑبوہو یہ کمزوری محسوس کنندو ہو یہ دنل ہو۔

ان کمزوریء جی حالت ہر پاٹ اللہ کان دعا گھرٹ شروع کائین۔ پاٹ چیائین:

”ای اللہ! تو کان سواء کوئی عبادت جی لائق ناهی، سینی عظمتوں تنهنجون ئی آهن، مان گھٹو غلط هئس۔“

اهو ڏسي ڪري ته هو ڪيترو شرمسار ٿيو، الله ان جي ٻڌي مٿس رحم ڪيو. مچي مٿانهين، طرف ترندي ڪناري طرف وئي ۽ ڪيس واري، تي چڏي ڏنائين.

اتي هوبيمار ۽ ڪمزور هڪ ڀتيمر وانگر رهيو. اتي الله جي قدرت ۽ رحم سان هڪ رڀڻيون پائيندڙ ڪيڻو ڪيس سايو ڏين جي لا، پيدا ٿيو، جيستائين پاڻ پورا تندرست نه ٿي ويا. حضرت یونس عليه السلام پنهنجي ماڻهن طرف ويا جيڪي پهريان هر جاء تي حضرت یونس عليه السلام کي ڏسي ڏاڍا خوش ٿيا ۽ توحيد تي ايمان آنڊائون.

الله انهن ماڻهن کي معاف ڪري چڏيو، جن کي گهڻي ندامت ٿي ۽ عاجزي، سان الله کان معافي گهريائون.

MEANING OF DIFFICULT WORDS

Words	Urdu meaning	Sindhi meaning
Nineveh	گھائی کا نام	گھاتئي، جو نالو
Idols	بُت، بُول	بُت
Worship	عبادت	عبادت
Prophet	نبي، پیغمبر	نبي، پیغمبر
Invite	دعوت دینا	دعوت ڏيڻ
Universe	کائنات	کائنات
Darkness	اندھر، جہالت	اوندھم
Oneness	توحيد	توحيد
Torment	عذاب	عذاب
Anger	غضبه	ڪاواڙ

Pray	دعا کرنا	دعا ڪرڻ
Realize	محسوس کرنا	محسوس ڪرڻ
Pardon	معافي	معافي
Storm	طوفان	طوفان
Slave	غلام	غلام
Way	راسته	راستو
Pious	نیک	نیک
Jump	چھلانگ لگنا	ٿپوڏيڻ
Afraid	خوف	خوف
Engulf	لگنا	اڳرڻ
Mercy	رحم	رحم
Infant	يٽيم	يٽيم
Faith	ايمان	ايمان
Forgive	معاف کرنا	معاف ڪرڻ
Forgiveness	معافي	معافي

EXERCISE

A: Answer the following Questions:

(1) Who was Hazrat Yunus (A.S) and where did he live?

Ans: Hazrat Yunus (A.S) was one of the prophets of Allah. He lived in Ninevah.

(2) Why did Allah send prophets?

35 | New English Class-7

Ans: Allah sent prophets in order to invite people to the worship of Allah, the only creators of the whole universe.

(3) Why did Hazrat Yunus (A.S) leave his people?

Ans: Hazrat Yunus (A.S) plead with them, warned them of Allah's anger and punishment. They laughed at him even more and did not believe him. At last Hazrat Yunus (A.S) lost all hopes to bring them of Allah. Then he left his people.

(4) Why did Hazrat Yunus (A.S) jump into the water?

Ans: Hazrat Yunus (A.S) boarded a boat which was about to sail. Suddenly a storm reached there and the boat was in danger. People on the boat decided that anyone would be jumped from the boat, then Hazrat Yunus (A.S) realized that he was the slave of who had annoyed Allah and jumped into the water.

(5) What had happened after jumping into sea?

Ans: No sooner did he jump into the deep water, a very big fish engulfed him.

B: Write (True) or (False) before the sentence:

(1) Hazrat Yunus (A.S) preached the people about monotheism. (T)

(2) The people laughed at Hazrat Yunus (A.S) teaching. (T)

36 | New English Class-7

(3) The fish didn't engulf Hazrat Yunus (A.S) (F)

(4) A creeper grew near Hazrat Yunus (A.S) (F)

(5) Allah forgave the people of Hazrat Yunus. (T)

C: Find out the meaning of the following words using a dictionary and use them in sentence:

- (1) Innovate (2) Polytheism (3) Monotheism
(4) Torment (5) Repentance (6) Bengin

WORDS	SENTENCE
Innovate	People innovate idols to worship
Polytheism	They believed on Polytheism.
Monotheism	They preached monotheism.
Torment	He warned them about the torment of Allah.
Repentance	They show repentence and beg pardon.
Bengin	He was bengin person.

D: Learn the meaning of following idioms and Use them in your sentences.

- (1) A hard nut to crack. (A difficult problem)
(2) A close fisted man. (A miser)
(3) An uphill task. (A very difficult task)
(4) A man of straw. (A poor person)

ANSWERS:

- (1) Poverty is a hard nut to crack for Pakistan.
(2) Amjad is a close fisted man.
(3) Passing CSS exams is an uphill task.
(4) Abdullah is man of straw.

- E:** Tick the correct option to complete the following sentences:
- (1) A fee of hundred rupees was paid to the doctor.
A) was✓ B) were C) have
 - (2) Who is taller, you or I?
A) tall B) tallerP C) tallest
 - (3) I have been reading since early morning.
A) since✓ B) for C) from
 - (4) Near the fire the baby and the cat are playing.
A) is B) am C) are✓
 - (5) Yesterday, I came to see you.
A) come B) came✓ C) coming
 - (6) He told me that he is unwell.
A) is✓ B) was C) were
 - (7) The chairman and the principal are in the office.
A) is B) ar✓ C) will

- F:** Use the correct preposition. (of, with, about):
- (1) He is fond of reading book.
 - (2) He is proud of your success.
 - (3) You should take care of your children.
 - (4) He died with fever.
 - (5) I am tried with this humdrum life.
 - (6) His teacher was angry with him.
 - (7) Be careful about what you say.

- G:** Combine the separate sentences using a comma making suitable changes:
- ☆ He goes my with brother, He is called Riaz.

- Ans: Here goes with my brother, Riaz.
- (1) Hazrat Muhammad (S.A.W.W) had a son. The son's name was Ibrahim.
- Ans: Hazrat Muhammad (S.A.W.W) had a son, Ibrahim.
- (2) I always found Sachal hard working. Sachal is our gardener.
- Ans: I always found Sachal hard-working, gardner.
- (3) The people elected Qadeer Khan. He was a well known scientist.
- Ans: The people elected Qadeer Khan, scientist.
- (4) Quaid-e-Azam was the founder of Pakistan. He was the first governer General of Pakistan.
- Ans: Quaid-e-Azam was the founder of Pakistan, He was the first governer General of Pakistan.
- (5) Muhammad Ali Jinnah lived in Karachi. He was called the Quaid-e-Azam.
- Ans: Muhammad Ali Jinnah lived in Karachi, called Quaid-e-Azam.
- (6) Allah Dino received six hundred rupees. They were his wages for three days.
- Ans: Allah Dino received six hundred rupees, his wages for three days.
- (7) The beggar was holding a begging bowl. It was a wooden vessel.
- Ans: The beggar was holding a begging bowl, a wooden vessel.

H: Punctuate the following passage and insert Capital letters where needed:

The king Akbar was born during his father's exile at Umerkot in 1542 on his accession he made barium khan his mothers brother his tutor and guardian and under his guidance defeated hemu general of adil shah at second battle of panipat in 1556.

ANSWER:

The king Akbar was born during his father's exile at umerkot in 1542 on his accession. He made Barium Khan his mothers, brother, his tutor and guardian and under his guidance defeated Hema general of Adil Shah at second battle of Panipat in 1556.

LESSON 5

**THE PATHS OF GLORY
LEAD BUT TO THE GRAVE**

رعائی کے تمام راستے جاتے ہیں مگر قبر تک

ایک دن پڑھی ہارون رشید نے
اک کتاب جس میں کہا شاعر نے
کہاں گئے وہ سلطان اور دوسرے
جو کبھی کرتے تھے اس دنیا پر حکمرانی
وہ جاچکے سب، اپنی شان و شوکت کے ساتھ
اسی اک رستے پر جانا ہے ہمیں بھی

اور جو تم نے اپنا حصہ لیا
دنیا میں اور جسے دنیا والوں نے اچھا کہا
لے لو سب کچھ جو کچھ اس نے تمہیں دیا
لیکن جان لو آخر میں موت ہے
جھکایا اپنا سرہارون نے
نک پک پڑے آنسو اس
سچ ہے بہادر شاہ نے کہا
رعائی کے تمام راستے جاتے ہیں مگر قبر تک

عظمت جا سیئی رستا و جن ٿا پر قبر تائين

هڪ ڏينهن هارون الرشيد پڙھيو،
هڪ كتاب جنهن ۾ شاعر چيو:
ڪٿي آهن بادشاهه ۽ ڪٿي آهن بيا
اهي جيڪي پھريان دنيا تي حڪمراني ڪندا هئا؟
اهي هليا ويا پنهنجي شان وشوكت سان گڏ
انھيءَ هڪ رستي تي وڃيو آهي اسان کي به.

۽ تون پنهنجي لاءَ حصو منتخب ڪيو
جنهن کي دنيا وارن سنو چيو،
ان مان سڀ ڪڻ جيڪو توکي هن ڏنو،
پر جاڻيو ته آخر سڀ موت آهي،
هارون الرشيد پنهنجو ڪنڊ جهڪايو،
ڳوڙها ان جي ورق تي ڪريا جيڪو هن پڙھيو،
اهو سچ آهي، بهادر شاه چيو،
عظمت جا سڀي رستا و جن ٿا پر قبر تائين.

MEANING OF DIFFICULT WORDS

Words	Urdu meaning	Sindhi meaning
King	بادشاہ	بادشاه
Rest	سکون	سکون
Once	ايك دفعه	هڪ پيريو
World	دنيا	دنيا
Possessed	رکھنا (جائزداد)	رکڻ (جائزداد)
Pomp	شان و شوکت	عزت ۽ شان

Show	ظاہر کرنا	ظاهر ڪرڻ
Way	راستہ	رستو
Thou	تم نے	تو
Thy	اپنا	پنهنجي
Share	حصہ	حصو
Fair	خوف	خوف
Bowed	جھڪايو	جھڪايو
Tears	آنسو	ڳوڙها
Emperor	بادشاہ	بادشاهه
Glory	عظمت	عظمت
Path	راستہ	رستو
Grave	قبر	قبر
Lend	قرض دینا	قرض ڏيڻ

EXERCISE

A: Answer the following Questions:

- (1) Who was Haroon-al-Rasheed?
- Ans: Haroon-al-Rasheed was well known ruler of Baghdad.
- (2) Where have gone the great kings?
- Ans: The great kings have gone in grave.
- (3) What did the kings get from this world?
- Ans: The kings got nothing from this world.
- (4) What is actual destination of man?
- Ans: Here after life is actual destination of man.

43 | New English Class-7

- (5) Do you think pomp, power and money are forever?

Ans: We think that pomp, power and money are not forever because these are benefits of would when we live. After the death there is no importance of these things for us.

B: Write the central idea of the poem:

CENTRAL IDEA:

This poem shows that many kings, and leaders came in the world. They showed their pomp and importance, but they were gone because their lives were immortal. They have gone forever with their pomp and show. There is not importance of show, pomp and money in world.

C: Complete the sentences using the following words:

The rest, Possessed, Pomp, death, bow

- (1) The world possessed great kings and the great people.
(2) Death is the end of every living thing.
(3) Don't run after temporary pomp.
(4) A few men helped the injured person the rest stood still.
(5) We should bow only before Allah.

D: Use the correct preposition:

- (1) Have pity on me. (of, on, for)
(2) The rich man has no pity for his poor relatives. (of, on, for)

44 | New English Class-7

- (3) He expressed his great regret for his past misconduct. (of, on, **for**)
(4) Will you share this piece of cake with me. (for, **with**, to).
(5) The teacher wondered at his rapid progress. (**at**, about, for)
(6) The villagers were alarmed at the sight of a tiger. (about, **at**, of)
(7) Are you aware about the fact? (**about**, of, over)

E: Join together the separate sentences using the conjunction:

☆ I called on him. He was not at home. (But)

Ans: I called on him. But he was not at home.

(1) The traveler tried to walk. He was quite tried. (But)

Ans: The traveler tried to walk but he was quite tried.

(2) Work hard. Don't overwork yourself. (But)

Ans: Work hard But don't overwork yourself.

(3) He was rich. He was not generous. (But)

Ans: He was rich but he was not generous.

(4) John has got the prize. John is not satisfied. (Yet)

Ans: John has got the prize yet John is not satisfied

(5) He is strong. He refuses to work hard. (Yet)

Ans: He is strong yet he refuses to work hard.

(6) A baby boy disobeys his parents. A good boy obeys his parents (But)

Ans: A baby boy disobeys his parents but a good boy obeys his parents.

F: Use “shall” or “will” in the blanks:

- (1) I shall catch cold.
- (2) You will, be late.
- (3) He will see you tomorrow.
- (4) Ishall be glad to see you.
- (5) If I don't obey him, shall be dismissed.
- (6) I shall be going to school tomorrow.
- (7) Alas! I shall be downed if nobody will helps me.
- (8) If someone does not aid me, I shall starve.

G: Write an essay on “The Camel” using following outlines:

- (1) One of the most useful animals in the world.
- (2) Describe its long neck, hump and long legs that don't sink in the sand.
- (3) On account of its peculiar stomach and hump it can live without water and food for nearly a week.
- (4) A most useful beast of burden in deserts.
- (5) It is mostly used in Arabia, Egypt, Thar and Cholistan etc. ‘It is called ship of desert.’

Ans: **THE CAMEL:**

The camel is one of the most useful animal in the world. It has long legs do not sink in the sand. It has big stomach. On account of its peculiar stomach and hump it can live without water and food for nearly a week. It is a most useful beast of burden in deserts. It is mostly used in Arabia, Egypt, Thar and Cholistan etc. It is called ship of desert.

LESSON6

THE STRANGE GIFT

عجیب تھنہ

کچھ سال پہلے ایک گاؤں میں ایک بوڑھی عورت رہتی تھی۔ وہ اکیلی رہتی تھی کیونکہ وہ ایک بیوہ تھی اور کوئی مسلمہ نہیں تھا۔ لیکن اس کے پاس ایک پاتنوبی تھی۔ وہ جانوروں ہر دیکھ بھال میں معروف رہتی تھی۔ وہ بیلی کی دیکھ بھال ایک بچے کی طرح کرتی اور اس کو صاف اور سترہ رکھتی۔ بیلی بھی بہت نجاست تھی۔ وہ گھر کے چوہوں کو مارنے میں استعمال ہوتی تھی۔ اس کے پڑوں میں ایک بے رحم آدمی تھا۔ وہ پاتنوجانوروں سے نفرت کرتا تھا۔ خاص طور پر بیلوں سے۔ وہ بوڑھی عورت کی بیلی کو بہت ناراضی سے دیکھتا تھا۔ ”اگر یہ میرے ہاتھ لگ جائے۔۔۔۔۔“ وہ خود سے کہتا تھا۔

ایک دن مکار آدمی کے پاس موقع تھا اور اس نے اس سے فائد اٹھایا۔ اس نے مکمل طور پر بیلی کو مار دیا۔

اس رات بیلی گھر واپس نہیں آئی۔ بوڑھی عورت بہت پریشان ہوئی۔ اس نے ہر جگہ اپنی بیلی کو بیلاش کیا لیکن ساری محنت پر پانی پھر گیا۔ بیلی اس کے بیمار کی بت (مورتی) تھی اور وہ اس کے گم ہونے پر بری طرح روئی۔ آہستہ آہستہ اس کو معلوم ہوا کہ اس کے پڑوں سی نے اس کی بیلی کو مار دیا تھا۔

بوڑھی عورت بدلہ لینا چاہتی تھی۔ اس نے چوہے کی چال رکھی اور چوہوں کو جمع کرنا شروع کیا۔ جتنے جمع کر سکی۔ کچھ وقت کے بعد اس کے پاس ایک ڈوبے کے برابر چوہے ہو گئے۔ پھر اس نے ان کو ڈوبے میں ڈال کر اس کا منہ بند کیا اور اپنے پڑوں کے پتہ پر پارسل کر دیا۔

پڑی ڈاکیہ سے تھنہ کا پارسل لے کر خوش ہوا۔ وہ ڈوبے کو گھر کے اندر لے آیا اور اس کو کھولا۔ اس کی حیرت تصور کریں، جب چوہے کے بعد چوہا ڈوبے سے باہر چھلانگ لگا کر گھر میں پھیل گئے۔ پر آدمی کو ڈوبے کے ساتھ رکھا ہو انوٹ (پرچہ) ملا، (کوئی کہہ رہا تھا)، تم نے میری بیلی ماری جو

یہ چوپے کھا جاتی تھی۔ اب یہ چوپے میرے لیے بے کار ہیں۔ میں ان کو تمہارے لیے تخفہ بھیجنے رہی ہوں۔ مہربانی کر کے اس جاندار تخفے کو قبول کرو۔ شکریہ۔

THE STRANGE GIFT

تحفه عجیب

کجھ سال پھریاں هک گوٹ ۾ هک پوڙھی عورت رهندي هئي. اها اکيلی رهندي هئي چاکاڻ ته اها بیواه هئي بیو ڪوئي مسئلو نه هو. پر ان وت هک پالتو ٻلي هئي. اها جانورن جي سنپال ۾ مصروف رهندي هئي ۽ ان کي صاف سترو رکندي هئي. ٻلي به ڏاڍي چست هوندي هئي، اها گهر جي ڪوئن مارڻ ۾ استعمال ٿيندي هئي. ان جي پاڙي ۾ هک بيرحم ماطھو هو. اهو پالتو جانورن کان نفرت ڪندو هو، خاص ڪري ٻلين سان. اهو پوڙھي عورت جي ٻليءَ کي تامار ڪاواڙ ۾ ڏستدو هو. ”جيڪڏهن اها منهنجي هت اچي.....“ اهو پينهنجوپاڻ کي چوندو هو.

هڪ ڏينهن مڪار ماڻهوهه وٽ موقعو هو ۽ ان هن مان فائدو
ورتو، ان مڪمل ٻليهه کي ماري چڏيو هو.
پوڙهي عورت بدلو وٺڻ چاهي پئي. ان ڪوئي جي چال رکي
۽ ڪوئن کي گڏ ڪرڻ شروع ڪيو، جيتراءا ٽهه گڏ ڪري سگهي. ڪجهه
وقت کانپوءه ان وٽ هڪ دٻي جي برابر ڪوئا ٿي ويا. ان انهن کي هڪ
دٻي ۾ وڌو، ان جو مُنهن بند ڪيو ۽ پنهنجي پاڙيسيريهه جي پتي تي
يارسل ڪري چڏيو.

پاڙيسري ٿپاليءَ کان تحفي جو پارسل وٺي خوش ٿيو. اهو دبو
گهر اندر ڪڻي ويو ۽ ان کي کولييو. ان جي حيرت تصور ڪريو، جڏهن
کوئي کانپوءَ ڪوئوءَ دبيءَ ٻاهر ٿپو کائي گهر ۾ ڦهلجي ويا. پوءِ ماڻهوءَ
کي دبيءَ سان گڏ رکيل نوت (پرچو) مليو. (کوئي چئي رهيو هو)، تون
منهنچجي بليءَ ماري جيڪا هي ڪوئا کائيندي هئي. هاڻي اهي ڪوئا

منهنجي لاء بيكار آهن. مان اهي تنهنجي لاء تحفو موکلي رهي آهيان.
مهرباني ڪري هن جاندار تحفي کي قبول ڪريو. مهرباني.

MEANING OF DIFFICULT WORDS

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Widow	بیوہ	بیوہ (رن زال)
Issue	جاری کرنا، مسئلہ	جاری کرڻ، مسئلو
Tidy	صف	صف
Neighbourhood	پڑوسي	پاڙيسيري
Disfavour	ناراضي	ناراضگي، ڪاوڙ
Wicked	مکار، چالاک	مکار، چالاڪ
Outright	صف صاف	صف صاف
Bitterly	بری طرح	ڏايو خراب
Possession	جائیداد	جائیداد، ملکيت
Delighted	خوش ہوا	خوش ٿيو
Consternation	حیرت، گھبراءہت	حیرت، گھبراءہت
Forwarding	آگے بھیننا	اڳتي موڪلن
Devour	کھاجانا	کائني ڇڏڻ
Useless	بے کار	بيڪار
Accept	قبول کرنا	قبول ڪرڻ
Parcel	تحخنه	تحفون
Deposited	جمع کروانا	جمع ڪرائڻ

EXERCISE**A: Answer the following Questions:**

(1) Who was the old woman?

Ans: The old woman was window.

(2) What did she have?

Ans: She had a pet cat.

(3) Why did the man kill the cat?

Ans: The man killed the cat because he hated cat and looked cat with great disfavour.

(4) Why did she catch the mice?

Ans: She caught the mice to avenge.

(5) How did she take avenge?

Ans: She collected mice and deposited in a box and sealed it and addressed the parcel to her neighbour.

B: Say the statements are true or false:

(1) The old woman had no child. (T)

(2) She didn't look after the cat. (F)

(3) The man loved cats. (F)

(4) The man killed the cat of the woman. (T)

(5) The man became terrified to see the mice. (F)

(6) The cat used to catch mice. (T)

(7) The woman laid a mouse-trap to kill the mice. (F)

C: Use the following words in your own sentences:

(1) Look (2) Widow (3) Lavish

(4) Neighbour (5) Possession

Lookafter: I lookafter my family.**Widow:** The old woman was widow.**Lavish:** I lavish in my study.**Neighbour:** My neighbour is callous person.**Possession:** She had a box full mice in her possession.**D: Memorise the words with appropriate preposition:**

(1) Fond of (2) Beg for (3) Laugh at

(4) Tried of (5) Pray to (6) Ignorant of

ANSWERS:(1) He is fond of speaking English.(2) He don't beg for himself.(3) Don't laugh at beggar.(4) He triedu of get success in exams.

(5) Pray to my friend's health.

(6) I don't like ignorant of.**E: Tick the appropriate option:**(1) The old woman was _____.
(1) a rich person (2) a widow✓

(3) a callous person

(2) She had _____.
(1) a mouse (2) beautiful cat ✓

(3) a dog

(3) the man _____ the cats.
(1) loves (2) loves very much

(3) hates✓

(4) Usually the cat _____.
(1) kills the mice ✓ (2) kills the dogs

(3) kills the snakes.

F: Learn the meaning of following idioms and use them in your sentences:

S.#	Idioms	Meaning
01	A Bird eye view	Not a detailed view.
02	At large	Not arrested/free
03	A bed of thorns	Uncomfortable situation
04	A rainy day	A difficult time
05	A man of letters	A scholar

S.#	Sentences
01	I do not study in a bird eye view.
02	I was at large in my childhood.
03	Life is a bed of thorns for bad people.
04	It was a rainy day when my friend died.
05	Sir Shahid is a man of letters.

LESSON 7

Past Perfect (Passive Voice)

Hamid had open the door. The door had been Opened by Hamid

Active	Passive
(1) He had suggested a new idea.	(1) A new idea had been suggested by him
(2) Tom had killed a snake.	(2) A snake had been killed by Tom.
(3) Zain had dropped the cup.	(3) The cup had been dropped by Zain.

A: Read Questions and Answers:

Q1: Had football been played by him?

Ans: Yes, football had been played him.

Q2: Had this bike been bought by him?

Ans: Yes, this bike had been bought by him.

Q3: Had a very big fish been caught by him?

Ans: Yes, a very big fish had been caught by him.

EXERCISE

GRAMMAR:

ACTIVE:

I had planted a tree.

Object

PASSIVE:

A Tree had been planted by me.

Subject

Note the changes and addition of “Been” in Passive sentences:

A: Change the following sentence into Passive:

☆ He had cooked food.

(1) The theif had stolen her necklace.

Ans: Her necklace had been stolen by the thief.

(2) He had spoken the truth.

Ans: The truth had been spoken by him.

(3) She had not told a lied?

Ans: A lied had been not told by her.

(4) They had attended the meeting?

Ans: The meeting had been attended by them.

(5) Had he played tennis?

Ans: Had tennis been played by him.

(6) He had not performed his duty?

Ans: His duty had not been performed by him.

B: Change the sentences into active:

☆ A child had been saved by her.

Ans: She had saved a child.

(1) Plants had been watered by the gardener.

Ans: The gardener had watered plants.

(2) That house had been built that house.

Ans: Our grandfather had built that house.

(3) Had she shirt been washed by her?

Ans: Had she washed that shirt.

(4) That trophy had been won by our team?

Ans: Our team had won that trophy.

(5) Tea had been prepared by her?

Ans: She had prepared tea.

(6) Had the case been solved by the police?

Ans: Had the police solved the case.

C: Write paragraph on “water” using the following outlines:

a. A common liquid

b. Sources of water

c. Combination of two gases

d. Types of water

e. Uses of water

f. Every living needs water

g. Mainspring and mainstay of life.

WATER:

Water is a common liquid. It is a natural solvent. There are many sources of water like oceans, seas, rivers, streams, lakes etc. It is a combination of two gases, hydrogen and oxygen. There are two types of water, soft water and hard water. It is used for cooking, drinking and many other purposes. Every living thing needs water because living things can not live without water. It is mainspring and mainstay of life.

D: Learn the meaning of following idioms and use them in your sentences:

S#	Idioms	Meaning
01	A child's play	An easy work
02	A black sheep	Bad person of a society
03	A fair weather friend	Selfish friend
04	A lion's share	The largest share
05	A bosom friend	Close friend.

S.#	Sentence
01	Writing science books is a child's play for author.
02	Criminal is a black sheep.
03	You are a fair weather friend.
04	I got a lion's share in my business in this year.
05	Saleem is my bosom friend.

E: Indirects the mistakes by colouring the circle:

- (1) A (a) umberlla is (b) a useful (c) thing.
- (2) Of the two men, (a) he is (b) certainly the tallest(c).
- (3) Ali write (a) better (b) then he (c).
- (4) I knows (a) these (b) people (c).
- (5) I saw a (a) large (b) trees (c) lying across by the road.
- (6) A tree had (a) been fell (b) down (c) by the farmers.
- (7) My friend have (a) ten (b) thousand (c) rupees.

CORRECT SENTENCES:

- (1) An umbrella is a useful thing.
- (2) Of the two men, he is certainly.
- (3) Ali writes better than he.
- (4) I know these people.
- (5) I saw a large tree lying across the road.
- (6) A tree had been fallen down by the farmers.
- (7) My friend has ten thousands rupees.

LESSON 8

**THE OLD MAN AND THE SEA (PART-1)
(A MAN IS NOT MADE FOR DEFEAT)**

حصہ اول (انسان نکست کے لیے نہیں بنا)

بُوڑھا آدمی اور سمندر

کیوں میں ایک بُوڑھا چھیرا، سینٹیگوور ہتھا، وہ گلف ندی میں مچھلیاں پکڑتا تھا۔ وہ پتلا تھا اپنے چہرے پر جھرپوں کے ساتھ۔ وہ بُوڑھا تھا لیکن اس کی نیلی، خوش اور ناقابل نکست آنکھیں تھیں۔ جیسے کے سینٹیگو تجربہ کار چھیرا تھا اس لیے اس کے بہت سارے شاگرد تھے۔ لیکن سب سے پیار ایک لڑکا مینولین تھا۔ وہ مینولین کو اپنے بیٹے کی طرح رکھتا اور روحانی طور پر اس سے مانوس تھا۔ لڑکا بھی اس کی عزت اور اس سے پیار کرتا تھا جس نے اس کو مچھلی پکڑنا سکھائی تھی۔ ان دونوں کے درمیان بے غرضی کی دوستی بندھی ہوئی تھی۔ جب لڑکا پانچ سال کا تھا۔ سینٹیگو نے اس کو کشتی میں لیا۔ اس کو اس پر اعتماد تھا۔ بُوڑھا آدمی ابتدائی سمجھی چیزیں اسے سکھاتا تھا۔

ایک مرتبہ چوراہی دن تک ایک بھی مچھلی نہ پکڑ سکا اور خود کو بد قسمت سمجھا۔ شروع کے چالیس دن اس کا دوست، مینولین اس کے ساتھ تھا۔ لیکن چالیسویں بد نصیب دن کے بعد لڑکے کے ابو نے اس کو کسی اور کشتی میں جانے پر زور دیا، جہاں اس نے پہلے بفتے میں تین مچھلیاں پکڑیں۔ اس وقت سے سینٹیگو اکیلا کام کرنے لگا۔ ہر صبح کو یہ اپنی کشتی کو گلف ندی کے باہر چھوگاتا تھا جہاں بڑی مچھلیاں ہوتیں۔ لڑکے کو ہر شام بُوڑھے آدمی کو دیکھ کر دکھاتا تھا۔ اس کے بعد اس کا کام کھانے کے بعد ان مچھلیوں کے بارے میں بات چیت ہوئی، بیس بال کھیلتے اور عظیم کھلاڑی ڈی ہوئے۔

مینولین نے اس کی مدد اور حوصلہ افزائی جاری رکھی۔ اس کے پاس پورا اعتماد اور بُوڑھے آدمی کا تجربہ ساتھ تھا۔ لڑکا کہتا تھا کہ یہ کیوں با کام سے اچھا چھیرا ہے۔ اپنا شام کا کھانا کھانے کے بعد ان مچھلیوں کے بارے میں بات چیت ہوئی، بیس بال کھیلتے اور عظیم کھلاڑی ڈی

میگیو کے ساتھ۔ ایک رات اس کی جھونپڑی میں وہ اکیلا تھا، سینتیگو نے افریقہ کے ساحلوں پر شیروں کا خواب دیکھا، جہاں وہ سمندری ہجاز کے سفر پر گیا تھا جب وہ جوان تھا۔ بوڑھے آدمی کو یقین تھا کہ پیچا سواں دن اس کے لیے خوش قسمت ہو گا۔ تو وہ کھانا کھانے کے بعد سونے چلا جاتا ہے۔ وہ شیروں کا خواب دیکھتا ہے کہ افریقہ کے ساحلوں سے کھل رہے ہیں آدمی جلدی اٹھ جاتا ہے اور لڑکا بھی آ جاتا ہے۔ یہ کافی پیتے ہیں۔ پھر لڑکا اس کے لیے چھوٹی مچھلیاں اور دو تازے سفر کے ناشتے لایا اور کہا: "اچھی قسمت بوڑھے آدمی۔"

"اچھی قسمت" بوڑھے آدمی نے جواب دیا اور اندر گاہ سے باہر کے لیے چوگایا۔ اس نے دوسری کشتیوں کے چپوں کے دھکلیں اور ڈوبنے کی آواز سنی۔ وہ سمجھ گیا کہ یہ سمندر سے دور جا رہا تھا۔ اس نے اپنی قطاریں بنائیں دو اپنے ناشتے میں تازہ ٹیوناں تھے، لڑکے نے اس کو دیے، اس طرح چھوٹی مچھلیاں بھی اپنے ہک چھپانے کے لیے۔ یہ قطاریں گھرے سمندر میں نیچے سیدھی گئیں مختلف سطحوں پر۔

سورج نکلا اور بوڑھے آدمی نے دوسری کشتیاں دیکھیں لیکن اس کی کشتی سے دور تھیں۔ اچانک اس نے جنگی پرندہ دیکھا ایک خاص جگہ کے گرد چکر لگاتے ہوئے، پھر اس نے پانی کے جلدی سے قطرے پیئے اور پھر اونچا چلا گیا۔ بوڑھے آدمی نے سوچا کہ وہاں ایک بڑی ڈولفن تھی اور کچھ تیرتی ہوئی مچھلیاں بھی دیکھیں۔ اس کے تجربہ نے اس سے کہا کہ اس کی بڑی مچھلی وہاں ہو گی جہاں اس نے ان کا پچھا کیا تھا۔

پوڑھو ماظھو ۽ سمند (حصہ پھریوں)

(انسان شکست جی لاء ناهی نہیو)

کیوبا ۾ ھک پوڑھو مھاٹو سینتیگو رہندو ہیو، اھو گلف ندیء ۾ مچیوں پکڑنندو ہو۔ ہو سنهڑو ہو، ہن جی چھری تی نشان ہئا۔ ہو پوڑھو ہو پر ہن جون اکیوں نیریوں، خوش ۽ ناقابل شکست

ہیوں۔ جیئن تے سینتیگو ھک تجربیکار مھاٹو ہو، انهیء ڪری ان جا ڪیترائی شاگرد ہئا۔ انہن مان سپ کا پیارو ھک چوکرو منولن ہو۔ اھو منولن کی پنهنجی پت جیان سمجھنندو ہو ۽ روحانی طور انسان سان جڑیل ہو۔ چوکری کی بہن جی لاء گھٹو احترام ۽ پیار ہو، جنہن ان کی میجی پکڑن سیکاری ہئی۔ انہن پنهنجی جی وج ہر بی مطلب دوستیء جو رشتہ ہو۔ سینتیگو ان چوکری کی بیڑیء ۾ کٹی ویندو ہو جذہن اھو صرف پنج سالن جو ہو۔ ان کی پاٹ تی اعتماد ہو۔ پوڑھو ماظھو سچیوں شروعاتی شیوں سیکاریندو ہو۔

ھک دفعی سینتیگو چوریا اسی ڈینهن تائین ھک بہ میجی ن پکڑی سگھیو ۽ پاٹ کی بدقسمت سمجھن لڳو۔ شروعاتی چالیھوں ڈینهن تائین ان جی دوست منولن ان سان گڈ ہو۔ پر چالیھیں بدقسمت ڈینهن کانپوء چوکری جی بیء ان کی زوریء ھک بیء بیڑیء تی موکلیو، جتی پھرئین ئی ہفتی ۾ تی مچیوں پکڑیوں۔ ان وقت کان وٹی سینتیگو اکیلو ڪم ڪندو ہو۔ ہر صبح اھو پنهنجی بیڑی ان گلف ندیء ۾ کٹی ویندو ہو، جتی وڈیوں مچیوں ہیوں۔ ہر شام جو ان کی خالی بیڑیء سان ایندی ڈسی چوکری کی ڈاڈو ڈک ٹیندو ہو۔ منولن ان جی مدد کرڻ ۽ حوصلہ افزائی ڪرڻ جاری رکی۔ ان کی پوڑھی ماظھو جی مهارت ۽ تجربی تی تمام گھٹی اعتماد ہو۔ چوکرو ہن کی چوندو ہو تہ ہو ڪیوبا ۾ سپ کان بھتر مھاٹو آھی۔ شام جی کاڈی کانپوء اھی مچیں، بیس بال ۽ عظیم کلاڙی دی میگیو بابت گالھائیندا ہئا۔ رات جو سینتیگو آفریکا جی ڪنارن تی شینهن جو خواب ڏنو، جتی ہو جہاز ۾ سفر کری رہیو ہو جذہن ہو جوان ہو۔

پوڑھی ماظھو کی یقین ہو تہ 85 ہون ڈینهن ان جی لاء خوش قسمت ٹیندو۔ انهیء ڪری اھو کاڈو کائی سمھی پیو۔ ان آفریکا جی ڪنارن تی کیدندڙ شینهن جو خواب ڏنو۔ پوڑھو ماظھو سویر اثیو ۽

چوکرو به اچی ویو. انهن کافی پیتی. پوء چوکری مچین جی خوراک آٹی ڏنی ۽ چيو.
 ”سٺو نصیب ٿئی توہان جو“
 ”سٺو نصیب ٿئی“ پوڙھی ماظھوء جواب ڏنو ۽ اوندھه ۾ ئی میجیون پکڙن نکری پیو.
 ان بین بیڙین جی چپن هلڻ جو آواز ٻُدو. ان سمجھو ته هو تمام پری وڃی رھیو هو. هن پنهنجی ڏوري سڌی ڪئی. جیکو چوکری ان کی ڏنی هئی اها مچین جی خوراک تازه هئی. اهڙی ریت نندین مچین جی خوراک بھئی. مچین پکڙن جون ڏوريون هیث گھری پاڻیء جی مختلف سطھن تائين ویون.
 سچ اپریو ۽ پوڙھی ماظھوء بیون بیڙیون ڏنیون پر ان جی بیڙیء کان پری هیون. اوچتو هن هڪ جنگی پکی ڏٺو هڪ مخصوص جاء تی دائرو ناهی رھیو هو. پوء ان جلدی ٿبی هنئی ۽ وری متی هلیو ویو. پوڙھی ماظھوء سوچیو ته اُتی وڌی دولفن میچی هئی ۽ اُتی ان ادرندڙ میچی به ڏنی. ان جی تجربی ان کی ٻُدايو ته اُتی ڪتی نه ڪتی وڌی میچی موجود آهي. ان، انهیء جو پیچو شروع ڪیو.

MEANING OF DIFFICULT WORDS

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Fisherman	مچیرا	مهماڻو
Stream	ندی	ندی
Wrinkles	چہرے پر جھریاں	منهن تی گھنچ
Pupil	شاگرد	شاكِرڈ
Dearest	سب سے زیادہ پیارا	سپ کان وڌیک پیارو
Cheerful	خوش	خوش

Beginning	شروعات	شروعات
Confidence	اعتماد	اعتماد
Carry	اٹھانا	کٹڻ
Unselfish	بے غرض	بی غرض
Luckless	بد قسمتی	بد قسمتی
Row	کشٽ کو ہو سے چلانا	بیڙیء کی هلاتڻ
Skiff	چھوٹی کشٽ	نندی بیڙی
Expertise	مهارت	مهارت، ڏاھپ
Lucky	خوش قسمت	خوش قسمت
Straight	سیدھا	سڌو
Sardines	ایک قسم کی چھوٹی مچھلی	هڪ قسم جي نندی مچھلی
Beanch	ساحل	ساحل، ڪنارو
Far	دور	پری
Experience	تجربہ	تجربو
Suddenly	اچانک	اوچتو

EXERCISE

- A: Change the following sentences into Passive:
- (1) Who was antiago and where did he fish?
 - Ans: Santiago was an old fisherman and he fished in Gulf Stream.
 - (2) Who was Manolin?
 - Ans: Manolin was friend of Santiago.
 - (3) Why was Santiago think himself unlucky?

61 | New English Class-7

Ans: Once, Santiago could not catch a fish for eighty four days and though himself unlucky.

(4) How did Manolin help Santiago?

Ans: The boy was very sorry to see the old man coming every evening with empty skiff. Then the Manolin continued to help and to encourage him by his best confidence, efforts and experience.

(5) How did Santiago find the place of big fish?

Ans: When the old man saw a man of war bird circling over a particular place, then it made a quick drops and then went higher. The old man thought that there was a big fish.

B: Say the statement are “True or False”:

- (1) Earnest Hemingway is an American novelist. (T)
- (2) Santiago had undefeated eyes. (T)
- (3) The boy didn't love Santiago. (F)
- (4) Santiago was an experienced fisherman. (T)
- (5) Santiago couldn't catch fish for eighty-nine days. (T)
- (6) Santiago's favourite sport was catching fish. (T)
- (7) Sardines are used as bait. (F)

C: Tick the correct option:

- (1) Gulf Stream is a warm water current that flows between Florida and _____.
(a) Cuba (b) Maxico (c) Spain

Ans: Cuba.

62 | New English Class-7

(2) Santiago's closest friend is _____.
(a) Martin (b) Manolin (c) Maggio

Ans: Manolin.

(3) Santiago couldn't catch fish for _____.
(a) 80 days (b) 83 days (c) 84 days

Ans: 84 days.

(4) Santiago was _____ in Cuba.
(a) the best payer (b) the best fisherman
(c) the best artist

Ans: the best fisherman.

(5) He dreams of lions on the beaches of _____.
(a) Africa (b) Australia
(c) Cuba

Ans: Africa.

D: Use the words with preposition in the following sentences:

Ask for, Opposite to, Fill with, Full of, invited to, laugh at

- (1) Never laugh at the beggar.
- (2) You should not ask for money.
- (3) This basket is full of apples.
- (4) Full of this jug full with milk.
- (5) I live opposite to the General Post Office.
- (6) All of us were invited to his wedding ceremony.

E: Change the following passage into past tense:

A man has an ass. The man is cruel. He is in habit of overloading the poor ass. He puts heavy loads upon his back. Beneath these loads the ass

can hardly move. In return the ass is beaten. One day the man loads the ass with heavy bags. The bags contain salt. The weight of these bags is great. The ass's back and legs bends beneath the burdern. The ass tries to carry this heavy load. His pace is not rapid. The master grows angry. The ass is then crossing a stream. The master rains blows upon him. The ass attempts to run. He falls in the water. In a minute the load of the salt is quite spoilt. It melts in the water. It is lost.

ANSWER:

A man had an ass. The man was cruel. He was in habit of overloading the poor ass. He puts heavy loads upon his back. Beneath these loads the ass can hardly move. In return the ass is beaten. One day the man loads the ass with heavy bags. The bags contained salt. The weight of these bags is great. The ass's back legs bends beneath the burden. The ass tried to carry this heavy load. His pace is not rapid. The master grew angry. The ass was then crossing a stream. The master rained upon him. The ass attempted to run. He fell in the water. In a minute the load of the salt was quite spoilt. It melted in the water. It was lost.

LESSON 9

THE OLD MAN AND THE SEA (PART-II)

بُوڑھا آدمی اور سمندر (حصہ دو مم)

ڈوریوں میں سے صرف ایک اس کے پیروں کے نیچے سیدھی تھی۔ اس نے مچھلی اپنی کشتنی میں کھینچ لی۔ اب یہ سمندر کے کنارے سے بہت دور تھا کہ سمندر کے کنارے کی ہر یاں نہیں دیکھ سکتا تھا۔ دو پھر کو مارلن نے چارے کو گلنا شروع کیا جو ایک سوچھ میٹر گہر اتھا، جیسے ہی نشانے والی ڈنڈیاں تیزی سے ڈبوئی گئیں، اس نے رسی کو آرام سے کپڑلیا۔ اس نے ایک ہلاکاد حکیل محسوس کیا اور پھر بہت سخت دھکیل محسوس کیا۔ مچھلی نے آہستہ آہستہ حرکت کرنا شروع کی۔ اس نے دوسری رسیاں بھی کاٹ دیں تاکہ وہ بڑی مچھلی پر دھیان دے سکے۔

"کاش میرے ساتھ، لڑکا ہوتا،" اس نے زور سے کہا۔ اس نے اللہ کا شکر ادا کیا کہ مچھلی تیر رہی تھی اور نیچے نہیں جا رہی تھی۔ کشتنی مشرق کی طرف آگے بڑھ رہی تھی۔ اس کو بھوک لگی، اس نے کچھ کچھ نان چبائے۔ سورج غروب ہو گیا۔ ساری رات مچھلی نے اپنی سمت تبدیل نہیں کی۔ کچھ وقت دن سے پہلے مچھلی نے اس کو نیچے کھینچا اس کے چہرے سے اور اس کی آنکھ کے نیچے کٹنے کا نشان لگ گیا۔ اس کے گال سے تھوڑا سا خون نیچے گر اور سوکھ گیا۔

"مچھلی،" اس نے بھلی آواز میں کہا، "میں جب تک تمہارے ساتھ کھڑا رہوں گا جب تک میں مرنے جاؤں۔"

سورج طلوع ہوا اور پھر اس نے ایک سخت کھچا محسوس کیا، رسی کا، لیکن اس کا ہاتھ مٹ گیا۔ اس نے رسی اپنے سیدھے ہاتھ میں لی اور مڑے ہوئے ہاتھ کو گڑنے لگا، لیکن یہ نہیں کھلا۔ اس نے سمندر کے آس پاس دیکھا اور جان گیا کہ یہ کتنا اکیلا ہے۔

اچانک مارلن نے پانی سے چھلانگ لگائی، پھر اس نے دیکھا، یہ چھوٹی کشتنی سے دو فٹ لمبی ہے۔ اس نے پہلے کبھی ایسی بڑی مچھلی نہیں دیکھی تھی۔ یہ دوبارہ پانی کے نیچے چل گئی۔ اس نے رسی پر کچھ قوت لگانا شروع کی۔ مچھلی کی رفتار کو کم کرنے کے لیے۔ اس کا الٹا ہاتھ اب مڑا ہوا نہیں

تھا۔ اس نے دعا کی۔ دوپہر کا وقت ہو رہا تھا، وہ بہت تحک کیا تھا۔ اس نے بیس بال، شیر وں اور بہادر ڈی میگیو کا سوچا۔ جیسے ہی سورج غروب ہوا اس نے اس کو شکست دی تھی۔ رات ہو گئی اور بہت طاقت سے رسی کو پکڑے رہا اور سو گیا۔ اچانک ایک جھکلے سے یہ اٹھ گیا۔ اس نے دیکھا مجھلی اس کے گرد چکر لگا رہی ہے اور اپر آ رہی ہے۔

سورج تیسری مرتبہ نکل رہا تھا۔ جب یہ سمندر میں تھا۔ بوڑھا آدمی اب رسی کو تیزی سے حاصل کرنے لگا۔ یہ ایک مناسب فاصلہ تک آئی اور اس کے پاس (بوڑھے آدمی کے پاس) مجھلی مارنے کا نیزہ تھا۔ آخر کار اس نے اس کے دل پر نیزہ مارا۔ مجھلی کا خون سمندر کے کنارے جانا شروع کیا۔ یہ آہستہ آہستہ سمندر کا سفر کر رہے تھے۔

اس وقت شارک مجھلیوں نے مری ہوئی مارلن پر حملہ شروع کر دیا۔ بوڑھا آدمی اپنی تحکاٹ کے باوجود شارک مجھلیوں سے لڑنے لگا۔ ان میں سے کچھ اس نے مار دیں اور اس نے اپنا مجھلی مارنے کا نیزہ اور حملہ کرنے کی دوسری چیزیں گم کر دیں۔ "لیکن آدمی شکست کے لیے نہیں ہے" اس نے کہا، "آدمی فنا ہو سکتا ہے لیکن ہار نہیں سکتا۔

اس کو معلوم ہو گیا مارلن کے خون کی بو سے دوسری شارک مجھلیاں ضرور آئیں گی۔ شارک مجھلیاں لشکر کی صورت میں آئیں۔ اس نے ان کے ساتھ کھرپے، چاقو اور صندوق سے اس وقت تک مقابلہ کیا جب تک ٹوٹنے لگئے۔ یہ ہتھیار کے بغیر تھا لیکن اب مارلن کو باہر سے شارک مجھلیوں نے کھالیا تھا۔ صرف کشتی کے کنارے پر ڈھانچہ باقی بچا تھا۔

رات کو وہ بندر گاہ پہنچا، وہاں کوئی نہیں تھا، اس کو معلوم ہو گیا کہ ہر کوئی اپنے بستر میں ہے۔ اس نے کشتی کو کھینچا اور کشتی کے جال کو لپیٹا اور برتن وغیرہ کو اپنے کندھے پر ڈالا اور اپنی کشتی کنارے لگائی۔ اپنی جھونپڑی میں پہنچنے سے پہلے اس کو پانچ مرتبہ میٹھا پڑا۔

صحیح میں جب یہ سویا ہوا تھا، لڑکا آیا اور اس نے اس کے زخمی ہاتھ کو دیکھا اور پچھے لگا وہ کافی لینے خاموشی سے باہر گیا۔ بڑی مجھلی کا ڈھانچہ دیکھ کر تمام مجھیروں کو دکھ ہوا۔ ان میں سے ایک نے مجھلی کی پیتاش کی اور یہ اٹھا رہ فٹ لمی تھی۔ ان کو بوڑھے آدمی سے بہت ہمدردی تھی۔ جب منولین سیمنٹیگو جھونپڑی میں واپس آگیا، وہ جاگا ہوا تھا۔ اس نے کافی پی۔ منولین نے اسے آرام کے لیے کہا، اس کو مجھلی پکڑنے کے لیے آنے والے دنوں کے لیے سخت مند ہونے کے لیے، وہ دونوں ساتھ ہو گئے اور شوق سے مستقبل کا منصوبہ بنایا۔ بوڑھا آدمی دوبارہ سونے چلا گیا اور شیر وں کا افریقیہ کے ساحلوں پر کھینچنے کا خواب دیکھا۔

ڪرازو ڦاڻهو ۽ سمنڊ (حصو ٻيو)

پيرن جي هيٺان ڏوريں مان هڪ ڏوريءَ ۾ چڪ پيدا ٿي. ان مچيءَ کي پنهنجي ٻيڙيءَ طرف. ڇڪيو. هاڻي اهو سمنڊ جي ڪناري کان ايترو پري هييو جو سمنڊ جي ڪناري جي ساواڪ به ن پئي ڏسي سگھيو. منجهند جو مارلن خوراڪ ڪائڻ شروع ڪئي جيڪا 100 گز جي اونهائيءَ تي هئي. جيئن ئي نشان واريون ڏنڀيون تيزيءَ سان ٻڏنديون ويون، ان رسيءَ کي آرام سان پڪريو. ان کي هڪ هلكو ڏڪو محسوس ٿيو ۽ پوءِ وڌيڪ سخت ڏڪو محسوس ڪيو. مچيءَ آهستي ڪرڻ شروع ڪئي. ان ٻيون رسيون به ڪتي ڇڏيون ته جيئن هو وڌي مچيءَ تي ڏيان ڏئي سگھي. "ڪاش مون سان گڏ چوڪرو هجي ها"، ان ڏاڍيان چيو. ان الله تعالى جو شكر ادا ڪيو ته مچيءَ تري رهي هئي ۽ هيٺ نه وڃي رهي هئي. ٻيڙيءَ اتر طرف اڳتني وڌي رهي. هئي. ان کي بڪ هيٺ ڇڪيو، ان جي چھري تي ۽ ان جي اک جي هيٺان ڪت جو نشان لڳو ان جي ڳتني مان تورو خون هيٺ ڪريو ۽ سُڪي وييو. "مچيءَ"، ان هلكي آواز ۾ چيو: "مان ايستائين تو سان گڏ بيهندس جيستائين مان مري نه وڃان"!

سج اپرييو ۽ وري پيهر رسيءَ جي ان هڪ سخت چڪ محسوس ڪئي، پر ان جو هٿ مُڙي ويو. ان رسي پنهنجي ساجي هٿ ۾ جهلي ۽ مڙيل هٿ کي رڳڙڻ لڳو، پر اهو نه ڪليو. ان سمنڊ جي آسپاس ڏٺو سمجھي ويو ته هو ڪيترو اڪيلو آهي. اوچتو مارلن پاڻيءَ مان ٿپو ڪادو پوءِ ان ڏٺو، هيءَ ننديي بيتريءَ کان به ڦٿي آهي. ان پهريان ڪڏهن اهڙي وڏي ميچيءَ نه ڏٺي هئي. اها پيهر پاڻيءَ جي هيٺان هلي وئي. ميچيءَ جي رفتار ڪٿائڻ لاءِ ان رسيءَ تي ڪجهه قوت لڳائڻ شروع ڪئي. ان جو ڪاٻو هٿ مڙيل نه هو. ان دعا ڪئي.

منجهند جو وقت ٿي رهيو هو، اهو ڏاڍو ٿڪجي پيو. هو ان بيس بال، شينهن ۽ بهادر دي ميگيو بait سوچيو. جيئن ئي سج لهڻ لڳو، ان کي ان جو پروسو (اعتماد) ڏيارڻ ياد آيو. هٿ جون رانديون ياد ڪري، هي نيگرو سان گڏ ڪيڏن لڳو، جنهن ان کي شڪست ڏني. رات ٿي وئي ۽ ڏاڍي طاقت سان رسيءَ کي پڪڻي بيٺو. هو سمهي پيو. اوچتو هو هڪ جهتڪي سان اٿيو. ان ڏٺو ميچي ان جي چؤڏاري چڪر لڳائي رهي آهي ۽ مٿي اچي رهي آهي.

سج ٿيون دفعو نكري رهيو هو، جڏهن اهو سمنڊ ۾ هو. پورڙهو ماڻهو هاڻي رسيءَ کي تيزيءَ سان چڪ لڳو. هيءَ هڪ مناسب فاصلئي تائين آئي ۽ ان وٽ (پورڙهي ماڻهو وٽ) ميچي مارڻ جو نيزو هو. آخرڪار ان، انهيءَ جي دل تي نيزو هنيو. ميچيءَ جو خون سمنڊ ۾ ڦهلجي رهيو هو. ان ديو ميچي چڪي ۽ ان کي پنهنجي بيتريءَ جي ڪناري سان ٻڌو ۽ سمنڊ جي ڪناري وڃڻ شروع ڪيو. اهي آهستي آهستي ساموندي سفر ڪري رهيا هئا.

ان وقت شارڪ ميچين مُئل مارلن تي حملو شروع ڪيو. پورڙهو ماڻهو پنهنجي ٿڪاوٽ باوجود شارڪ ميچين سان وڙهڻ لڳو. انهن مان ڪجهه ان ماري چڏيون ۽ ان پنهنجو ميچيءَ مارڻ وارو نيزو ۽ حملي ڪرڻ جون ٻيون شيون گم ڪري چڏيون، ”پر ماڻهو شڪست

جي لاءِ نه ٺاهيو آهي“، ان چيو، ”ماڻهو فنا ٿي سگهي تو پر هارائي نٿو سگهي“.

ان کي معلوم ٿي ويو ته مارلن جي خون جي بوءِ تي شارڪ ميچيون ضرور اينديون. شارڪ ميچيون لشڪر جي صورت ۾ آيو. ان، انهن سان گرپي، چاقوءَ ۽ صندوق سان ان وقت تائين مقابلو ڪيو جيستائين ڀجي نه پيا. هي هتيار بغير هو پر هاڻي مارلن کي باهران شارڪ ميچين کائي ڇڏيو هو. صرف بيتريءَ جي ڪناري تي دانچو باقي بچيو هو.

رات جو هو بندرگاه تي پهتو اتي ڪوئي نه هو، ان کي معلوم ٿي ويو ته هر ڪوئي پنهنجي بستري ۾ آهي. ان بيتريءَ کي ڇڪيو ۽ بيتريءَ جي چار کي ويزهيو ۽ ٿانو وغيره کي پنهنجي ڪند تي وڌو ۽ پنهنجي بيتري ڪناري تي بيهاري. پنهنجي جهوپيتريءَ تائين پهچڻ کان پهريان ان کي پنهنجي دفعا ويهڻو پيو.

صبح جو جڏهن اهو سُتو پيو هو، چوڪرو آيو ۽ ان انهيءَ جي زخمي هٿ کي ڏنو ۽ رڙهيوون ڪرڻ لڳو. هو ڪافي ڪڻ لاءِ خاموشيءَ سان باهر هليو ويو. وڌيءَ ميچي جو ڏانچو ڏسي سڀني مهائڻ کي ڏڪ ٿيو. انهن مان هڪ ميچيءَ جي ماپ ڪئي ۽ اها ارڙهن ڦٿ ڏگهي هئي. انهن کي پورڙهي ماڻهو سان ڏاڍي همدردي هئي. جڏهن منولن سينتيڪو جي جهوپيتريءَ هر واپس آيو، اهو جاڳيل هو، ان ڪافي پيتي.

منولن ان کي آرام ڪرڻ لاءِ چيو، ان کي ميچي ٻڪڙڻ جي لاءِ ايندڙ جي لاءِ تندريست ٿيڻ جي لاءِ، اهي ٻئي گڏجي ويا ۽ شوق سان مستقبل جو منصوبو ناهيو. پورڙهو ماڻهو پيهر سمهڻ هليو. ويو ۽ شينهن جو آفريڪا جي ڪناري تي ڪيڏن جو خواب ڏٺو.

MEANING OF DIFFICULT WORDS

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Taut	سیدھی	ستی
Pull	کھینچنا	چکٹ
Shore	سمدر کا کنارہ	سمند جو ڪنارو
Nibbling	نگٹا	بگھٹ
Fathoms	6 میٹر گھرائی	6 میتر گھرائی
Concentrate	دھیان دینا	ذیان ڈیٹ
Daylight	دن کی روشنی	ڈینہن جی روشنی
Cheek	گال، رخسار	پکتو، گل
Softly	زرمی سے	نرمیء سان
Cramp	مڑنا	مٿڻ
Apply	کوشش کرنا	کوشش کرڻ
Harpoon	مچھلی مارنے کا نیزہ	میچی مارڻ وارو نیزو
Suitable	مناسب	مناسب
Tiredness	تکاوٹ	ٿکاوٹ
Defeat	شکست ہونا	شکست ٿیڻ
Destroy	تباه ہونا	تباهه ٿیڻ
Pack	لشکر	لشکر
Weapon	ہتھیار	ہتھیار
Gaff	کھرپا	کرپو

Tiller	پیسہ جمع کرنے کا صندوق	پیسا جمع ڪرڻ واری پیتی
Wound	زخم، زخمی	زخر، زخمی
Quietly	خاموشی سے	خاموشیء سان
Skeleton	ڈھانچہ	دانچو
Mast	سفری ساز و سامان / برتن	سفری ساز و سامان، برتن
Sympathy	ہمدردی	ہمدردی
Eagerly	شوق سے	سوق سان
Plan	منصوبہ	منصوبو

EXERCISE

A: Answer the following questions:

Q1: What did Santiago catch?

Ans: Santiago caught a big fish marlin.

Q2: How much time did he pass with the Marlin?

Ans: He passed three days with the Marlin.

Q3: How did the old man lose his hard won Marlin?

Ans: The old man lost his hard won Marlin by attacking of sharks.

Q4: Why did Manolin feel sympathy for the old man?

Ans: Manolin felt sympathy for the old man to see him in wounded and tiredness condition.

Q5: What lesson did we get from the story?

Ans: We get lesson that, "A man can be destroyed but not defeated, from the lesson.

B: Say the statements are “True or False”:

- (1) He caught a big fish, Marlin. (T)
- (2) Marlin was caught in the line, seventy fathom down. (F)
- (3) He passed three days with the fish. (T)
- (4) The sharks attacked the alive Marlin. (T)
- (5) He tied the Marlin by side of his boat. (T)
- (6) Marlin's blood attracted the sharks. (T)
- (7) He usually dreams of lions. (T)
- (8) The whole fish was eaten by sharks. (T)

C: Tick the correct option:

- (1) The lesson we get from the story is _____.
 (a) A man should accept his defeat
 (b) A man is not made for defeat
 (c) A man should seek help from others
- Ans: A man is not made for defeat.
- (2) Only _____ was left by side of the boat.
 (a) The Skeleton
 (b) The sea water
 (c) The oars
- Ans: (a) The Skeleton.
- (3) The oldman went to sleep and dreamed of _____.
 (a) a big fish. (b) battles. (c) Lions

- Ans: (c) Lions.
- (4) A man can be destroyed but not _____.
 (a) failed. (b) Defeated. (c) won

- Ans: (b) Defeated.

D: Write each sentence twice first as a question then with not:

- (1) I shall help him.

Shall I help him?

I shall not help him.

- (2) The class monitor will collect the copies.
- Will the class monitor collect the copies?
- The class monitor will not collect the copies.

- (3) You must tell him the truth.
- Must you tell him the truth?
- You must not tell him the truth.

- (4) He may take the football home.
- May he take the football home?
- He may not take the football home.

- (5) He should complete his work in time.
- Should he complete his work in time?
- He should not complete his work in time.

- (6) He has finished the work.
- Has he finished the work?
- He has not finished the work.

- (7) You should tell her what he said.
- Should you tell her what he said?
- You should not tell her what he said.

- (8) She can win the game.
- Can she win the game?
- She can not win the game.

- (9) He is going to perform Hajj.
- Is he going to perform Hajj?
- He is not going to perform Hajj.

- (10) He can climb up a tree.
- Can he climb up a tree?
- He can not climb up a tree.

- (11) He is sure that he is right.
- Is he sure that is he right?
- He is not sure that he is right.

- E: Use do not does and does not in the following sentences:
- (1) I write a letter.
Do I write a letter?
I do not write a letter.
- (2) I know how to fly a kite.
Do I know how to fly a kite?
I do not know how to fly a kite.
- (3) She thinks that you are very clever.
Does she think that you are very clever?
She does not think that you are very clever.
- (4) I read newspaper daily.
Do I read newspaper daily?
I do not read newspaper daily.
- (5) They want us to visit them next weekend.
Do they want us to visit them next weekend?
They do not want us to visit them next weekend.
- (6) I believe that he is speaking the truth.
Do I believe that he is speaking the truth?
I do not believe that he is speaking the truth.
- (7) My younger brother understands everything.
Does my younger brother understand everything?
My younger brother does not understand everything.
- (8) We play cricket in the evening.
Do we play cricket in the evening?
We do not play cricket in the evening.

- F: Use the words with preposition in the following sentences:
- Excuse for, excuse from, prevented from, rewarded with, accompanied by, taste for.
- (1) Have you a taste for music.
(2) I was accompanied by my brother on my first voyage to England.
(3) Please excuse for me excuse from coming late.
(4) Please excuse for me prevented by attending today.
(5) The sailor was rewarded with a silver watch for saving life.
(6) My mother accompanied by me taste for going out in the sun.

LESSON 10

FUTURE PERFECT (PASSIVE VOICE)

He will have planted a plant. A plant will have been planted by him

Active Voice	Passive Voice
1 They will have flown kites.	Kite will have been flown by them.
2 We shall have read this book.	This book will have been read by us.
3 He will have taken tell.	Tell will have been taken by him.

A: Read question and answers:

- Q1: Will they have won the match?
 Ans: Yes, the match will have been won by them.
- Q2: Will the police have arrested the thief?
 Ans: Yes the thief will have been arrested by the police.
- Q3: Will the boy have drink milk?
 Ans: No, milk will not have been drunk by the boy.
- Q4: Will he have caught a fish till sum set?
 Ans: Yes, a fish will have been caught by him till sun set.

EXERCISE

GRAMMAR:

Active Voice	Passive Voice
I shall have written a letter.	A letter will have been written by me.

A: Note the changes and addition of been in passive sentences:

- ★ I shall have completed my work till evening.
 Ans: My work will have been completed by me till evening.
- (1) He will have copied this application.
 Ans: This application will have been copied by him.
- (2) She will not have caught the bus.
 Ans: The bus will not have been caught by her.
- (3) I shall have transferred him to Quetta.
 Ans: He will have been transferred to Quetta by me.
- (4) Will they have played hockey?
 Ans: Will hockey have been played by them?
- (5) We shall have pleased them.
 Ans: They will have been pleased by us.
- (6) We shall have selected shayan as a captain of our team.
 Ans: Shayan will have been selected as a captain of our team by us.

B: Change the following sentences into active voice:

- ★ A prize will have been won by me.
 Ans: I will have won a prize.
- (1) A pen will have been bought by me.
 Ans: I will have bought a pen.
- (2) Orders will have been passed by me.
 Ans: I will have passed orders.
- (3) He will have been made king by them.

- Ans: They will have made him king.
 (4) The house will have been painted by them.
 Ans: They will have painted the house.
 (5) He will have been watched by me carefully.
 Ans: I will have watched him carefully.
 (6) Troy will have been conquered by Greece.
 Ans: Greece will have conquered troy.

C: Learn the following idioms and use them in your sentences:

Idioms	Meanings
1 A cock and bull story	an unbelievable gossip
2 At the eleventh hour	at the last moment
3 At sixes and sevens	in disorders
4 Every inch	completely
5 To find fault	to criticize

ANSWERS:

- (1) I dreamt about a cock and bull story.
 (2) Pakistan won the world cup final at the eleventh hour.
 (3) Pakistani political system is at sixes and sevens.
 (4) Muslim chemist made every inch efforts to develop the knowledge.
 (5) We don't try to fault of our fellows.

D: Use did and did not in the following sentences:

- (1) They worked very hard.
 Did they work very hard?
 They did not work very hard.
 (2) I went to Faisal mosque on Friday.

- Did I go to Faisal mosque on Friday?
 I did not go to Faisal mosque on Friday.
 (3) The cat drank all the milk.
 Did the cat drink all the milk.
 The cat did not drink all the milk.
 (4) My father travelled to Karachi last month.
 Did my father travel to Karachi last month?
 My father did not travel to Karachi last month.
 (5) Hamid answered correctly the first time.
 Did Hamid answer correctly the first time?
 Hamid did not answer correctly the first time.
 (6) The teacher picked up my exercise book.
 Did the teacher pick up my exercise book?
 The teacher did not pick up my exercise book.

E: Tick suitable article:

- (1) Umer was (a, an) honourable man.
 (2) For me (the, an) hardest subject is mathematics.
 (3) (The, an) hour ago it was raining, but now (the, a) sun is out.
 (4) You won't find (the, a) car like this in (an, the) city.
 (5) I live in (the, a) flat which is on 2nd floor.
 (6) I am reciting (the, a) Holy Quran.
 (7) I can see (the, a) parrot sitting among the branches.

ANSWERS:

- (1) an (2) the (3) An, the
 (4) a, the (5) the (6) the (7) the

LIFE IS WORTH LIVING

زندگی قیمتی معاش ہے

زندگی کی نمائش جو دور تک ہمارے سامنے پھیلی ہوئی ہے۔ یہ دونوں ہو سکتی ہیں پریشان کرنے والی اور دلکش۔ یہ ہمیں کشش کرتی ہے اس کے باوجود یہ ہمیں دفع کرتی ہے۔ آج کل دنیا بہت غم محسوس کرتی ہے۔ زندگی کی قیمت بہت ہی زیادہ ہے۔ امیر اور غریب دونوں ہی بڑھی ہوئی قیتوں کی شکایت کرتے ہیں۔ سیالب، زلزلے، جنگیں اور بیماریاں زندگی کو دکھی بناتی ہیں۔ دنیا میں بہت ناکامی (مایوسی) ہے۔ مصیبت دنیا پر حکومت کرتی ہے۔ لوگ بڑی تعداد میں مرتے ہیں۔ سوالات اٹھتے ہیں۔ ”کیا زندگی قیمتی معاش ہے؟“ جواب صاف اور یقینی ہے۔ زندگی کی خرید و فروخت ایک قیمتی خوشی ہے۔ ہمیں یہ ضرور یاد رکھنا چاہیے کہ دنیا خوشیوں اور غموں دونوں کا گھر و فروخت ایک قیمتی خوشی ہے۔ ہمیں یہ ضرور یاد رکھنا چاہیے کہ دنیا خوشیوں اور غموں دونوں کا گھر ہے۔ ہمیں دونوں حالات میں بڑھنا چاہیے۔ (شکر سے رہنا چاہیے)۔ زندگی ایک عظیم مقصد ہے۔ ہمیں اس مقصد کو لے کر چلانا ہو گا۔

دنیا ایک فلسفی کی دنیا ہے اسی طرح شاعر کی دنیا ہے۔ تمام میں سے جو یہ مشتمل ہوتی ہے، ایک عارضی (ہنگامی) طور پور غائب ہوتی ہے اور یہ سمجھا جاتا ہے یہ بہت حیرت ہے۔ اس کے لیے تو بہت درد اور پریشانی ہوتی ہے۔ دوسرے کو زندگی کے غم معلوم ہوتے ہیں۔ جو اس کی خوشیوں کے مساوی ہوتے ہیں۔ مایوسی کا رو یہ اس کو گھر ائی سے سوچتا ہے۔ ہر غم اور ہر خوشی۔ وہ خوشی مناتا ہے چاند کی دھیمی روشنی میں ستاروں کی چمک میں، سورج کی گرمائش اور روشنی میں رنگ برلنگے بادل میں، اب تیز اور گہری ہوا جو بہار کے موسم میں پتوں اور پھولوں کی وجہ سے چلتی ہیں۔ ہمیں خاص موقع تلاش کرنا چاہیے۔ ہمیں خطرات اور مشکلات کا سامنا کرنا چاہیے اور کامیاب زندگی گزارنی چاہیے۔ زندگی کا آسان رخ ہوتا ہے۔ سادہ زندگی اور اچھی سوچ دونوں کی

الگ الگ ضرورت ہوتی ہے۔ کوہ پیا، ملاج، سپاہی، پائلیٹ، ایکٹر، سوار، ریس لگانے والا، کھلاڑی تمام زندگی کی خوشی کے احساس کو محسوس کرتے ہیں۔

ہمارے لیے مسلمان ہونے کا نام، مذہب ایک عظیم مدد ہے دنیا کے فسادات میں انسانیت لانے میں۔ ہم قدرت کی مرضی پر رضامندی کا ایمان لاتے ہیں۔ یہ زندگی کی بہت آزمائش اور امتحان ہے یہ دیکھنے کے لیے کہ ہم آخرت میں جنت میں جانے کے قابل ہیں۔ تو حقیقت کو سامنے رکھیں کہ زندگی ایک قیمتی معاش ہے۔ یہاں بہت دلکشی، خوبصورتی، پیارا اور حیرت (عجیب) ہے کہ اس میں ہم مزہ کرنے میں مدد نہیں کر سکتے۔ یہ سب اس لیے ہے تاکہ ہم محسوس کر سکیں کہ:

خدا اپنی جنت میں ہے
اور دنیا کے ساتھ سب کچھ ٹھیک ہے

زندگی قیمتی شیء آہی

زندگی، جی نمائش جیکا پری تائین قہلیل آہی، اها پنهی تی مشتمل ٿی سکھی ٿی، پریشان ڪندڙ یا دلکش۔ اها اسان کی کشش ڪري ٿي، ساڳي، طرح اها اسان کي ڏکي ٿي۔ اڳ ڪلھ دنيا ڏاڍو ڏک محسوس ڪري ٿي۔ زندگي، جي قيمت تمام گھڻي آهي۔ امير ۽ غریب ٻئي و ڏندڙ قيمتن جي شکایت ڪن ٿا۔ سیالب، زلزلاء، جنگکيون ۽ بيماريون زندگي، کي غمگين بٿائين ٿا۔ دنيا ۾ تمام گھڻي ناکامي (مایوسی) آهي۔ مصیبت دنيا تي حڪومتي ڪري ٿي۔ ماظھو وڏي انگ ۾ مرن ٿا۔ سوال اٿن ٿا۔ ”چا زندگي قيمتني شیء آهي؟“ جواب صاف ۽ یقيني آهي۔ زندگي، جي خرید و فروخت هڪ قيمتی خوشی آهي اسان کي هي ضرور یاد رکڻ گھرجي ته دنيا خوشين ۽ ڏکن پنهي جو گھر آهي۔ اسان کي پنهي حالات ۾ و ڏن گھرجي (شکر سان رهڻ گھرجي)۔ زندگي هڪ عظيم مقصد آهي، اسان کي اهو مقصد کٿي هله ڻ گھرجي۔

دنيا هڪ فلسفيءِ جي دنيا آهي، ساڳيءِ طرح هڪ شاعر جي دنيا آهي. سڀني مان جيڪا هيءِ مشتمل هوندي آهي، هڪ عارضي (هنگامي) طور تي گم ٿي ويندي آهي ۽ اهو سمجھو ويندو آهي، هيءِ حقير آهي ان جي لاءِ تم تمار درد ۽ پريشاني هوندي آهي، پئي کي زندگيءِ جا ڏڪ معلوم هوندا آهن جيڪي ان جي خوشيءِ جي برابر هوندا آهن. مايوسيءِ جو رويو ان کي گھرائيءِ سان سوچڻ ڏئي ٿو ته دنيا قيمتي شيءِ نآهي. پر شاعر حساس هئڻ جي هيٺيت سان گھرائيءِ سان سوچيندو آهي. هر غم ۽ هر خوشيءِ اهو گھرائيءِ سان ملهائيندو آهي، چند جي هلڪي روشنيءِ، ستارن جي چمڪ ۾، سچ جي گرمائش ۽ روشنيءِ ۾، رنگارنگي بادلن ۾، هاڻي تيز ۽ گھري هوا جيڪا بهار جي موسم ۾ پن ۽ گلن سبب گھلندي آهي.

اسان کي خاص موقعو ڳولهن گھرجي. اسان کي خطرن ۽ مشڪلاتن سان ڦنهن ڏيڻ گھرجي ۽ ڪامياب زندگي گذارڻ گھرجي. زندگيءِ جو آسان رخ هوندو آهي. ساده زندگيءِ سٺي سوچ پنهجي جي الڳ الڳ ضرورت هوندي آهي. ڪوھم پيماء، ملاح، سپاهي، پائليت، اسڪيٽر، سوار، ريس، ڪلازي سڀئي زندگيءِ جي خوشيءِ جي احساس کي محسوس ڪندا آهن.

اسان جي مسلمان هئڻ ناتي دنيا جي فسادن ۾ انسانيت آڻڻ ۾ مذهب هڪ وڏي مدد آهي. اسان قدرت جي مرضيءِ تي رضامنديءِ جو ايمان آڻيوون ٿا. هيءِ زندگي آزمائش ۽ امتحان آهي، اهو ڏسڻ جي لاءِ ته اسان آخرت ۾ جنت ۾ وڃڻ جي لائق آهيون.

ته حقيرت کي سامهون رکو ته زندگي هڪ قيمتي شيءِ آهي. هتي تمام دلڪشي، خوبصورتي، پيار ۽ حيرت آهي ته ان ۾ اسان منزو ڪرڻ ۾ مدد نتا ڪري سگهون. هي سڀ انهيءِ ڪري آهي ته جيئن اسان محسوس ڪري سگهون ته:

خدا پنهنجي جنت ۾ آهي
۽ دنيا سان سڀ ٺيءِ آهي

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Worth	قابل، قيمتي، قدر	قابل، قيمتي، قدر
Living	معاش	معاش
Spectacle	نمائش	نمائش
Fascinating	دلڪش، سهڻو	دلڪش، سهڻو
Yet	اس کے باوجود	ان کانپيءِ به
Miserable	دڪھ، دڪھي	ڏڪ، ڏڪايل
Misery	غربت، مصيبة	غربت، مصيبة
Insignificant	بے معنی، حقير	بي معني، حقير
Counter balance	مساوي ہونا، برابر ہونا	برابر ٿيڻ
Pessimistic	مايوسي	مايوسي
Keenly	شوق سے	سوق سان
Mellow	مضبوط هئڻ	مضبوط هئڻ
Verigated	مختلف رنگ کا	مختلف رنگ جو
Foliage	پتے کي طرح	پن وانگر
Course	رخ	رخ، طرف
Thrill	احساس	احساس
Odds	فسادات	فساد، گوڙ
Submission	رضامندي	رضامندي
Probation	آزمائش	آزمائش

Humanity	انسانیت	انسانیت
Opportunity	موقع	موقع
Dangers	خطرات	خطرا
Difficulties	مشکلات	ذکیائون
Here after	آخرت	آخرت

EXERCISE

A: Answer the following questions:

Q1: What are the troubles, faced by human beings?

Ans: Inflated prices, flood, earthquakes, battles, diseases, frustration and misery and faced by human beings.

Q2: What is the attitude of philosopher?

Ans: The attitude of philosopher is that transitoriness of all that life contains and considers it too insignificant for so much pain and trouble.

Q3: What does pessimist think?

Ans: Pessimist thinks deeply that the world is not worth living.

Q4: What are the beauties of nature that impressed a man?

Ans: Mellowed light of the moon, the twinkling of the stars, the warmth and brightness of the sun, the variegated could are the beauties of nature that impressed a man.

Q5: What should be the aim of life?

Ans: We should make the most of the opportunity. We should make the most of the opportunity. We should face dangers and difficulties and lead a successful life.

B: Tick the correct option:

01: The life is both _____.

- (a) Sorrowful and dangerous
- (b) Puzzling and fascinating ✓
- (c) Enjoyable and dangerous

Ans: Puzzling and fascinating.

02: The philosopher is _____ while the poet feel it's _____.

- (a) Disappointed, joys ✓
- (b) Happy, joys
- (c) Optimist, joys

Ans: Diappointed, joys.

03: We should make _____ to face the difficulties of life.

- (a) Money
- (b) Effort ✓
- (c) House

Ans: Efforts.

04: According to lesson the life is _____.

- (a) Useless
- (b) Full of sorrows
- (c) Worth living ✓

Ans: Worth living.

05: _____ and high thinking alone are needed.

- (a) Plain living ✓
- (b) High living
- (c) Fashionable living

Ans: Plain living.

C: Tick the correct verbs in the sentences:

(1) The butcher (does not✓ have/is not having) any mutton today.

- (2) The arts complex has been greatly (admire/admired✓).
- (3) This company was (start/started✓) by my grandfather in 1974.
- (4) The children (has found/have✓ found) a camera.
- (5) The government will (announce✓ /announced) a new policy soon.
- (6) This package has been (leave/left✓) for you.
- (7) The town fatehpur sikri was (built✓ /build).

ANSWER:

- (1) The butcher does not have any mutton today.
- (2) The arts complex has been greatly admired.
- (3) The company was started by my grandfather in 1974.
- (4) The children have found a camera.
- (5) The government will announce a new policy soon.
- (6) This package has been left for you.
- (7) The town fatehpur sikri was built.

D: Write a paragraph on “The Holy Prophet (P.B.U.H) using following outlines:

- (1) Date of birth.
- (2) Condition of Arab society before Islam.
- (3) The Holy Prophet (P.B.U.H) was sent to guide the people.
- (4) Sadiq (truthful) and ameen (trustee).
- (5) Marriage of the Holy Prophet (P.B.U.H).
- (6) Received message of Islam at the age of 40.
- (7) The day of Exodus (Hijra).

- (8) Islamic society in Madina.
- (9) Victory of Makkah.

THE HOLY PROPHET (P.B.U.H)

The Holy Prophet (P.B.U.H) was the last prophet of Allah. He was born in 571 A.D at Makkah. His father was died before the birth of the Holy Prophet (P.B.U.H). His mother Bibi Amna nourished him. When Prophet (P.B.U.H) was six years old his mother also died. Then the grandfather, his uncle took the all responsibilities of the Holy Prophet (P.B.U.H). The condition of Arab society so miserable and quarrelling. They were always fighting. The Holy Prophet (P.B.U.H) was known by the title of Sadiq and Ameen. At the age of 25, the Holy Prophet (P.B.U.H) married by Bibi Khadija (R.A). He received the message of Islam at the age of 40. By the command of Allah, he migrated to Madina where he found an Islamic society. At last he got the victory of Makkah.

A ROBIN REDBREAST IN A CAGE

ایک رو بن زندان میں

ایک رو بن زندان میں
 ڈالے ہوئے ہے آسمان کو غضب میں
 اور ایک بیوہ کا گھر فانتاؤں اور پرندوں سے بھرا
 بلاتا ہے جہنم کے تمام حصوں کو
 بھوکا مرتا کتا، اپنے مالک کے در پر
 شگن ہے ملک کی تباہی کا
 ایک گھوڑے سے سڑک پر ظالمانہ بر تاؤ
 پکارتا ہے خدا کو بدلہ لینے کیلئے انسانی خون سے
 اور وہ زخمی خرگوش کی چلاہٹ
 دماغ کو جھنجورتی ہے آنسوؤں کیلئے
 ایک چنڈوں جس کے پر زخمی ہیں
 اک نہا فرشتہ یقیناً اپنا گیت ترک کر دے گا
 جب ایک مرغ کو اذیت دی جائے گی لڑنے کیلئے
 کیا ابھرتا سورج خوف زدہ ہو گا
 ہر ایک بھیڑیے اور شیر کی دھاڑ پر
 پھر اترے گا اک انسان جہنم سے
 وہی جس نے زخمی کیا نخے پرندے کو
 کوئی بھی اس شخص سے پیار نہیں کرے گا

بھکاری کے کتے اور بیوہ کی بیلی کو
 کھلاڑ اور انہیں صحمند کر دو۔

ھک رو بن پکی قید ۾

ھک رو بن پکی زندان ۾
 آسمان کی وجہی چڈیائین غصب ۾
 ۽ ھک بیواہ جو گھر ۽ کبوترن سان پریل
 ذوڈی ٿو جہنم جی سپنی حصن کی
 بک تی مرندڙ ڪتو، پنهنجی مالک جی در تی
 اڳکتی آهي ملک جی تباھي ۽ جی
 ھک گھوڑی سان رستی تی ظالمانو رویو
 پکاری ٿو خدا کی بدھی وٺڻ جی لاءِ انسانی خون سان
 ۽ اهي زخمی سیهڙ جون رڙيون
 ذهن کی جہنگھوڙن ٿيون ڳوڙهن جی لاءِ
 ھک چندوں جنهن جا پر زخمی آهن
 ھک نندڙو فرستو یقیناً پنهنجو گیت ترک ڪندو
 جڏهن ھک ڪڪڙ کی اذیت ڏنی ویندی وڙھن جی لاءِ
 چا اپرندڙ سج دنل ھوندو
 ھر ھک بگھڙ ۽ شینهن جی رڙ تی
 پوءِ پریو ویندو جہنم انسان سان
 اهو ئی جنهن زخمی ڪیو پکیءَ کی
 ڪوئی بہ ان شخص سان پیار ن ڪندو
 فقیر جی ڪتی ۽ بیواہ جی بليءَ کی
 کارایو ۽ انہن کی تندرست ڪریو.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Redbreast	لال چڑی	ڳاڙهو پکي
Heaven	آسمان، جنت	آسمان، جنت
Rage	سخت غصہ	سخت ڪاواڙ
Shudder	کانپنا	ڏکڻ
Starved	بھوکارہنا	بکايل
Predict	پيش گوئي کرنا	اڳ ڪشي ڪرڻ
Out cry	چڀنا	رڙيو ڪرڻ
Sky lark	چندول	چندول
Cherubim	فرشته	فرشتو
Cock	مرغا	ڪڪر
Wren	رين چڙيا	رين جهر ڪي
Wilt	مرجھاجانا	مرجهائڻ
Affright	خوف	خوف، دپ
Hare	خرگوش	سيهڙ

EXERCISE

A: Fill in the blanks using the words from the poem:

All heaven is excited into fury at the sight of redbreast in a cage. The sight of dog dying of hunger at it's is a bad omen and foretells the destruction of the state. A bird whose wings are cut and who is trained for fighting frightens and

shocks. The _____ in the morning and a who is carelly treated and misued on the _____ caries to Allah for the blood of man in return for it's own pain. Each painful cry of the hunted hare tears out a fiber from the brain or fills it with deathly pain. When a sky lark is injured in it's wing by the shots of men, the pathetic sight makes an angel stop it's singing. A man who is had-hearted enough to wound a little cock an never be loved by men and loses their sympathy. If you feed the ill-fe dog of a beggar or a cat of widow who cannot afford to feed it properly. You will surely prosper and see happy days.

C: Tick the correct statements and cross the wrong oness:

- (1) The poem is warning voice against cruelty of man toward's Allah's creatures. (T)
- (2) Allah loves all his creature. (T)
- (3) Man should kill animals for their pleasure. (F)
- (4) The one who injures the creatures of Allah loses the love of Allah. (T)
- (5) Allah doesn't love those who love his creature. (F)
- (6) He prays best who loves best all the things great and small. (T)
- (7) One who shows cruelty against animals will never bless by Allah. (T)

- D: Learn the meanings of the following idioms and use them in your sentences:**
- (1) By fits and starts not regularly.
 - (2) Building castles in the air visionary projects.
 - (3) Once in a blue moon occasionally.
 - (4) Part and parcel Necessary part.
 - (5) To break the ice to make beginning in speech.

ANSWER:

- (1) She goes to school by fits and starts.
- (2) He establish a hospital as building castles in the air.
- (3) South Africa wins the semi final match once in a blue moon.
- (4) The earth the sun and the moon are the part and parcel of the universe.
- (5) Hamad's always delievers presentation to break the ice.

E: Learn words followed by preposition and use them in your sentences:

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) Affection for | (2) Attack on |
| (3) Belief in | (4) Result of |
| (5) Apply for | (6) Belong to |
- (1) I have great affection for poors.
 - (2) America attacked on Afghanistan after 9/11.
 - (3) Muslims have belief in one God.
 - (4) The class teacher announced the result of final examination.
 - (5) You have applied for the post of liberation.
 - (6) My friend belongs to noble family.

F: Answer the following questions:

Let every student repeat the question, write best answer on the black board.

- (1) Where do you live?
- (2) How many sotreys are there to your house?
- (3) How many rooms do you use?
- (4) What furniture do you have in your sitting room?
- (5) Which what is the house roofed?
- (6) Where do you get your water?
- (7) At what hour do you have your meals?
- (8) What do you have for breakfast?

ANSWERS:

- (1) I live in Sukkur.
- (2) There are two sotreys in my house.
- (3) I use only one room.
- (4) I have a table, a chair, and a cupboard in my sitting room.
- (5) The house roofed is with the farceiling.
- (6) I get water from municipal corporation.
- (7) I have my meals in afternoon and night.
- (8) I have breakfast at 7:30 am.

G: Indicate the mistakes by colouring the circle:

- (1) I shall (a) has (b) won (c) a prize.
- (2) He will (a) have (b) finish (c) that book.
- (3) That child has (a) been (b) saved (c) yesterday.
- (4) Had the tap been (a) turn (b) off by (c) her.
- (5) Three books has (a) been (b) issued (c) by the librarian.

- (6) Has (a) the bell been (b) ring (c) by him?
 (7) They have (a) not (b) help (c) us.

CORRECT ANSWERS ARE:

- (1) I shall win a prize.
 (2) He will finish that book.
 (3) That child has saved yesterday.
 (4) Had the tap been turned off by her?
 (5) Three books have been issued by the librarian.
 (6) Has the bell been rung by him?
 (7) They have not helped us.

H: Join the sentences using who which:

- (1) They have bought a new house. It is very big.

Ans: They have bought a new house which is very big.

- (2) Hassan has found the purse. You were looking for it.

Ans: Hassan has found the purse which were looking for it.

- (3) I met a man. He was our English teacher.

Ans: I met a man who was our English teacher.

- (4) He gave me a pen. I put it on the desk.

Ans: He gave me a pen which I put it on the desk.

- (5) Ali is y friend. He always stands first in the class.

Ans: Ali is my friend who always stands first in the class.

- (6) The children rode an elephant, it walked very slowly.

Ans: The children rode an elehant which walked very slowly.

I: Answer the following questions:

Let every student repeat the question, write best answer on the black board.

- (1) Where do you live?
 (2) How many sotreys are there to your house?
 (3) How many rooms do you use?
 (4) What furniture do you have in your sitting room?
 (5) Which what is the house roofed?
 (6) Where do you get your water?
 (7) At what hour do you have your meals?
 (8) What do you have for breakfast?

THE FIRST CONDITIONAL

If you work hard, you will pass the examination.

(If + present simple indefinite) + (Future Indefinite)

IF CLAUSE

If I got out.

If you don't study.

If he asks me.

If it rains.

If I go Lahore.

If we have enough time.

MAIN CLAUSE

I will buy a dictionary.

You will not pass the examination.

I shall help him.

I shall stay at home.

I shall bring toys for you.

We shall visit Ahmad's house.

GRAMMAR

THE FIRST CONDITION

We use this structure when there is a possibility that the situation in the if-clause will happen in future. This structure is often called first conditional. "If clause" may come after main clause".

Eg: We shall go for picnic if you come early.

EXERCISE

A: Put the verbs into the correct form will won't or the present indefinite:

For Example:

☆ If you _____ (get up) early, you _____ (reach) in time.

Ans: If you get up early you will reach in time.

(1) If you _____ (make) mistakes, you _____ (not pass) the examination.

(2) Pollution _____ (increase), if we _____ (use) more oil and gas.

(3) If he _____ (go) to the fair, he _____ bring sweets for his younger brother.

(4) If it _____ (rain) today, we _____ (go) to catch the fish.

(5) If you _____ (walk) in rain, you _____ (get) cold.

(6) I _____ (come) if you _____ (send for) me.

ANSWER:

(1) If you make mistakes you will not pass the examination.

(2) Pollution will increase if we use more oil and gas.

(3) If he goes to the fair he will bring sweets for his younger brother.

(4) If it rains today we shall go out to catch the fish.

(5) If you walk in rain you will get cold.

(6) I shall come if you send for me.

- B:** Complete the sentences as in the example:
- If have money, I shall give it to you.
- (1) If saima get up early, _____ (reach in time).
 - (2) If I miss the bus, _____ (be late for school).
 - (3) If you are tired _____ (go to bed now).
 - (4) If I go out, _____ (buy burger for you).
 - (5) If I fail in the exam, _____ (take it again).

ANSWER:

- (1) If Saima get up early saima will reach in time.
- (2) If I miss the bus, I will be late for school.
- (3) If you are tired you will go to bed now.
- (4) If I go out I will buy burger for you.
- (5) If I fail in the exam I will take it again.

- C:** Change the tense of verbs, in the following sentences according to instructions given in the brackets:

For Example:

- (1) I love him. (Past indefinite)
- Ans: I loved him.
- (2) They eat mangoes. (Past perfect)
- Ans: They had eaten mangoes.
- (3) She wings very well. (Present continuous)
- Ans: She will be singing very well.
- (4) Zahid runs to his house. (Past continuous)
- Ans: Zahid was running to his house.
- (5) The boy wonders in the street. (Present perfect continuous)
- Ans: The boy has been wondering in the street.
- (6) I forget his past deeds. (Future indefinite)

- Ans: I shall forget his past deeds.
- (7) They came in the evening before we go. (Future perfect)
 - Ans: They shall have come in the evening before we go.
 - (8) The soldiers fire all the day. (Past perfect continuous)
 - Ans: The soldiers had been firing all the day.
 - (9) Majid did this work. (Past perfect)
 - Ans: Majid had done this work.
 - (10) They fly the kites all the days. (Future perfect continuous)
 - Ans: They shall have been flying the kites all the day.

- D:** Join the sentences by using conjunction not only but also:

- (1) He is tired. He is hungry.
- Ans: He is not only tired but also hungry.
- (2) He is shy. He is honest.
- Ans: He is not only shy but also honest.
- (3) Akbar is mischievous. He is cruel.
- Ans: Akbar is not mischievous but also cruel.
- (4) The cruel master whipped the horse. He kicked the horses.
- Ans: The cruel master is not only whipped the house but also he kicked the horse.
- (5) A Muslim should speak kindly. He should act kindly.
- Ans: A Muslim should not only speak kindly but also act kindly.

- (6) Asghar will take me to the mosque. He will take you to the mosque.

Ans: Asghar will not only take me to the mosque but also take you to the mosque.

E: Learn formation of nouns from verbs:

VERBS	NOUNS	VERBS	NOUNS
Introduce	Introduction	Unite	Unity
Pay	Payment	Give	Gift
Repeat	Repeataion	Behave	Behaviour
Translate	Translation	Destroy	Destruction

F: Tick the correct words given in bracket:

- (1) Please yourself. (introduce/introduction).
- (2) I will make no more . (pay/payment).
- (3) Don't your questions. (repeat/repeataion).
- (4) I don't like (repeat/ repetition).
- (5) He reads a of that book. (translate/ translation).
- (6) He want . (unite/ unity)
- (7) The was complete. (destroy/destruction)
- (8) The pen is a from me. (give/gift)
- (9) He needs no . (introduction/introduce)
- (10) Boys with good are loved. (behave/behavior)

ANSWERS:

- (1) Please introduce yourself.
- (2) I will make no more payment.
- (3) Don't repeat your questions.
- (4) I don't like repeatation.
- (5) He reads a translation of that book.
- (6) We want unity.
- (7) The destruction was complete.
- (8) This pen is a gift from me.
- (9) He needs no introduction.
- (10) Boys with good behavior are loved.

G: Punctuate the following passage using the capital letters where necessary.

There was once a poor man who could no longer maintain his only son akram he said dear father things are so bad that I feel I am a burden to you I would rather go forth and seek some way of earning my bread his father there upon gave him his blessing and with the greatest sorrow took leave of him.

ANSWERS:

There was once a poor man who could no longer maintain his only son Akram. He said dear father things are so bad that I feel I am a burden to you I would rather go forth and seek some way of earning my bread his father there upon gave him his blessing and with the greatest sorrow took leave of him.

Lesson 14

LIFE IN A VILLAGE

گاؤں کی زندگی

جان شیر اور اس کی بہن پلوشا ایک خوبصورت وادی میں پہاڑی کی طرف اپنے والدین کے ساتھ رہتے تھے۔ یہ پیشے کے لحاظ سے کسان تھے۔ یہ خاندان ایک چھوٹے سے فارم ہاؤس میں رہتا تھا۔ فارم میں ان کے پاس کچھ بکریاں، بھیڑیں اور گائیں تھیں۔ ان کے پاس چھوٹا چپلوں کا باغ اور ایک اناج کا کھیت بھی تھا۔ یہ بہت امیر نہیں تھے، ان کے لیے زندگی مشکل تھی۔

انہوں نے اناج پھل اور سبزیاں اگائیں۔ ان کے والد اپنی فصل کو ایک چھوٹے قبے میں دو گھنٹے کے فاصلے پر فروخت کرنے جاتے تھے۔ وہ ہمیشہ اپنے پھل، سبزیوں اور اناج کی اچھی قیمت حاصل نہیں کرتے تھے وہ کبھی کھار کہتے، "میری خواہش ہے مجھے اپنی فصل ایک بڑے شہر میں فروخت کرنی چاہیے۔ جہاں مجھے اچھی قیمت مل سکے" لیکن قریب کے بڑے شہر تین دن کے سفر کی دوڑی پر تھے اور ان کے لیے کوئی ریلوے اور اچھی سڑکوں کی سہولت نہیں تھی۔

جان شیر اور پلوشا اپنے گھر کے قریبی دیہاتی علاقوں کو پسند کرتے تھے۔ وہ کبھی کھار چیڑ کے درخت سے ڈھکی ہوئی پہاڑیوں کو دیکھتے تھے اور بیٹھتے تھے۔ برف سے ڈھکے ہوئے فاصلے پر چاروں طرف ہری وادیاں، لمبے چیڑ کے درخت ہر طرف (ہر جگہ)۔

وہ گھنٹوں تک اوپر نیچے چلتے تھے۔ پہاڑیوں پر جو دیہاتی علاقوں کے راستوں اور گزروں پر تھیں، ان کے لیے کوئی اصل سڑک نہیں تھی۔ زوردار کائیں کائیں بڑے پہاڑوں پر کوؤں کی آواز، اندھیرے میں ہواں کی اش، آتش اور کوئل کی آواز ان کو امن کا گھر احساس دلاتے تھے۔ وہ یہاں جمع کرنا پسند کرتے تھے۔ گھر لیجانے کے لیے (اپنی امی کے لیے)، وہ ان کو پکاتی تھی۔ کبھی کھار وہ پرانے پتھروالے پل کو یاد کر کے دریا کے دوسرے کنارے پر چلے جاتے تھے جہاں غارت تھے۔

گاؤں ہمیشہ بہت خاموش تھا۔ جو لوگ وہاں رہتے تھے وہ ایک سخت زندگی گزارتے ہو جائیں، بھیڑوں کو چراتے تھے، جلانے کے لیے لکڑیاں اکٹھا کرتے تھے، پورا دن کھیت میں کام کرتے تھے۔

وہ سب اپنی تمام زندگی گاؤں میں رہتے تھے۔ ایک دن کے علاوہ انہوں نے کبھی بھی اپنے گاؤں کو نہیں چھوڑا۔ انکا گاؤں بلاشبہ چھوٹا تھا، لیکن یہ ان کے لیے پوری دنیا تھا، ایک جنت کی طرح، کیونکہ تمام لوگ ایک دوسرے سے پیار کرتے تھے۔

گوناٹی زندگی

LIFE IN A VILLAGE

جان شیر ۽ ان جی پیٹ پنهنجی والدین سان گڏ پھاڙن طرف هڪ واديء ۾ رہندا هئا۔ اهي ڏنڌي جي لحاظ کان ڪُٿمي (هاري) هئا۔ خاندان هڪ ننديء فارم هائوس ۾ رہندو هو۔ فارم ۾ انهن وٽ ڪجهه پڪريون، رڊون ۽ ڳئون هيون۔ انهن وٽ ننديو ميون جو باغ ۽ هڪ اناج جو ڪيت به هو۔ اهي تمام گھڻا امير نه هئا، زندگي هنن لاء مشکل هئي۔

انهن اناج، ميوا ۽ سبزيون پوکيون۔ انهن جو والد پنهنجي فصل بن ڪلاڪن جي فاصللي واري هڪ ننديء ڳوٺ ۾ فروخت ڪرڻ ويندو هو۔ هو سدائين پنهنجي ميويء، سبزین ۽ اناج جي سٺي قيمت حاصل نه ڪندو هو۔ اهو ڪڏهن ڪڏهن چوندو هو ته "منهنجي خواهش آهي ته مونکي پنهنجو فصل هڪ وڌي شهري ۾ وڪڻ گهرجي، جتي مونکي سٺي قيمت ملي سگهي"۔ پر ويجهها وڌا شهري تن ڏينهن جي سفر جي فاصللي تي هئا ۽ انهن جي لاء ڪائي ريلوي ۽ سٺن رستن جي سہولت نه هئي۔

جان شير ۽ پلوشا پنهنجي گھر جي ويجهو ڳوناڻن علاقئن کي پسند ڪندما هئا۔ اهي ڪڏهن ڪڏهن صنوبر جي وڻن سان ڏڪيل پھاڙن

کی ڏسندا هئا ۽ ویهندادا هئا. توري فاصلی تی برف سان ڏکیل پھاڙ هئا. چوُ طرف سایون واديون، ڏگها صنوبر جا وڻ هئا.

اهي ڪلاڪن جا ڪلاڪ هيٺ مٿي گھمندا هئا. جيڪي نڪريون ڳوناڻن علاقن جي رستن ۽ گذرگاهن تي هيون، انهن جي لاءِ ڪوئي اصلی رستو نه هيو. پھاڙي ڪانءَ جي ڏاڍيان ”ڪان ڪان“، اوندھه ۾ هوا جي ”اوش، اوش“، ۽ ڪوئل جو آواز انهن کي امن جو احساس ڏياريندو هو. اهي رسيلاميوا گڏ ڪرڻ پسند ڪندا هئا، اهي پنهنجي ماءِ ڏانهن کطي ويندا هئا، جيڪا اهي پچائيندي هي. ڪڏهن ڪڏهن اهي پراڻن پشون واري پل کي پار ڪري درياء جي ٻئي پاسي ويندا هئا جتي غار هئا.

ڳوٺ سدائين سانت هوندو هو. جيڪي ماڻهو اتي رهندادا هئا، اهي هڪ سخت زندگي گھاريenda هئا، پنهنجون ريدون ۽ ڳئون چاريenda هئا، پارن لاءِ ڪائيون گڏ ڪندا هئا، سجو ڏينهن ٻئي ۾ ڪم ڪندا هئا. اهي سڀ پنهنجي سجي زندگي ڳوٺ ۾ رهندادا هئا، ڪڏهن اهي هڪ ڏينهن کان وڌيڪ ڳوٺ کان باهر نه رهندادا هئا. ڪوئي شڪ ناهي ته انهن جو ڳوٺ ننديو هو، پر هي انهن جي لاءِ سجي دنيا هو، هڪ جنت وانگر چاڪاڻ ته، سڀئي ماڻهو هڪبي سان پيار ڪندا هئا.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Hillside	پہاڙي علاقے	پھاڙي علاقا
Valley	وادي	وادي
Farmer	کسان	هاري
Profession	پيشہ	پيشو
Orchard	پھلولوں کا باغ	ميوں جو باغ

Corn field	انا جا ڪھيٽ	انا جو ڪيت
Corn	انا ج	انا ج
Facility	سهولت	سهولت
Away	دور	پري
Journey	سفر	سفر
Price	قيمت	قيمت
Distance	فاصله	فاصلو
Clad	ڏھڪا ہوا / ملبوس	ڏکيل
Around	چاروں طرف	چوُ طرف
Pine	چيڑ کا درخت	صنوبر وڻ
Every where	ہر جگہ	ہر هند
Countrydside	دڀاڻي علاقه	ڳوناڻو علاقو
Caw caw	ڪائين ڪائين (کوئے کي آواز)	ڪان ڪان (ڪانءَ جو آواز)
Hardship	مشڪل	مشڪل
Cuckoo	کوئل	ڪوئل
Profound	گهرا	گھرو
Gathering	اڪٹھا	گڏ
Heaven	جنت	جنت

EXERCISE**A: Answer the following questions:**

Q1: Where did jansher and palwasha live?

Ans: Jansher and Palwasha lived on the hillside of a beautiful valley.

Q2: How did Jansher's father earn money?

Ans: Jansher's father earned money by growing crop, fruit and vegetables.

Q3: Why did Jansher's father wish to sell his produce in a big city?

Ans: Jansher's father wished to sell his produce in a big city because he was not getting a good price of production in a small town.

Q4: How long would a journey to one of the nearest big cities take?

Ans: A journey to one of the nearest big cities take three days.

Q5: What did jansher's mother do with the wild berries he and his sister brought?

Ans: Jansher's mother cooked the wild berries he and his sister brought.

B: Choose the best options:

01: Where was Jan's house located?

- (a) It was situated on a hillside ✓
- (b) It was situated at a top of hill
- (c) It was situated in the bottom of a valley

Ans: It was situated on a hillside

02: Where did palwasha's father sell his produce?

- (a) He sold it in a big city
- (b) He sold it in the village below his farm

(c) He sold it in a small town two hours journey away from his farm ✓

Ans: He sold it in a small town two hours journey away from his farm.

03: What did jansher's father grow on his farm?

- (a) He grew fruit and vegetables
- (b) He grew corn and fruit
- (c) He grew corn, fruit and vegetables ✓

Ans: He grew corn, fruit and vegetables.

04: The nearest big cities were _____.

- (a) Two days journey away
- (b) Three days journey away ✓
- (c) Four days journey away

Ans: Three days journey away.

05: The life of the villagers was _____.

- (a) difficult ✓
- (b) easy
- (c) troublesome

Ans: Difficult.

C: Match the animals with their cries:

Crow	mew
Cat	coo
Cuckoo	caw
Dog	bark
Duck	roar
Lion	bleat
Sheep	quack

D: Learn the meanings of following idioms and use them in your sentences:

- (1) Hit blew the belt = Unfair / unlawful
- (2) By hook or by crook = by fair or foul means

- (3) By leap and bounds = rapidly
 (4) Red letter day = memorable day
 (5) To bring to light = to reveal

ANSWERS:

- (1) New Zealand won the final match by hit below the belt.
 (2) He passed the examination by hook or crook.
 (3) Population of the world is increasing by leaps and bounds.
 (4) 14th August is red letter day for Pakistan.
 (5) He is appointed to bring to light the message of school to parents.

E: Change the verbs in brackets into the correct form of present indefinite and present continuous:

- (1) He rarely (wear) a tie in summer, but he (wear) one now.
 (2) Don't talk to me now, can't you see I (work)?
 (3) She always (take) breakfast early in the morning.
 (4) We (do) this exercise now.
 (5) John (smoke) a cigarette. He (smoke) twenty cigarettes a day. It is quite bad for his health.
 (6) I usually (take) the bus to the office, but today I (go) on foot.
 (7) Look! That man (wave) a red flag.

ANSWERS:

- (1) He rarely wears a tie in summer, but he is wearing one now.
 (2) Don't talk to me now, can't you see I am working?
 (3) She always takes breakfast early in the morning.
 (4) We are doing this exercise now.
 (5) John smokes a cigarette, he is smoking twenty cigarettes a day. It is quite bad for his health.
 (6) I usually take the bus to the office, but today I am going on foot.
 (7) Look! That man is waving a red flag.

F: Indicate the mistakes colouring the circle:

- | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 1 | (A) | (B) | (C) | 6 | (A) | (B) | (C) |
| 2 | (A) | (B) | (C) | 7 | (A) | (B) | (C) |
| 3 | (A) | (B) | (C) | 8 | (A) | (B) | (C) |
| 4 | (A) | (B) | (C) | 9 | (A) | (B) | (C) |
| 5 | (A) | (B) | (C) | 10 | (A) | (B) | (C) |

- (1) He have (a) different jobs (b) since he left (c) school.
 (2) Since (a) his father's death he had (b) became (c) head of the firm.
 (3) Who break (a) this window? It was (b) all right an (c) hour ago.
 (4) I read (a) six books (b) since (c) Friday.
 (5) He has (a) been reading (b) since (c) one hour.
 (6) Several (a) months ago (b) he win (c) a price.

- (7) Since finish (a) tea, the women (b) have spent (c) all the time.
- (8) I had (a) already (b) see (c) the drama.
- (9) Since I buy (a) it, I have (b) had more trouble with (c) the car than it's worth.
- (10) He is (a) fond on (b) taking (c) tea.

ANSWERS:

- (1) He has different jobs since he left school.
- (2) Since his father's death he had become head of the firm.
- (3) Who broke this window? It was all right an hour ago.
- (4) I read six books on Friday.
- (5) He has been reading for an hour.
- (6) Several months ago he won a prize.
- (7) Since we finished tea, the women have spent all time in grossing.
- (8) I had already seen the drama.
- (9) Since I bought it, I have had more trouble with the car than it's worth.
- (10) He fond of taking tea.

Lesson 15**A PAGE FROM A PERSONAL DIARY****ایک ورق ذاتی ڈاگری سے**

منگل کا دن میرے لیے بہت خوشی کا دن تھا، کیونکہ میں اپنے ابو کے ساتھ کراچی کے ہوائی اڈے گیا۔ میں یہ دیکھ کر بہت حیران ہوا کہ ریلوے اسٹیشن کی طرح ہوائی اڈا بھی ایک بہت مصروف جگہ ہے۔ وہاں لوگوں کا بہت رش تھا، ان میں سے کافی مسافر تھے جو جہاز کے اٹنے کا انتظار کر رہے تھے اور کچھ صرف نیچے اتر رہے تھے۔

میں نے ایک بڑی عمارت دیکھی جو ٹرینیل کھلاتی ہے، جہاں مسافر اپنے جہازوں کا انتظار کرتے ہیں۔ جب ایک مسافر ٹرینیل پر پہنچتا ہے، وہ ہوائی کمپنی کے کاؤنٹر پر جاتا ہے۔ جس نے اس کے سفر کا انتظام کیا ہوتا ہے۔ جہاں وہ ثبوت کے طور پر اپنا ٹکٹ دکھاتا ہے کہ میرے پاس سیٹ ہے۔ وہ اپنا بھاری سامان بھی زیادہ وزنی نہیں ہے تو اس کو ایک کارڈ دیا جاتا ہے بورڈنگ پاس کھلاتا ہے جو اس کو جہاز میں داخل کرتا ہے۔ وہ جہاز میں اندر نہیں جاسکتا جب تک وہ لا ڈا سپیکر پر اعلان نہیں سن لے کہ اس کا جہاز پرواز کرنے والا ہے۔ (اٹنے والا) ہے۔

میں نے مشاہدہ کیا جب اعلان ہوا، مسافر خاص دروازوں سے گئے جہاں انہوں نے اپنے پاسپورٹ دکھائے اہلکاروں کو۔ اہلکاروں نے پاسپورٹ چیک کیے اسی طرح ان کے جسم کو چیک کیا، بر قیات کی مشینوں سے یہ دیکھنے کے لیے یہ کسی قسم کا ہتھیار تو لے کر نہیں جا رہے ہیں۔ پھر مسافروں کو ہوائی جہاز کا سفر کرنے کے لیے جانے دیا۔

پھر مسافر ہوائی جہاز تک پہنچے اور اس میں داخل ہو گئے، پھر ہوائی جہاز اڑ گیا۔ (پرواز کر گیا)۔

اب مجھے نیند آرہی ہے رات کے ساڑھے گیارہ بجے۔ آج کا سفر میرے لیے بہت معلوماتی تھا۔

A PAGE FROM A PERSONAL DIARY

ھڪ ڪھو ڏاٽي ٻائريءَ مان

اگاري جو ڏينهن منهنجي لاءِ تمام خوشي جو ڏينهن هو چاڪڻ ته مان پنهنجي پيءُ سان گڏ ڪراچي هوائي اڏي تي ويس. مان اهو ڏسي حيران ٿي ويس ته ريلوي استيشن وانگر هوائي اڏو به تمام مصروف جاء آهي. اتي ماڻهن جو گھڻو رش هو، انهن مان ڪيترائي مسافر هئا جيڪي جهاز جي اُذرڻ جو انتظار ڪري رهيا هئا ۽ ڪجهه لهي رهيا هئا.

مان مشاهدو ڪيو، جڏهن اعلان ٿيو، مسافر خاص دروازن مان ويا، جتي انهن عملدارن (آفيسرن) کي پنهنجا پاسپورت ڏيڪاريا. عملدارن پاسپورت چڪاسيا، ساڳي، طرح انهن جا جسم به برقي مشين سان چڪاسيا ته اهي ڪنهن به قسم جو هشيار ته نه ڪطي وڃي رهيا آهن. پوءِ انهن مسافرن کي جهاز جو انتظار ڪرڻ لاءِ وجڻ ڏنو. مسافر هوائي جهاز تائين پهتا ۽ ان ۾ داخل ٿي ويا، پوءِ هوائي جهاز اڏاميyo.

ھائي مونکي نند اچي رهي آهي، چاڪڻ جو رات جا 11:30 ٿيا آهن. اج جو سفر منهنجي لاءِ تمام معلوماتي هو.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Exciting	خوش	خوش
Luggage	سامان	سامان
Overweight	بھاري وزن	ڳرو وزن

Admission	داخله	داخلا
Announcement	اعلان	اعلان
Carrying	لے کر جانا	ڪطي وڃڻ
Weapon	ہتھيار	ھشيار
Airline	هوائي ڪمپني	هوائي ڪمپني
Aircraft	طياره	جهاز
Passenger	مسافر	مسافر
Trip	سفر	سفر
Tag	نشار لڳائڻ	نشان لڳائڻ
Proceed	داخل ہونا	داخل ٿيڻ
Informative	معلوماتي	معلوماتي
Heavy	بھاري	وزني
Airport	هوائي اڈا	هوائي اڈو

EXERCISE

A: Answer the following questions:

Q1: What is terminal?

Ans: A place where passengers wait for their planes.

Q2: Why are the passengers checked before entering the plane?

Ans: Passengers are checked to see that they were not carrying any kind of weapon before entering the planes.

113 | New English Class-7

Q3: What do you think will happen if a passenger's luggage is found to be over weight?

Ans: If a passenger's luggage is found to be over weight they can not get the boarding pass, then they can not enter in the plane.

Q4: Why are the suitcases and bags tagged?

Ans: The suitcases and bags are tagged as proof and identification of the passengers.

Q5: Can you tell what are the other moods of transportation?

Ans: Yes, I can tell the other moods of transportation.

- (1) Shiping (2) Railway (3) By Road

B: Choose the best option:

01: A terminal is a place where _____.

- (a) people meet (b) travelers meet
(c) passengers wait for their planes ✓

Ans: Passengers wait for their planes.

02: An airport is like a railway station because _____.

- (a) It is a place where travelers meet
(b) It is station for transport of passengers and cargo ✓
(c) It is a centre for people who want advise and cargo.

Ans: It is station for transport of passengers and cargo.

03: If a passenger's luggage is found to be overweight _____.

- (a) he will not allowed to travel ✓

114 | New English Class-7

(b) he will pay extra money for the overweight

(c) he wll pay extra money for the overweight

Ans: He will not allowed to travel.

04: The purpose of boarding pass is _____.

(a) to allow the passenger admission into the terminal

(b) to allow the passenger admission into the plane ✓

(c) to allow the passenger enter into the plane

Ans: To allow the passenger admission into the plane.

C: Write a paragraph on "an ideal student" using the following outlines:

- (1) Who devotes to his studies.
(2) Courtesy, good manners and decent habits.
(3) Take great pays to get knowledge.
(4) Regular in attendance.
(5) Punctual.
(6) Focus on studies.
(7) Also studies newspapers and magazines.
(8) Should connect with modern knowledge.
(9) Obedient and respect for elders.
(10) Regard for his parents and teachers.

AN IDEAL STUDENT

An ideal student who devotes his studies. He never wastes his time. He maintains his daily routine with discipline. He pays attention in his

studies seriously. He has courtesy to learn everything. He has intention to do new for the parents, school and also for country. He has good manners. He behaves well with others. He has decent habits. All students and teachers like him. He takes serious steps to get knowledge. He also regular in attendance of class. He manages him to be punctual everywhere. He also studies newspapers, articles, magazine, novels etc. he also connect with are of modern knowledge also scientific knowledge. He obeys his parents, elders and teachers. He also wins the hearts of all people.

D: Learn formation of nouns from verbs:

VERBS	NOUNS
1 Advertise	Advertisement
2 Add	Addition
3 Catch	Catch
4 Buy	Buyer
5 Go	Go/ going
6 Glorify	Glory
7 Change	Change
8 Cancel	Cancellation

E: Fill in the blanks selecting the words from exercise:

- (1) Advertise this post.
- (2) Add seven and four.
- (3) Your son does not know add sums.
- (4) Catch the ball if you can.
- (5) He didn't catch the thief.
- (6) There is no advertise for this car.

- (7) He is full change even in his old age.
- (8) These change was unexpected.
- (9) Glorify Allah for his endless blessings.
- (10) There is no change in their programme.
- (11) Give me change for a rupee.
- (12) He can not change this order.
- (13) The advertise of English paper has been announced.

F: Learn the words with preposition and use them in the blanks:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (1) fatigued with | (2) different from |
| (3) deprived from | (4) ill with |
| (5) informed of | (6) innocent of |
| (7) deals | (8) entrust to |
| (9) consists of | (10) clothed in |

ANSWERS:

- (1) He was ill with fever.
- (2) The soldiers were informed of travelling.
- (3) This man entrust to tea and coffee.
- (4) The robbers deprived from him all he had.
- (5) This book consists of 200 pages.
- (6) This flower is different from that one.
- (7) Can I deprived from my money.
- (8) Umer proved himself innocent the charge laid against him.
- (9) The lady was clothed in a black gown.
- (10) Zain informed of the teacher ill with his mother's death.

Lesson 16

THE ANT AND THE CRICKET (POEM) چیونٹا اور جھینگر

اک پگلا جوان جھینگر عادی تھا گانے کا
روش گرم اور خوشی سے پُر گرما اور بہار میں
کرنے لگا شکایت جب دیکھا اپنے گھر کو
الماری خالی تھی اور جاڑا آچکا تھا
کوئی روئی نہ ملی
اور برف سے ڈھکی زمین پر
کوئی پھول نہ مل سکا اُسے
اور نہ پہنچا درخت پر
آخر کار بھوک اور قحط نے اسے بے شرم بنا دیا
پانی سے بھیگا اور سردی سے ٹھہرتا
پہنچا اب کنجوس چیونٹے کے پاس
کہ زندہ رہ سکے اور وہ منظور کر لے
اسے پناہ دینا بارش میں
اک منہ بھر لتمہ

کاش وہ اسے ادھار دے سکے
جسے لوٹا دے گا آنے والے دونوں میں
اور اگر ایسا نہ کیا تو بھوک اور دکھ سے مرنा یقینی

چیونٹے نے کہا جھینگر سے میں آپ کا خادم اور دوست
لیکن ہم چیونٹے نہ مانگتے ہیں اور دیتے ہیں ادھار
لیکن کیا تم نے کچھ نہیں بچایا
جب موسم تھا خوشنگوار، جھینگرنے کہا "نہیں"
دراصل میرے دل پر کوئی بوجھ نہ تھا
تو میں دن رات گاتا رہا
ساری قدرت خوش تھی
تو آپ نے گائے گیت، جیسا کہ کیا آپ نے
تو سردی گزاریں ناپتھے ہوئے، کہا چیونٹے نے
یہ کہہ کر اس نے اپنی کھڑکی پٹ اٹھایا
اور بے چارے جھینگر کو باہر کا راستہ دکھایا
یہ کہانی ہے ایک سبق آموز
اور اگر تم بغیر کام کئے رہو گے تو بغیر کھانے کے رہا ہو گا

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Cricket	جھینگر	جھینگر
Still	ست	سُست
Sunny	چمکدار	چمکدار
Gay	خوشی	خوشی
Complain	شکایت	شکایت
Crumb	ٹکڑا	ٹکڑو

Starvation	فاقد کشی / فاقہ کرنا	فاقد، کشی، بک کاٹنے
Famine	شہرت	شہرت
Trembling	کانپنا	ذکٹ
Miserly	کنجوس	کنجوس
Repay	و اپس ادا کرنا	و اپس ادا کرٹ
Borrow	ادھار لینا	اوڈر ونٹ
Sorrow	غم	غم
Hastily	تیزی سے	تیزیء سان
Moral	اخلاق	اخلاق
Nothing	کچھ بھی نہیں	کچھ بہ نہ

EXERCISE

A: Answer the following questions:

Q1: What did the cricket do in summer and spring?

Ans: The cricket sang summer and spring.

Q2: What had happened to him in winter?

Ans: He had nothing to eat in winter.

Q3: What is the nature of ants?

Ans: The ants were intelligent and simple by nature. Ants saved something for the coming time.

Q4: Did the ant help the cricket?

Ans: The ant did not help the cricket.

Q5: What is the moral lesson of the poem?

Ans: The moral lesson of the poem is that we should save something for the coming time.

B: Fill in the blanks choosing the words from the box:

Summer and spring, snow, to eat, begged, to starve, a flower, shiver, save, borrow nor lend, dance, singing, cold weather.

A young cricket who did nothing but sing a summer and spring, found at last, when winter came, that he had nothing to eat. The ground was all covered with snow and there was not a leaf or a flower to be seen. When he at length began to starve and shiver with cold, he went to an ant and begged for a mouthful of grain, promising to return it later on. Said the ant we neither borrow nor lend, but excuse me if ask you what you did before winter arrive. Did you save anything for the cold weather? "No" replied the cricket, I spent all my time in singing. Then remarked the ant you had better go away, and dance all through the winter.

B: Choose the correct option:

01: The ant didn't help the cricket because he _____.

- (a) Saved nothing for difficult time
(b) was lazy (c) was selfish ✓

Ans: was selfish.

02: The cricket wasted away summer in _____.
(a) dancing (b) singing ✓ (c) playing

Ans: Singing.

- 03: Ants neither _____ nor.
 (a) sing, play (b) beg, lend
 (c) borrow, lend ✓

Ans: Borrow, lend.

- 04: We should _____ something for the coming time.
 (a) borrow (b) save ✓ (c) do

Ans: Save.

- 05: The cricket had nothing _____ in winter.
 (a) to borrow (b) to lend ✓ (c) to eat

Ans: To eat.

D: Learn the meaning of following idioms and use them in your sentences:

- | | |
|------------------------|-------------------|
| (1) In a fix | : in trouble |
| (2) In full swing | : going on busily |
| (3) Hard and fast | : tough / fixed |
| (4) In black and white | : in writing |
| (5) Long for | : aspire |

ANSWERS:

- (1) Now a days existing organisms in a fix.
- (2) Karachi is in full swing in business.
- (3) He apply the hard and fast rule in his school management.
- (4) The constitution of Pakistan is in black and white form.
- (5) We should long for great aim in our life.

- E: Write the summary of the poem:**

THE ANT AND THE CRICKET

A young cricket who did nothing but sing in summer and spring, found at last, when winter came, that he had nothing to eat. The ground was all covered with snow are there was not a leaf or a flower to be seen. When he at length began to starve and shiver with cold, he went to an ant and begged for a mouthful or grain, promising to return it later on said the ant: "We neither borrow nor lend, but excuse me if I ask you what you did before winter arrive. Did you save anything for the cold weather? "No", replied the cricket, I spent all my time in singing. "Then" remarked the ant you had better go away and dance all though the winter.

- F: Learn formation of nouns from verbs:**

	VERBS	NOUNS
1	Book	Book
2	Boil	Boil
3	Deceive	Deceive
4	Examine	Examination
5	Ignor	Ignorance
6	Glorify	Glory

- G: Tick the correct words to fill the blanks:**

- (1) Our government immediately _____ the refugees. (House/house)
- (2) Is this _____ to let? (House/home)

- (3) Who will _____ us in English?
(Examination/examine)
- (4) You _____ will begin on the 7th of March. (Examination/Examine)
- (5) He may not _____ you. (Deceive/deceiver)
- (6) You are certainly a _____. (Deceiver/deceive)
- (7) Don't _____ these eggs. (Boil/boiled)
- (8) The _____ on my arm is full of pus.
(Boil/boiled)
- (9) Kindly _____ these seats for me. (Book/book)
- (10) She does not like to such _____. (Book/books).
- (11) _____ of law is no excuse. (Ignore/ ignorance)

ANSWERS:

- (1) Over government immediately housed the refugees.
- (2) Is this house to let?
- (3) Who will examine us in English?
- (4) Your examination will begin on the 7th March.
- (5) He may not deceive you.
- (6) You are certainly a deceiver.
- (7) Don't boil these eggs.
- (8) The boiled on my arm is full of pus.
- (9) Kindly book these seats for me.
- (10) She does not like to read such books.
- (11) Ignorance of law is no excuse.

Lesson17**THE SECOND CONDITIONAL**

If didn't so tired, I would help you.

IF CLAUSE

If I saw the thief,

MAIN CLAUSE

I would make a noise

If the cat fell into the river

It would drown

If knew the answer

I would tell you

If I saw the lion

I would run away

A: Read questions and answer:

Q1: If you missed the bus, would you be late for school?

Ans: Yes, if I missed the bus, I would be late for school.

Q2: If you saw her, would you tell me?

Ans: No, if I saw her, I wouldn't tell you.

EXERCISE

A: Compete the sentences using correct form of verbs in brackets as in example:

For Example:

☆ If I _____ there I _____ toys for you. (go, bring)

Ans: If I went there I would bring toys for you.

(1) If you _____ in blue you _____ beautiful. (dress, look)

(2) If I _____ of your arrival, I _____ you. (know, meet)

(3) What _____ you _____ if you _____ a ghost? (do, see)

- (4) If they _____ a ticket I _____ to karachi. (offer, go)
- (5) If he _____ with a worm, he _____ something. (fish, catch)
- (6) You _____ some weight if you _____ more exercise. (lose, take)
- (7) If you _____ your glasses off you _____ better. (take, look)
- (8) If I _____ to karachi, I _____ by train. (go, travel)
- (9) If I _____ about machine, I _____ it myself. (know, mend)
- (10) If they _____ the doctor earlier, she _____ today. (call, be alive)

ANSWERS:

- (1) If you dressed in blue you would look beautiful.
- (2) If I know of your arrival, I would meet you.
- (3) What would you do if you saw a ghost?
- (4) If they offered a ticket I would go to Karachi.
- (5) If he fished with a worm he would catch something.
- (6) You would lose some weight if you took more exercise.
- (7) If you took your glasses off you would look better.
- (8) If I went to karachi, I would travel by train.
- (9) If I knew enough about machine, I would mend it myself.
- (10) If they called the doctor earlier, she would be alive today.

- B:** Fill in the blanks with the more suitable model verbs from the brackets:
- (1) My parents _____ send me to England next year. (may/ would)
- (2) The people _____ not understand how the terrorist crossed the checkpoint. (could/might)
- (3) You _____ look carefully in the both directions before crossing the road. (can/must)
- (4) This is an emergency we _____ notify the surgeon in the class. (may/must)
- (5) You _____ tell the teacher if you don't feel well in the class. (will/should)
- (6) _____ I go early today? (might/may)
- (7) People who _____ speak two languages are called bilingual. (may/can)

ANSWERS:

- (1) My parents would send me to England next year.
- (2) The people could not understand how the terrorist crossed the checkpoint.
- (3) You must look carefully in the both directions before crossing the road.
- (4) This is an emergency we may notify the surgeon immediately.
- (5) You should tell the teacher if you don't feel well in the class.
- (6) May I go early today?
- (7) People who may speak two languages are called bilingual.

C: Underline the modals in the following story:

Great quarrel once arose between the stomach and all the limbs of the body. The hands said, why should we be always at work, doing every kind of duty, and never resting all day, while stomach sits quiet? The feet replied, true and why should we talk mile after mile and carry the body here and there while idle stomach does nothing of the kind?

And the head remarked, see how I think and hear and look about, and work, when the lazy stomach no even think a thought, hear a sound or see a single thing.

The rebellious limbs agreed that they would band together to injure their worthless enemy. The feet promised to keep from carrying the body to where food might be found. The hands said they would never prepare any and the head said that even if they did the mouth should not receive it. Thus thought they, the stomach would be complete. But when the stomach received no food the limbs grew so weak and ill that they soon gave up their plan and decided that the stomach was of some use after all.

Lesson 18

بہر اموسیقار THE DEAF MUSICIAN (1770-1827)

دنیا میں آسٹریا کا دارالحکومت، ایک سو پچاس سال پہلے ایک جرمنی کا موسیقار خاموشی سے بیٹھا ہے جبکہ اس کا ترانہ پہلی مرتبہ چلا یا گیا۔ آخر میں اس کو حاضرین کا سامنا کرنا تھا جو زور سے تالیاں بجارتے تھے۔ وہ مکمل بہرا تھا۔ موسیقار بیٹھو دین تھا، تمام مصنفوں میں سے جو ابھی تک زندہ ہے۔

وہ بون میں پیدا ہوا، موسیقاروں کا بیٹا اور پوتا تھا اس تک کہ جب بیٹھو دین چھوٹا تھا اس کی زندگی میں خوشی نہیں تھی۔ اس کا ابو بون میں کورٹ کا (گویا) سنگر تھا، بہت شراب پیتا اور اس کے ساتھ سست تھا۔ جب بیٹھو دین چار سال کا تھا اس کے ابو نے اس کو موسیقار بنانے کا فیصلہ کیا۔ وہ اکمل پر بہت مشق کرتا اور مضبوط ہوتا ہر ایک گھنٹے بعد۔ جب تک وہ سخت محنت نہیں کرتا اس کے ابو اس پر ظلم کرتا۔

بیٹھو دین ایک دلفریب لڑکا تھا۔ وہ بہت جلد سیکھ گیا وہ سگنیت کی محفلوں کے دورے پر جانا شروع ہو گیا، جب وہ گیارہ سال کا تھا۔ کچھ سالوں بعد وہ ہائیڈن کے ساتھ مطالعہ کرنے دینا گیا۔ جلد ہی وہ موسیقی خود سے لکھنے کے قابل ہو گیا۔

بیٹھو دین برے مزاج کا شخص تھا۔ اس کے باوجود دینا کے دولت مندوں کے وقت اس کو اپنے گھر بلواتے تھے۔

وہ اس کو معاف کر دیتے جب اس کا مزاج غصے سے خراب ہو جاتا۔ جب وہ اکتیس سال کا ہوا تو وہ بیمار ہو گیا اور بہر اہو گیا۔ اپنی سکون کی زندگی کے دوران وہ بھی بکھار بیمار ہو جاتا۔ وہ پیسوں کی وجہ سے بھی پریشان رہتا۔ 1809 کے شروعات میں اس کو حکومت کے اعلیٰ افسران کی

طرف سے پیوں کی کچھ سہولت ملی۔ اس نے تین سو قسم کی میوزک (موسیقی) لکھی۔ اس کے کام میں سے اس کے نوت رانے بہت اہم کارنا مے ہیں۔

بُوڙو موسیقار THE DEAF MUSICIAN (1770-1827)

دنیا ۾ آسٹریا جو گادی، وارو هند، اتکل 150 سال پھریاں ھک جرمنی، جو موسیقار خاموشی، سان وینو آهي، جڏهن تے ان جو ترانو پھریوں پیرو وجايو ويو۔ آخر ۾ هن کی حاضرین سان مُنہن ڏڻو هو جیکی زور سان تازیوں وجائي رهیا ہئا۔ هو مکمل بُوڙو هو موسیقار بیشو وین هو، عظیم ڪمپوزرس مان ھک جیکی ہمیشہ زندہ آهي۔

هو بون ۾ پیدا ٿيو، موسیقارن جو پت ۽ ڏوھتو، جڏهن بیشو وین نندio هو، ان جي زندگی، ۾ خوشی نه هئي، هن جو پي، ڪورت جي بیند جو ڳائٹو هو، ڏايو شراب پیئندو هو، ۽ تمام سست هو، جڏهن بیشو وین چئن سالن جو هو، ان جو پي، ان کی موسیقار بٹائڻ جو فيصلو ڪيو، هو ڪلاڪ، ڪلاڪ کانپو، وائلن تي مشق ڪندو هو، ۽ پکو ٿيندو هو، جیستائين هو محنت نه ڪندو هو، هن جي پي، هن تي ظلم ڪندو هو۔

بیشو وین ھک عجیب چوکرو هو هو تمام جلدی سکي ويو، ۽ ڳائڻ جي محفلن جي دوري تي وجڻ شروع ٿيو، جڏهن اهو صرف یارهن سالن جو هو۔

ڪجهه سالن کانپو، هو هائیدن سان گڏ مطالعو ڪرڻ وینا ويو، جلد ئي هو موسیقی پاڻ لکڻ جي قابل ٿي ويو، بیشو وین خراب مزاج وارو ماڻهو هو ان جي باوجود وینا جا شاهوڪار ماڻهو وقتاً ان کي پنهنجي گھرن ۾ دعوت ڏيندا هئا، اهي ان جي ڪاواڙ واري خراب مزاج کي معاف ڪندا هئا، جڏهن اهو 31 سالن جو ٿيو ته هو بیمار ٿيو، ۽ بُوڙو ٿي ويو، باقي رهيل

زندگي، ۾ هو ڪڏهن ڪڏهن بیمار ٿي پوندو هو، هو پیسن جي ڪري بپريشان رهندو هو، 1809ع جي شروعات ۾ ان کي حڪومت جو اعليٰ عملدارن کان پیسن جي ڪجهه سہولت ملی، هن اتکل 300 ڪمپوز لکيون، ان جي ڪم مان نو (9) ترانا تمام خاص آهن۔

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Musician	موسیقار	موسیقار
Symphony	ترانه	ترانو
Audience	حاضرین / سامعین	ڏسنڌ، ٻڌندڙ
Deaf	بُرا	بُوڙو
Grandson	پوتا	پوتو
Lazy	ست	ست
Cruel	ظالم	ظالم
Wonderful	حیرت انگیز، دلفریب	حیرت انگیز، دلفریب
Concert	سُنیت کی محفل	راڳ جي محفل
Tour	دورہ	دورہ
Able	قابل	قابل
Temper	مزاج	مزاج
Wealthy	دولت مند	دولتمند
Forgave	معاف کرديا	معاف ڪري ڇڏيو
Money	پیسہ / دولت	پیسو، دولت

Worry	پریشان	پریشان
Beginning	شروعات	شروعات
Allowance	سہولت	سہولت

EXERCISE

A: Answer the following questions:

Q1: Who was Beethoven?

Ans: Beethoven was a great musician.

Q2: Why did wealthy Viennese forgive beethoven's bad temperdness?

Ans: The wealthy Viennese forgave beethoven's bad temperdness because they like his music.

Q3: When did he fall ill and what was the effect of illness on him?

Ans: When he was 31, he fell ill he often felt illness and worried about money.

Q4: How many pieces of music did he compose?

Ans: He composed about 300 pieces of music.

Q5: Why did Beethoven go to Vienna?

Ans: Beethoven went to Vienna to study.

B: Say whether each statements is "True or False":

(1) Beethoven was the greatest musician. (T)

(2) Beethoven's father wanted him to be a musician. (T)

(3) He wrote most of his master pieces when he became deaf. (F)

(4) He led a luxurious life. (F)

- (5) He went to Vienna to study with great musician, haydn. (T)
- (6) His father was not ambitious for him. (F)
- (7) Beethoven was troubled by money problem and illness in this later life. (T)
- (8) He became deaf due to his illness. (T)
- (9) He was bad tempered, but talented. (T)
- (10) He composed a great variety of music. (T)

C: Learn the meaning of following idioms and use them in your sentences:

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| (1) Kitch and kins | : relations |
| (2) Once for all | : forever |
| (3) Out of date | : to be old |
| (4) Part and parcel | : essential part |
| (5) To add fuel to fire | : to increase the existing excitement |

ANSWERS:

- (1) Parents and siblings kitch and kins are sweets.
- (2) The world is not once for all.
- (3) Form submission schedule is out of date now.
- (4) The earth, the sun and the moon are part and parcel of planetary system.

D: Learn formation of nouns from verbs:

	VERBS	NOUNS
1	Announce	Announcement
2	Arrange	Arrangement
3	Decide	Decision
4	Forgive	Forgiveness
5	Forget	Forgetfulness

E: Use correct words in the blanks:

- (1) The arrival of the train will soon be _____.
(Announced/announcement)
- (2) Who has made this _____.
(Announce/announcement)
- (3) _____ these books subject-wise.
(Arrange/arrangement)
- (4) Who will _____ this party?
(Arrange/arrangement)
- (5) Who will _____ this case?
(Decide/decision)
- (6) You shall have to accept my _____.
(Decide/decision)
- (7) Did you ask for _____.
(Forgive/forgiveness)
- (8) Will Allah _____ us our sins?
(Forgive/forgiveness)
- (9) _____ the past let's start our new life.
(Forget/forgetfulness)
- (10) She suffers from _____.
(Forget/forgetfulness)
- (11) Student should not _____ their studies in any case.

ANSWERS:

- (1) The arrival of the train will soon be announced.
- (2) Who has made this announcement?
- (3) Arrange these books subject-wise.
- (4) Who will arrange this party?
- (5) Who will decide this case?
- (6) You shall have to accept my decision.

- (7) Did you ask for forgiveness.
- (8) Will Allah forgive us our sins?
- (9) Forget the past let's start our new life.
- (10) She suffers from forgetfulness.
- (11) Students should not neglect their studies in any case.
- (12) The plane crashed due to the negligence of the pilot.

THE TEARS OF THE TREE (POEM)

درخت کے آنسو (نظم)

مت کاٹو مجھے، مت مارو مجھے،
 میرے اندر زندگی کا چشمہ ہے۔
 تمام پتے ہیں میرے دوست،
 مت کرو جدا اس زمین سے مجھے،
 آنکھوں میں سپنے، زندگی کے رنگ،
 بناتے ہیں اس دنیا کو خوبصورت روشن
 بلبل جو گلتی ہے گیت ہے خوشیوں کے
 اور ہم سجاتے ہیں اس دنیا کو خوشی کی روشنی سے
 زندگی زندہ ہے اور جگلتی ہے مرے ہوؤں کو
 مجھے مت مٹاؤ اور نہ رنگو ہاتھ میرے خون سے
 مجھے آشیانے ہیں چڑیاؤں کے
 مدتؤں میں نے ٹھنڈا سایہ دیا
 مجھے مت جلاوے مجھے مت ہاندھو
 بڑھنے دو مجھے نہ بدلو راکھ میں
 نہ مجھے توڑو اور نہ گھسیٹو
 کیونکہ ہوں میں بھی اک مخلوق خدا کی
 میرے ہاتھ اٹھتے ہیں آسمان کی طرف
 یہ پوچھنے کے لیے کہ قتل کیوں کیا مجھے

وڻ جاڳوڙها

نہ ڪتیو مونکی، نہ ماریو مونکی
 منهنجی اندر زندگی، جو چشمو آهي
 سپئی پن منهنجا دوست آهن
 نہ ڪریو جدا هن زمین کان مونکی
 اکین ۾ خواب زندگی، جا رنگ
 بطائن ٿا هن دنیا کی خوبصورت ۽ روشن
 بلبل جیڪا ڳائی ٿي گيت خوشین جا
 ۽ اسان سجايون ٿا هن دنیا کی خوشیءَ
 جي روشنیءَ سان
 زندگی زندہ آهي ۽ جاڳائی ٿي مئلن کي
 مونکی نه متایو ۽ نرگیو هٿ منهنجی خون سان
 مون تي آشيانا آهن جهرڪين جا
 ڪيترائي سال مون ٿدو سایو ڏنو
 مونکي نه ساڙيو مونکي نه ٻڌو
 وڌڻ ڏيو مونکي، نه بدلایو رک ۾
 مونکي نه پیجو ۽ نه گھلیلو
 چاڪاڻ ته مان به آهيان هڪ مخلوق خدا جي
 منهنجا هٿ اٿن ٿا آسمان طرف
 اهو پچڻ جي لاءِ ته قتل ڪيو مونکي چو؟

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Steam	ندی	ندی
Depart	روانہ ہوتا	روانو ٿیڻ
Vision	نظر اُنا	نظر اچڻ

Nightingale	بلبل	بلبل
Joy	خوشی	خوشی
Awake	جاگنا	جاگن
Soothing	سایہ دار	چانو وارو
Shadow	سایہ	چانو، پاچو
Bright	روشن	روشن
Pray	دعائنا	دعا کرڻ
Drag	کھینچنا	چکڻ
Ash	رکھ	رک
Alive	زندہ	زندہ

EXERCISE

A: Answer the following questions:

Q1: Why does the tree weep?

Ans: The tree weeps because humans cut the trees.

Q2: Who makes this world colourful and bright?

Ans: Trees make this world colourful and bright.

Q3: Who takes shelter in the trees?

Ans: Travellers take shelter in the trees.

Q4: How did the people behave with trees?

Ans: The people axe and wipe the trees.

Q5: What message we get from the poem?

Ans: We get message that trees are useful creature. They make the world colourful and bright, so we should care the trees and not cut the trees.

B: Say the statement are “True or False”:

- (1) The tree sys, don't cut my body I am like human beings. (T)
- (2) Tree has friends as human beings have. (T)
- (3) Birds don't make nests on trees. (F)
- (4) The tree sys, don't genocide my race and don't red your hands with my blood. (T)
- (5) I don't provide something shooed. (F)
- (6) I ask “why do you kill me”? (T)

C: Write the summary of the poem:

THE TEARS OF THE TREE (SUMMARY)

The poem “the tears of the tree” has been written by shakir Siddique. In this poem tree says that don't cut or kill me because I am the friend of all leaves and human beings. Don't depart me from the land. Tree says that wipe me and don't hand red, upon me the nest of the sparrow.

Tree says that I am giving the shadow to the tired persons so burn me not and not to lash, in the last tree asks that why do you kill me?

D: Write a paragraph on “Morning Walk” using the following outlines:

- (1) Atmosphere is very pleasant.
- (2) Breeze is cool and refreshing.
- (3) Nature looks very fresh.
- (4) Birds chirp.
- (5) Atmosphere is full of fragrance.
- (6) Weather may be sunny or cloudy.
- (7) Fresh air purified blood.
- (8) Makes one energetic and active.

(9) Essential for healthy mind and body.

E: Learn the meaning of following idioms and use them in your sentences:

(1) Good for nothing : useless

(2) Heart and soul : with full energy

(3) Ins and outs : Complete information

(4) Leaves and fishes: material gain

(5) To be caught red handed : to be caught coming the crime

ANSWERS:

(1) Cheating is good for nothing to pass the the examination.

(2) Fruits contain heart and soul.

(3) He has ins and outs about the politics of the world.

(4) China used leaves and fishes to develop electronic field.

(5) Criminals are caught red handed by the police.

F: Indicate the mistakes colouring the circle:

1 (A) (B) (C) 6 (A) (B) (C)

2 (A) (B) (C) 7 (A) (B) (C)

3 (A) (B) (C) 8 (A) (B) (C)

4 (A) (B) (C) 9 (A) (B) (C)

5 (A) (B) (C) 10 (A) (B) (C)

(1) This (a) plate is (b) full in (c) mangoes.

(2) He and (a) I am (b) horrified at (c) the dreadful sight.

(3) My uncle has (a) borrow (b) ten thousand rupees from (c) my father.

(4) Some voted (a) against (b) him and some voted with (c) him.

(5) I hope (a) he will recovered (b) from this illness (c).

(6) Obedience (a) to our parent (b) is our (c) chief duty.

(7) My (a) cousin lives (b) at (c) karachi.

(8) I (a) live (b) in (c) jinnah road.

(9) The window was (a) broken (b) with (c) the boy.

(10) Look to (a) that (b) strange (c) creature.

ANSWERS:

(1) This plate is full of mangoes.

(2) He and I horrfied at the dreadful sight.

(3) My uncle has borrowed ten thousand rupees from my father.

(4) Some voters against him and some voted him.

(5) I hope he will recover from this illness.

(6) Obedience to our parents is our chief duty.

(7) My cousin lives in Karachi.

(8) I live at jinnah road.

(9) The window was broken by the boy.

(10) Look that strange creature.

G: Punctuate the following passage:

Two woman were once talking at a well as they drew water once talking at a well as they drew water one said to the other my son grows a near by everyday he is like the moon in beauty the other replied and my boy is like the sun they

began to argue as to whether the sun or the moon was greater and more beautiful, and as to whether it is better to be like the sun or to be like the moon the woman who had said her boy was very often not in the sky at all and so could not be trusted the other woman said yes your sun just shines in the day time when there is plenty of light and nobody wants him but the moon only shines at night when there is great need of light.

ANSWERS:

Two women were once talking at a well as they drew water one said to the other my son grows a finer by everyday. He is like the moon in beauty. The other replied and my boy is like the sun. They then began to argue as to whether the sun or the moon was greater and more beautiful and as to whether it is better to be like the sun or to be like the moon. The woman who had said her boy was like the sun argued that the sun was bigger brighter and more useful than the moon and that moreover the moon was very often not in the sky at all and so could not be trusted. The other woman said, yes your sun just shines in the day time when there is plenty of light and nobody wants him but the moon only shines at night when there is great need of light.

Lesson 20

THIRD CONDITIONAL

Third conditional refers to past time.

If I hadn't been so tired, I would have helped you.

IF CLAUSE **MAIN CLAUSE**

If Zain had phoned me,	I would have told you.
If he had studied at Oxford,	I would have met him there.
If I had passed the test,	I would have gone to a university.
If the house had been built of stone,	It would not have caught fire.

A: Read questions and answer:

Q1: If your father had given you money, would you buy a bicycle?

Ans: Yes, if my father had given me money, I would have bought a bicycle.

EXERCISE

A: Complete the sentences as given in the example:

If we had won the match we would have had a party yesterday.

- (1) If the weather _____ been fine, we _____ gone out.
- (2) If the tent _____ blown down, the tourists _____ got wet.
- (3) If the doctor _____ operated immediately, the patient _____ lived.

- (4) If the doctor _____ operated immediately, the patient _____ lived, of ten percent.
- (5) If the children _____ done their homework, they _____ had time to play cricket.

ANSWERS:

- (1) If the weather had been fine, we would have gone out.
- (2) If the tent had blown down, the tourists would have got wet.
- (3) If the doctor had operated immediately, the patient would have lived.
- (4) If you had gone to the new shop, you would have got discount of ten percent.
- (5) If the children had done their homework, they would have had time to play cricket.

B: Study the example and then make similar appropriate additions to other sentences:

- (1) If you had told me the truth, I would not have punished you.

- Ans: But you don't tell the truth and so I punished you.
- (2) If Naheel had set his alarm clock, he would have missed the bus.
- (3) If Sidra had run faster she would have won the race.
- (4) If you had not eaten stale food, you would not have fallen ill.
- (5) If my father had gone to city, he would have bought a computer for me.

ANSWERS:

- (1) But Naheel didn't set his alarm clock and so she missed the bus.
- (2) But sidra didn't run faster so she won the race.
- (3) But you didn't eat the stale food, so you fallen ill.
- (4) But my father didn't go to city so he bought a computer for me.

C: Learn formation of nouns from verbs:

	VERBS	NOUNS
1	Recover	Recovery
2	Rebel	Rebellion
3	Publish	Publication/publisher
4	Preserve	Preservation
5	Preside	President
6	Drink	Drink
7	Earth	Earth
8	Fly	Flight
9	Germinate	Germination
10	Lock	Locker

D: Use the correct words in the blanks from exercise "C":

- (1) Who will preside over the meeting.
- (2) Mr. Shabir is the publisher of this book.
- (3) You could not recover the loan from him.
- (4) We cannot preserve fresh fruit for many weeks.
- (5) The president was arrested by the police.

- (6) The thief preserve the stolen gold in the compound of his house.
- (7) It is very pleasant drink.
- (8) Preservation of these seeds is not possible.
- (9) Can I have recover in this bank?
- (10) Their flight from Karachi to Jeddah was very enjoyable.

Lesson21

MACBETH (PART-1)

میک بیٹھ (حصہ اول)

میک میتھ شیپیر کے ڈراموں میں سے ایک بہت مشہور ڈرامہ ہے۔ یہ ایک کہانی ہے۔
بہادر مشہور جرنیل میک بیٹھ کی، جس کی بیوی بادشاہ کو مارنے کے لیے اس کو قاکل کرتی ہے۔

یہ ڈرامہ سادہ طریقے سے بتاتا ہے۔ نئے پڑھنے والوں کے لیے۔

کہانی کے کردار:

ڈیون کن اسکاٹ لینڈ کا بادشاہ

مال کولم بادشاہ کے بیٹے

ڈونال بین

میک بیٹھ بادشاہ کی فوج کے جرنیل

ہیں کو

میک ڈف، اسکاٹ لینڈ کا شریف (اعلیٰ) آدمی

تین چڑیں:

بہت سال پہلے، میک بیٹھ، خوبصورت (لکشی) کا بادشاہ، ایک بہادر جرنیل (سپہ سالار) تھا۔ اس کا ایک دوست بین کو تھا، وہ بھی جرنیل تھا۔ وہ دونوں اسکاٹ لینڈ کے بادشاہ ڈیون کن کے ملازم تھے۔ ایک مرتبہ وہ جنگ سے واپس آرہے تھے جس میں کامیاب ہوئے باغی فوج کے خلاف، اچانک انہوں نے دیران کھیت میں بوڑھی عورتوں کو دیکھا۔

کون ہیں یہ، بہت عجیب اور خوفناک دکھنے میں؟ بین کو نے جیران ہو کر کہا، یہ انسانوں کی طرح نہیں ہیں۔

تین عجیب بوڑھی عورتیں خاموشی سے کھڑی ہو گئیں، ان کی انگلیاں ان کے ہونٹوں پر تھیں، اور میک بیتھے نے زور سے کہا، "بولاو اگر تم بول سکتی ہو۔ تم کیا ہو۔"

اب میں کو اندازہ ہو گیا تھا، یہ عورتیں انسان نہیں ہیں بلکہ چڑیلیں ہیں، عجیب مخلوقات جن کے پاس طاقت ہوتی مستقبل کو دیکھنے کی اور حالات بتاتی ہیں جو ابھی تک انہیں معلوم نہیں ہوئے۔

انہوں نے پیش گوئی کی کہ میک بیتھے دربار کا نگران اور اسکاٹ لینڈ کا بادشاہ ہو گا۔ میں کے لیے، انہوں ن کہا کہ اس کے بیٹھے اسکاٹ لینڈ کے بادشاہ ہوں گے۔ اور پھر بھلی کی چک اور طوفان کے روں سے تینوں چڑیلیں غائب ہو گئیں۔

انہوں نے کہا تمہارے پچے بادشاہ ہونگے، میک بیتھے نے آہستہ سے کہا اور میں کو نے اضافہ کیا، تم بادشاہ ہو گے اور دربار کے نگران بھی۔ میک بیتھے نے کہا، کیا انہوں نے نہیں کہا؟ اس نے اپنا سر شک میں ہلا�ا۔ دربار کا نگران تو ابھی تک زندہ ہے اور میں کیسے ابھی بادشاہ بن سکتا ہوں؟

جب یہ وہاں کھڑے ہوئے تھے، دو شریف (اعلیٰ) آدمی وہاں پہنچ گئے۔ وہ خبر لائے کہ بادشاہ ڈیوں کن میک بیتھے کو اس کی بہادری کا انعام دینا چاہتے ہیں۔ دربار کا نگران بھی اس کو بنایا ہے۔ اس مکار (چالاک) کی جگہ، اس کو قید میں ڈال دیا ہے اور سزا موت کی سزا نادی ہے۔

پہلی پیش گوئی کے مکمل ہونے پر میک بیتھے کی بادشاہ بننے کی خواہش پڑھ گئی۔ کیا تمہیں امید ہے تمہارے پچے بادشاہ ہوں گے؟ میں کو بہت اداں ہو گیا۔ اس نے کہا پتہ نہیں، اور کہا اسے اپنے لفظوں سے خوف ہے۔ اس نے محسوس کیا کہ شاید میک بیتھے چالاکی سے کوشش کرے خود کو بادشاہ بنانے میں۔

وہ شہر پہنچ گئے۔ جب میک بیتھے اپنے قلعے میں پہنچا اس نے چڑیوں کی پیش گوئیاں اور ان میں سے ایک کے مکمل ہونے کا اپنی بیوی کو بتایا۔

میک بیتھے کی بیوی خراب نیت کی عورت تھی اور اس نے میک بیتھے سے بادشاہ کو مارنے کا کہا کیونکہ (بادشاہ) یہ نہیں ہونے دے گا۔

یہ بالکل اس وقت ہوا جب بادشاہ ان کے قلعے میں ان کو اعزاز دینے کے لیے آیا۔ بادشاہ میک بیتھے کی بیوی کی نیتوں سے بہت خوش ہوا اور میک بیتھے کی ریٹائرمنٹ سے پہلے بادشاہ نے میک بیتھے کی بیوی کے لیے ہیر اتحفے کے طور پر بھیجا۔

ہم اس کاروبار میں اب مزید نہیں چل سکتے۔ بادشاہ نے مجھے بہت بڑے اعزاز سے نوازا ہے اور میں اس کے ساتھ دھوکہ نہیں کر سکتا۔ میک بیتھے نے کہا۔

میک بیتھے کی بیوی کو اس کی سچائی پر شک ہوا تو اس نے یہ کام خود کرنے کا فیصلہ کیا۔ وہ بادشاہ کے گارڈز کی شراب میں دو ملاچکی تھی تاکہ وہ خاموشی سے سو جائیں۔ خیخ لے کر وہ ڈیوں کن کے بستر تک پہنچی۔ لیکن اس کو مارنے کا ذہن نہیں بنائی کیونکہ وہ اس کے والد کی طرح دکھائی دے رہا تھا۔

وہ اپنے شوہر کے پاس واپس آئی اور اس سے بحث کرنا شروع کی اور اس سے کہا، "کیا تم بزدل ہو؟" کیا تم بادشاہ بننے کا موقع اپنے ہاتھ سے نکالنا چاہتے ہو، کیونکہ تم ڈورتے ہو۔

"لیکن اگر ناکام ہو گئے میک بیتھے نے غیر یقینی سے جواب دیا۔

"اپنی بہت کو مجبور کرو ایک اونچی سطح تک، اور ناکام نہیں ہو گے، میک بیتھے کی بیوی نے کہا۔ آخر میں میک بیتھے ڈیوں کن کے کمرے میں داخل ہوا اور اس کو خیخ کی ایک ضرب (چوٹ) سے مار دیا۔ خیخ کے بعد وہ اپنی بیوی کے پاس واپس آیا، خوف سے ہلتا ہوا۔" میں نے کام کر دیا۔" وہ چلایا (چیخا)۔ لیکن تم نے آواز نہیں سنی؟ اس نے اس کو خاموش رکھنے کی کوشش کی۔ اس نے دیکھا کہ وہ خون سے رنگا ہوا آیا۔ اس نے اس سے کہا کہ واپس جاؤ اور سوتے ہوئے گارڈز کے پاس خیخ کو رکھ آؤ۔

”اب میں نہیں جاؤں گا“، وہ بڑی طرح چیخا۔ ”میں یہ سوچ کر خوف زدہ ہوں کہ یہ میں نے کیا ہے۔ میری ہمت نہیں ہے اس کو دوبارہ دیکھنے کی۔
 ”خبر مجھے دو“، اس نے کہا، اور ڈیون کن کے کمرے میں خبر اٹھانے گئی، فرش پر سوتے ہوئے نوکروں کے قریب۔
 کچھ لمحے ک بعد وہ واپس آئی اور میک بیٹھ کو اپنے خون سے رنگے ہوئے ہاتھ دکھائے اور کہا، ”میرے ہاتھوں میں تمہارا خون ہے۔“

میک بیٹ (حصہ پھریوں) MACBETH (PART-1)

میک بیٹ شیکسپیر جی مشہور درامن مان ہک مشہور درامو آہی (1564-1616)۔ ہیء کھاٹی ہک بھادر جنرل میک بیٹ جی آہی، جنهن جی گھرواری (زال) بادشاہ کی مارٹ جی لاءِ ہن کی قائل کری ٿی۔ ہی درامو نون پڑھنڈڙن جی لاءِ پیہر آسان کری پُڈائجی ٿو۔
 کھاٹیء جا کردار:

اسکاتلینڈ جو بادشاہم.	دیوکن
بادشاہ جا پت	مالکولم
	دو نال بین
بادشاہ جی فوج جا جنرل	میک بیٹ
	بین ڪو

میک بیٹ جی گھرواری
 میکدف، اسکات لینڈ جو شریف ماڻھو

تی ڏانچٹیوں:

کیترائی سال پھریان، میک بیٹ خوبصورتیءِ جو بادشاہ، ہک بھادر جنرل ہو۔ ان جو ہک دوست بین ڪو ہو۔ اهو بے جنرل ہو۔ اھی بئی اسکات لینڈ جی بادشاہ جا ملازم ہئا۔ ہک دفعی اھی جنگ تان واپس اچی رہیا ہئا، جنهن ۾ باگی فوج جی خلاف ڪامیاب ٿیا ہئا۔ اوچتو ہنن ویر ان کیت ۾ تن پوڙھین عورتن کی ڏٹو۔

”ھی ڪیر آهن، تamar عجیب ۽ ڏسٹ ۾ خوفناڪ؟“ بین ڪو حیران ٿیندی چیو، ”ھی انسانن وانگر نہ ٿیون لڳن۔“

تی عجیب پوڙھیون عورتون خاموش بینیوں رہیوں، انھن جون آگریوں انھن جی چپن تی ھیوں ۽ زور سان، ڳالهایو جیکڏهن توهان ڳالهائی سگھو ٿیوں، توهان چا آھیو؟

ھائی اندازو ٿی ویو، ہی عورتون انسان نہ آهن بلکے چڑیلوں آهن، عجیب مخلوق جن وت مستقبل کی ڏسٹ جی طاقت ھوندی آھی ۽ جیکی حالت نہ ٿیا آهن، انھن بابت ٻڌائیندیوں آهن۔

انھن اڳکتی کئی تے میک بیٹ دربار جو نگران ۽ اسکات لینڈ جو بادشاہ ٿیندو۔ بین ڪو جی لاءِ انھن چیو تے ان جا پت اسکات لینڈ جا بادشاہ ٿیندا ۽ پوءِ بجلیءِ جی چمک ۽ طوفان وانگر ٿیئی چڙیلوں گر ٿی ویوں۔

انھن چیو، تنهنجا پار بادشاہ ٿیندا، میک بیٹ آهستی چیو ۽ بین ڪو وڌیک اضافو ڪیو۔ ”تون بادشاہ ٿیندین ۽ دربار جو نگران بے“ میک بیٹ چیو ”چا انھن نہ چیو؟“ ان پنهنجو متھو شک ۾ هلايو، ”دربار جو نگران تے ایجان تائین جیئرو آهي ۽ مان کیئن ٿو بادشاہ ٿی سگھان؟“

جڏهن اھی هتی بیٹا ہئا، به شریف ماڻھو هتی پهتا آهن خبر کھی آیا تے بادشاہ دیوکن، میک بیٹ کی ان جی بھادریءِ جو انعام ڏیئن چاهی ٿو۔ دربار جو نگران بے ان کی بٹایو آھی ان مکار جی جاء تی، ان کی قید ۾ وڌو آھی ۽ سزائی موت ٻڌائی وئی آھی۔

ڇا توکي اميد آهي، تنهنجا ٻار بادشاهه ٿيندا؟ بین ڪو ڏايو اداس ٿي ويو. هن چيو پتو ناهي ۽ هن چيو هن کي پنهنجي لفظن مان خوف آهي. هن محسوس ڪيو ته شايد ميڪ بيت چالاکيءَ سان ڪوشش ڪري پاڻ کي بادشاهه ٻئائڻ ۾.

اهي شهر پهتا جڏهن ميڪ بيت پنهنجي قلعي ۾ پهتو، ان چڙيلن جون اڳٽيون ۽ انهن مان هڪ پوري ٿيڻ بابت پنهنجي گھرواريءَ کي ٻڌايو.

ميڪبيت جي گھرواري خراب نيت واري عورت هئي ته ان ميڪ بيت کي بادشاهه کي مارڻ لاءِ چيو، چو ته هُ (بادشاهه) ائين نه ٿيڻ ڏيندو.

اهو بلڪل ان وقت ٿيو، جڏهن بادشاهه ان جي قلعي ۾ ان کي اعزاز ڏيڻ جي لاءِ آيو. بادشاهه، ميڪ بيت جي گھرواريءَ جي توجه مان ڏايو خوش ٿيو ۽ ميڪ بيت جي رئائمينت کان پھريان بادشاهه، ميڪ بيت جي گھرواريءَ لاءِ هيرو تحفي ۾ موڪليو.

“اسين ائين ٿا ڪري سگهون. بادشاهه مونکي وڌي اعزاز سان نوازيو آهي ۽ مان ان سان دو ڪو نتو ڪري سگهان،” ميڪ بيت چيو. ميڪ بيت جي گھرواريءَ کي ان جي سچائيءَ تي شڪ ٿيو ته ان اهو ڪم پاڻ ڪرڻ جي فيصلو ڪيو. هوءِ بادشاهه جي محافظن جي شراب ۾ دوا ملائي چکي هئي ته جيئن اهي خاموشيءَ سان سمهي پون. خنجر ڪطي هوءِ ڏيوڪن جي بستري تائين پهتي، پر ان کي مارڻ جو ذهن نه ٻطائي سگهي چو ته اهو هن کي هن جي والد وانگر نظر اچي پيو.

هوءِ پنهنجي مڙس وٽ وaps آئي ۽ ان سان بحث ڪرڻ شروع ڪيو ۽ ان کي چيائين، “ڇا تون بزدل آهين؟” ڇا تون بادشاهه ٿيڻ جو موقعو پنهنجي هشن سان ڪڍڻ چاهين ٿو، چو ته تون ڏجين ٿو. پر جيڪڏهن اسان ناڪام ٿياسين ميڪ بيت غير يقينيءَ سان جواب ڏنو.

“پنهنجي همت کي مٿين سطح تائين مجبور ڪر ۽ ناڪام نه ٿيندين.” ميڪ بيت جي گھرواريءَ چيو. آخرڪار ميڪ بيت ڏيوڪن جي ڪمرى ۾ داخل ٿيو ۽ ان کي خنجر جي هڪ ضرب وار سان ماري ڇڏيو. ٿوري دير ڪانپوءَ هو هن ڏانهن خوف ۾ ڏکندو آيو. “مون ڪري ڇڏيو” هن رڙ ڪئي. “پر ڇا تون آواز نه ٻڌو؟ هن، هن کي چپ ڪرائڻ جي ڪوشش ڪئي. هن غور سان ڏنو ته هن کي هن جي خنجر تي خون لڳل نظر آيو. هن، هن کي واپس وڃڻ ۽ ستل محافظن جي ڀرسان خنجر اچڻ لاءِ چيو.

“مان وڌيڪ نه ويندس،” هن رڙ ڪئي، “مان پنهنجي ڪيل ڪم تي ٻنل آهيان. بيهير ڏسڻ جي مون کي همت ناهي.”

“خنجر مونکي ڏي،” هن چيو ۽ وئي پوئتي ڏيون ڪن جي ڪمرى ۾ ستل ملازمن جي ڀرسان خنجر اچلائڻ لاءِ. ٿوري دير ۾ هوءِ واپس آئي ميڪ بيت کي پنهنجا رت ڀريل هٿ ڏيڪاريا ۽ چيو” منهنجا هٿ تنهنجي رنگ جهڙا آهن.”

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Brave	بہادر	بھادر
General	جرنیل / سپہ سالار	جرنیل، سپہ سالار
Battle	جنگ	جنگ
Victorious	کامیاب	ڪامياب
Desolate	ویران	ویران، اجڑيل
Strange	عجیب	عجیب
Witches	چڙليں	ڏانئطيون
Creatures	مخلوقات	مخلوقات

Prophesied	پیش گوئی کی	اُگ ڪتی ڪئی
Stain	رنگ لگانا	رنگ لگائڻ
Reward	انعام	انعام
Bravery	بہادری	بہادری
Prisoner	قیدی	قیدی
Wicked	بہت چالاک	گھٹو چالاڪ
Ambition	نیت	نیت
Fulfilment	تکمیل	پورائو
Mysterious	پراسرار	پراسرار
Honour	اعزاز	اعزاز
Dagger	خنجر	خنجر
Afraid	خوفزدہ	پیانک، دنل
Upset	اداس	اداس
Screw	ابھارنا	پیچ کائڻ
Moment	لحہ	گھڙین، لمحو
Fright	خوف، ڈر	پئ، دپ
Dare	ہمت	ہمت
Floor	فرش	فرش

EXERCISE**A:** Answer the following questions:

Q1: Who was Macbeth?

Ans: Macbeth was the general of Duncan's army.

Q2: What was the prophesy of the witches?

Ans: The prophesied that Macbeth would be the thane of Cawdor and King of Scotland. To Banquo they said his sons would be kings of Scotland.

Q3: What prophesy was fulfilled?

Ans: One prophesy was fulfilled that Macbeth has made the thane of Cawdor.

Q4: How the king was killed?

Ans: The king was killed by Macbeth.

Q5: Why could lady Macbeth not kill the king?

Ans: Lady Macbeth could not kill the king as she resembled her father.

B: Say whether each statement is "True or False":

- (1) Macbeth was a general of Duncan's army. (T)
- (2) Banquo was not the friend of Macbeth. (F)
- (3) The old women were witches. (T)
- (4) Macbeth would be the thane of Cawdor. (T)
- (5) The witches also prophesied that Banquo's sons would be the king of Scotland. (T)
- (6) Lady Macbeth was a good lady. (F)
- (7) Lady Macbeth didn't tempt her husband to kill the king. (F)
- (8) The king resembled lady Macbeth's father. (T)

- (9) Macbeth drugged the wine of king's guards. (F)
 (10) Lady Macbeth said, "screw your courage to the highest point and we will not fail. (T)

C: Learn the meaning of following idioms and use them in your sentences:

- (1) A gala day : a day of rejoicing
 (2) Chicken hearted fellow : a coward person
 (3) Through thick and thin : in very condition
 (4) Palmy days : the best day of life
 (5) Off and on : the best day of life often

ANSWERS:

- (1) Eid festival days are gala days for children.
 (2) Sahir is a chicken hearted fellow.
 (3) You must pass this exam through thick and thin.
 (4) If I would be a scientist it would be palm days for me.
 (5) I play cricket off and on.

D: Learn formation of nouns from verbs:

VERBS	NOUNS
1 Invent	Invention
2 Declare	Declaration
3 Learn	Learner
4 Know	Knowledge
5 Meet	Meeting
6 Migrate	Migration

E: Use the correct word into the blanks:

- (1) The Muslim _____ from Makkah to Madina. (Migrated/migration)
 (2) The _____ between the two old friends was worth seeing. (Meet/meeting)
 (3) Wheel is the mother of _____. (Invent/invention)
 (4) A little is a dangerous thing. (Know/knowledge)
 (5) The _____ of independence was welcomed by everybody. (Declare/declaration)
 (6) Let us _____ how to drive a car. (Learn/learner)
 (7) Allah knows every thing.

F: Use correct preposition:

- (1) The teacher was quite satisfied _____ the progress _____ his pupils.
 (a) with (b) for (c) on (d) of
 (2) I am tried _____ this fast life.
 (a) on (b) of (c) with (d) for
 (3) He prays _____ Allah daily.
 (a) in (b) with (c) on (d) of
 (4) The accussed was charged _____ murder.
 (a) in (b) with (c) on (d) of
 (5) Th accussed begged _____ mercy.
 (a) from (b) to (c) on (d) of
 (6) He showed heavy _____ his friend success.
 (a) on (b) at (c) about (d) for
 (7) He made a request _____ a loan of twenty thousand rupees.
 (a) on (b) for (c) to (d) over

ANSWERS:

- (1) The teacher was quite satisfied on progress of his pupils.
- (2) I am tried of this fast life.
- (3) He prays to Allah daily.
- (4) The accused was charged with murder.
- (5) The accused begged for mercy.
- (6) He showed heavy for his friend success.
- (7) He made a request of a loan of twenty thousand rupees.

G: Punctuate and insert capital letters where needed:

There was once an old goat who had seven young kids whom she loved very dearly one day she wished to go into the forest to fetch some food so she called them all together and said my dear children I am going into the forest but while I am gone beware of the wolf if he comes in here he will eat you he often disguises himself but you will always be able to know him by his gruff voice his black feet.

ANSWERS:

There was once an old goat who had seven young kids whom she loved very dearly. One day she wished to go into the forest to fetch some food, so she called them all together and said, my dear children I am going into the forest but while I am gone beware of the wolf if he comes in here. He will not eat you. He often disguise himself but you will always be able to know him by his gruff voice and his black feet.

Lesson 22**MACBETH (PART-2)****میک بیتھ (حصہ دوم)**

صح ہوئی اور خون کا پتہ چل گیا، قلعہ خوف اور پریشانی سے بھر گیا۔ میک بیتھ جیسے ہی یہ خبر بتاتا، ڈیون کن کے کمرے میں جاتا ڈرامہ کرنے کے لیے کہ ڈیون کن کے گارڈز نے اپنے بادشاہ اور آقا کو مارا ہے۔

جب بادشاہ کی موت کی خبر بادشاہ کے بیٹوں تک پہنچی، وہ سمجھ گئے، گارڈز معصوم ہیں اور اس خون میں میک بیتھ کا ہاتھ ہے۔ انہوں نے فوراً اسکاٹ لینڈ چھوڑا۔ میک بیتھ نے ان کے جانے سے پہلے فائدہ اٹھایا اور دعویٰ کیا گروہ خون سے شر مند ہیں۔ ڈیون کن گارڈز کو ان کے کی کی سزا ضرور ملے گی۔

میک بیتھ ڈیون کن کا قریبی رشتہ دار تھا اسکاٹ لینڈ کا، اسی لیے بادشاہت میں منت جو ڈیون کن کا اچھا دوست تھا، اس نے بڑی احتیاط سے خون کا جائزہ لیا اور سمجھ گیا میک بیتھ کی خونی چال کو۔

میک بیتھ کو خوفناک خواب آنے شروع ہو گئے۔ اس کا ذہن کبھی خوف سے خالی نہیں ہوتا۔ وہ سوچتا تھا کہ بین کو کی اولاد میک بیتھ کے بعد اسکاٹ لینڈ کے بادشاہ ہوں گے۔ تو یہ میک بیتھ اور اس کی بیوی کے ذہن میں چھپتا، انہوں نے بین کو اور اس کے بیٹے کو قتل (مارنے) کرنے کا سوچا۔

اس مقصد کو حاصل کرنے کے لیے انہوں نے اسکاٹ لینڈ کے اعلیٰ دوباریوں کا میلہ منعقد کیا۔ بین کو اور اس کے بیٹے کو بھی بلا گیا۔ اسی وقت میک بیتھ نے بین کو اور اس کے بیٹے کو قتل کرنے کے لیے قاتلوں کو بھیجا محل میں داخل ہونے سے پہلے۔ بین کو کنگٹش میں مارا گیا، لیکن فلینس بچ گیا۔

ایک بہت بڑے جشن کے عین موقع پر میک بیتھے نے اداس ہونے کا ذرا مہم کیا کہ بین کو بیباں نہیں ہے۔ لیکن میلے کے درمیان بین کو کی روح صرف میک بیتھے کو نظر آئی اور کسی کو نہیں۔ روح میک بیتھے کی سیٹ پر بیٹھ گئی۔ میک کی بیوی نے فوراً سے ہلا یا اور مہماں کو الوداع کہا۔ اس وقت میک بیتھے اور اس کی بیوی خطرناک خوابوں سے بہت تکلیف میں تھے اور فلینس کے غائب ہونے سے بہت پریشان تھے۔ میک بیتھے بہت پریشان تھا وہ بیتھے کے درخت سے چڑیوں کی تسلی حاصل کرنا چاہتا تھا۔ وہ وہاں پہنچا اور اس کو تین چڑیوں میں۔ انہوں نے میک بیتھے کو لیقین دلایا کہ کوئی آدمی اس پر غالب (حاوی) نہیں ہو سکتا جو عورت سے پیدا ہوا ہے اور واقعی اتنا برنام جگل انسان کی طاقت سے حرکت نہیں کر سکتا۔

دوسرے دن میک بیتھے نے سنا کہ میک ڈف ایک مخالف فوج الگلینڈ میں اکٹھا کر رہا ہے۔ اس فوج کی سرپرستی مال کو لم کر رہا ہے، ڈیون کن کا بیٹا، جو اپنے والد کا بدلہ لینا چاہتا ہے۔ میک بیتھے نے سخت غصے سے میک ڈف کی بیوی اور پچوں اور اس کے دوسرے قبیلے کے لوگوں کو قتل کر دیا۔ میک بیتھے کی جابرانہ حکومت سے تمام لوگ اس سے نفرت کرنے لگے۔ اس قتل کے بعد میک بیتھے بہت اذیت میں رہنے لگا خوف سے۔ وہ موت سے دور بھاگتا اپنے آپ کو بچانے کے لیے اپنے خوفناک خوابوں سے۔

پہلے میک بیتھے کی بیوی نے اس کی امید کو توڑا اور سخت بیمار ہو گئی۔ میک ڈف کے میک بیتھے کے قلعے پر حملہ سے پہلے میک بیتھے کی بیوی مر گئی۔ ہر ہمت سے محروم کر گئی اپنے شوہر کی۔ جو اس نے ماضی میں دی تھی۔

میک نے اپنی فوج سے دشمن سے لڑنے کے اعلان کیا۔ اسی وقت برنام جگل گھوم گیا، کیونکہ مال کو لم کے سپاہی کئی ہوئی ہری شانوں کے پیچھے چھپے ہوئے تھے، فاصلہ بنا جگل کو گھمانے کا۔

میک ڈف بھر پور غصے میں تھا اپنے خاندان کی قربانی کا بدلہ لینے کے لیے۔ وہ میک بیتھے سے ہاتھ کے ہاتھ لڑنے کے لیے تیار تھا۔ چڑیوں کی دی ہوئی ہمت، پیش گوئی کہ کوئی عورت کا آدمی اس کو نہیں مار سکتا، اس امید سے میک بیتھے میدان جنگ سے باہر نکلا۔ میک بیتھے اس سے لڑنے لگا اور اس پر طعنے مارنے لگا، عورت سے پیدا ہونے کے بارے میں۔ میک ڈف نے کہا، میں عورت سے پیدا نہیں ہو سکتا اور کہ نہ کبھی کسی خاص طریقے سے آدمی سے پیدا ہوا ہوں، لیکن صرف ماں سے پیدا ہوا ہوں۔ میک بیتھے کا چہرہ زرد ہو گیا اور اسی عین موقع پر میک ڈف نے میک بیتھے کا سر کاٹ دیا، اسکا ٹلینڈ کا خونی بادشاہ۔

میک بیتھ (حصہ بیو)

صبح ٹیو ۽ قتل ظاہر ٹیو۔ قلعو خوف ۽ پریشانی، سان پرجی ویو۔ میک بیتھ خبر بُڈائی، جیئن ئی ڈیون ڪن جی ڪمری ۾ پھتو، ڈیون ڪن جی محافظن پنهنجی بادشاہ ۽ آقا کی ماریو آهي۔ جذہن بادشاہ جی موت جی خبر بادشاہ جی پتن تائین پھتی، اهو سمجھی ویا، محافظ (گارڈز) معصوم آهن ۽ ان خون ۾ میک بیتھ جو ہت آهي۔ انہن جلدی اسکات لینڈ چڑیو۔ میک بیتھ اپنے شرمسار آهن ۽ دیو ڪن جی محافظن کی ضرور سزا ملٹ گھرجی۔

ہٹی اسکات لینڈ ۾ دیو ڪن جو ویجو مائیک بیتھ ہو، ۽ تھنکری بادشاہت ۾ منتخب ٹی ویو ۽ اوچتی بادشاہ جی تاج پوشی، جی رسم ٹی۔

میک بیتھ بادشاہ هجٹ جی دعویٰ ڪئی، پر میک ڈف، هڪ معتبر ماظھو جیکو دیو ڪن جو بہترین دوست ہیو، ان نہایت غور سان قتل جو جائز و ورتو ۽ میک بیتھ جی خونی چال کی سمجھی ویو۔

میک بیت کی خوفناک خواب اچٹ لگا، هن جو ذهن خوف کان خالی نہ ہیو، هو سوچیندو هو تے بین کو جو اولاد میک بیت کانپوء اسکات لیند جو بادشاہ ٹیندو، تے اها گالہ میک بیت ۽ ان جی گھرواریء جی ذهن ۾ چیندی ہئی. انہن بین کو ۽ ان جی پت فلینس کی قتل ڪرڻ جو فیصلو ڪیو.

انھیء مقصد کی حاصل ڪرڻ جی لا، انھن اسکات لیند جی اعلی درپارین جو میلو منعقد ڪیو. بین کو ۽ ان جی پت کی گھرايو ویو. انھیء وقت میک بیت، بین کو ۽ ان جی پت کی قتل ڪرڻ جی لا، فاتلن کی موکلیو محل ۾ داخل ٹیٹ کان پھریان بین کو کی ڪشمکش ۾ ماریو ویو، پر فلینس بچی ویو.

ھک تمام وڈی هال ۾ جشن جی موقعی تی میک بیت اداس هجٹ جو درامو ڪیو تے بین کو ہتی نہ آھی، پر میلی جی وچ ۾ بین کو جو روح صرف میک بیت کی نظر آیو ۽ پیو کنھن کی نہ. روح میک بیت جی سیت تی ویٹو. گھپرایل بادشاہ تمام گھٹو حیران ٿی ویو چو جو هو هن جی گناهن کی ظاهر ڪری پیو. میک بیت جی گھروري فوراً هن کی پری ونی ونی ۽ مہمانن کی الوداع چیو.

ان وقت میک بیت ۽ ان جی گھرواری خوفناک خوابن سبب ڏاڍی تکلیف ۾ هئا ۽ فلینس جی غائب ٹیٹ سبب وڈیک پریشان هئا. میک بیت ڏاڍو پریشان ہیو، اهو ہیت جی وڻ مان چڑیلن جی تسلی حاصل ڪرڻ پئی گھریو. هو اتی پہتو ۽ هن کی ٿی چڑیلوں ملیون. انہن میک بیت یقین ڈیاریو تے ڪوئی مائھو هن تی غالب (حاوی) نتو ٿی سکھی جیکو عورت مان پیدا ٿیو هجی، نہ ئی کنھن برنام جنگل جی، دینسی نان پھاڙیء جی ویجهو آیا. انہن میک بیت جی میکدف کان بچٹ جی تاکید ڪئی. جڏهن میک بیت پیچیو، جیڪڏهن بین کو جا پار بادشاہت تی اچن، چڑیلوں گم ٿی ویوں. جیڪا خبر انہن ہن کی ڏنی، خوشی کٹی آئی. میک بیت سوچیو هن کی کنھن مائھو، کان بچٹ جی ضرورت نahi، جیستائیں هو ڪوئی عورت مان پیدا ٿئی

رھیو هجی ۽ واقعی ایترو برنام جهنگل انسان جی طاقت حرکت نتو ڪری سکھی.

بئی ڏینهن میک بیت ٻڌو تے میکدف ھک مخالف فوج انگلیند ۾ ڪنی ڪری رھیو آهي. ان فوج جی سرپرستی مال ڪولر ڪری ہیو آهي، دیو ڪن جو پت جیکو پنهنجی والد جو بدلو وٺن چاهی ٿو، میک بیت سخت ڪاواڙ ۾ میکدف جی گھرواری ۽ ٻارن ۽ ان جی پنهنجی قبیلن جی مائھن کی قتل ڪری ڇڏیو.

میک بیت جی جابران حکومت کان سپئی مائھو ان کان نفرت ڪرڻ لگا. ان قتل کانپوء میک بیت تمام اذیت ۾ رهڻ لگو. خوف مان اهو موت کان پری پچندو هو پنهنجو پاڻ کی بچائڻ جی لا، پنهنجی خوفناک خوابن مان.

پھریان میک بیت جی گھرواریء ان جی امید کی ٿوڙیو ۽ سخت بیمار ٿی پئی، میکدف جی میک بیت جی قلعی تی حملی ڪرڻ کان پھریان میک بیت جی گھرواری مري وئی. حوصلی افزائی ڪرڻ کان محروم ڪری وئی پنهنجی مڙس کی جیئن ہوء ماضیء ۾ ڪندي ہئی. میک بیت پنهنجی فوج سان دشمن جی فوج سان وڙھن جو اعلان ڪیو. انھیء وقت برنام جهنگل گھمی ویو، ڇاڪاڻ ته مال ڪولم جا سپاهی ڪتیل، شاخن جی پویان لکل هئا. جهنگل کی گھمائڻ جو فاصل مليو.

میکدف پنهنجی خاندان جی قربانیء جو بدلو وٺن جی لا، تمام ڪاواڙ ۾ هو. اهو میک بیت سان دوبدو وڙھن لاء تیار هو.

چڙیلن جی ڏنل همت، اڳکتی ته کنھن عورت جو مائھو ان کی نتو ماری سکھی، ان امید سان میک بیت جنگ جی میدان لا، نڪتو. میک بیت ان سان وڙھن لگو ۽ ان تی طعناء هڻ لگو. عورت مان پیدا ٿیڻ بابت، میکدف چیو، مان عورت مان پیدا نه ٿیو هئس ۽ نہ کنھن خاص طریقی سان مائھو، مان پیدا ٿیو آهیان، پر صرف ما، مان پیدا ٿیو آهیان.

میک بیٹ جو چھرو پیلو ٿی ویو ۽ انهن عین موقعی تی
میکف، میک بیٹ اسکات لیند جی خونی بادشاہ جو سر ڪئی چڏیو.

WORDS MEANING

Words	Urdu Meaning	Sindhi Meaning
Murder	قتل	قتل
Castle	قلعہ	قلعہ
Horror	خوف	خوف
Pretending	ڈرامہ	درامو
Innocent	معصوم	معصوم
Proclaim	دعویٰ کرنا	دعویٰ ڪرڻ
Carefully	احتیاط سے	احتیاط سان
Horrible	خوفناک	خوفناک
Freast	میلہ	میلو
Scuffle	کشمکش	کشمکش
Palace	محل	محل
Banquet	جشن	جشن
Guilt	جرم	ڏوہ
Overcome	حاوی ہونا	حاوی ٿيڻ
Solace	تسلی	تسلی، دلچاء
Disappear	غائب ہونا	غائب ٿيڻ
Certainly	یقیناً	یقیناً

Hostile	مخالف	مخالف
Kinsmen	قبيلے کے لوگ	قبيلی جا مائھو
Slaughter	قربانی	قربانی
Afflict	اذیت دینا	تكلیف ڏیڻ
Furious	غضبناک	غضبناک
Tyranny	جبارانہ حکومت	ظامائی حکومت
Bough	شاخ	شاخ
Rage	غصہ	غضو، ڪاواڙ
Pale	ذرو	هیبو
Startle	ڈرنا، چوکنا	دجن
Conflict	لڑائی، جھگڑا	لڑائی، جھیڙو
Hand-to-hand	ہاتھ کے ہاتھ	ہتو ہت

EXERCISE

A: Answer the following questions:

Q1: How did Macbeth try to save himself from the charge of murder?

Ans: By pretending Macbeth tried to save himself from the charge of murder.

Q2: How did Macbeth became the king os Scotland?

Ans: Macbeth was ducan's nearest relative in Scotland, so he took advantage and became the king of Scotland.

Q3: Who was macduff and what did he note?

Ans: Macduff was a nobleman and was a ducan's best friend, he noted the murder of ducan.

Q4: How was Banquo killed?

Ans: Banquo was killed by murder thired by Macbeth for killing.

Q5: What were the propheses of the witches?

Ans: They assured Macbeth that he would not overcome by man born of woman, nor until the forest of birnam came to dunsianane hill. They warned him to beware of Macduff.

B: Write true or false before the sentences:

- (1) Banquo was killed by the men of Macbeth. (T)
- (2) Having killed the king Macbeth was much confused. (T)
- (3) The ghost of Banquo didn't appear in the hall. (F)
- (4) Fleance was the son of Dukan. (F)
- (5) Malcolm wanted to avenge his father's murder. (T)
- (6) Macbeth's wife was killed by his enemies. (F)
- (7) Macbeth was killed by Macduff. (T)
- (8) According to prophesy, Macbeth would not be killed by man born of woman. (T)
- (9) The forest of Birnam came to Dunsianane Hill. (T)
- (10) Macbeth won the hearts of all people. (F)

C: Learn the meaning of following idioms and use them in your sentences:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| (1) Look down upon | : Disdain/ degrade |
| (2) At a stone's throw | : very near |
| (3) In no time | : very quickly |
| (4) Long for | : desire |
| (5) Bear away | : win |

ANSWERS:

- (1) Don't look down upon to other persons.
- (2) Jamshoro is at a stone's throw to hyderabad.
- (3) Australia scored 400 runs in to time.
- (4) He is long for to be a king.
- (5) Pakistan bear away every match easily.

D: Learn formation of nouns from verbs:

	VERBS	NOUNS
1	Exceed	Excess
2	Freshen	Freshness
3	Negotiate	Negotiation
4	Obtain	Obtainment
5	Organize	Organization
6	Perfect	Perfection

E: Use correct words from the brackets:

- (1) His expenses never _____ his income. (Exceed/excess)
- (2) The _____ of pure honey is impossible these days. (Obtain/obtainment)
- (3) He has _____ his work. (Perfected/perfection)
- (4) He _____ all sections of the factory working under him. (Organise/oraganisation)

167 | New English Class-7

- (5) He _____ himself after two hours hard work. (Freshness/freshened)
- (6) The sooner you _____ with him, the better. (Negotiate/negotiation)
- (7) Is _____ in any thing beyond the reach of man? (Perfect/perfection)

ANSWERS:

- (1) His expenses never exceed his income.
- (2) The obtainment of pure honey is impossible these days.
- (3) He has perfected his work.
- (4) He organizes all sections of the factory working under him.
- (5) He freshened himself after two hours hardwork.
- (6) The sooner you negotiate with him the better.
- (7) Is perfection in any thing beyond the reach of man?

F: Indicate the mistakes colouring the circle:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 (A) (B) (C) | 6 (A) (B) (C) |
| 2 (A) (B) (C) | 7 (A) (B) (C) |
| 3 (A) (B) (C) | 8 (A) (B) (C) |
| 4 (A) (B) (C) | 9 (A) (B) (C) |
| 5 (A) (B) (C) | 10 (A) (B) (C) |
- (1) The police are (a) in (b) search for (c) the thief.
- (2) We met (a) his friend which (b) told (c) us the some story.

168 | New English Class-7

- (3) Bring me (a) the book who (b) is on (c) the table.
- (4) Arsalan can (a) ran (b) with the heavy basket on his (c) head.
- (5) We had taken (a) tea before (b) the train stops (c).
- (6) My brother whom (a) you have cheat, will (c) never trust you.
- (7) The snake was (a) kill (b) this (c) man.
- (8) This (a) house had be (b) built (c) by his father.
- (9) He will has (a) eaten (b) meal (c) before you come.
- (10) Don't (a) repeatation (b) the (c) questions.

ANSWERS:

- (1) The police are in search of thief.
- (2) We met his friend who told us the some story.
- (3) Bring me the book which is on the table.
- (4) Arsalan can run with the heavy basket on his head.
- (5) We had taken tea before the train stop.
- (6) My brother whom you have cheated, will trust you.
- (7) The snake was killed by this man.
- (8) This house had been built by his father.
- (9) He will have eaten meal before you come.
- (10) Don't repeat the questions.

MODEL PAPER FIRST TERM EXAMINATION
ENGLISH

Time allowed 3 hours Total Marks: 100

SECTION (A) Multiple Choice of Questions.
(Marks 20)

Q1: Choose the correct answer from the given options.

- (1) The crane lived in a _____.
 (a) river (b) canal (c) forest
- (2) The enemy of the fish was _____.
 (a) crane (b) crab (c) big fish
- (3) The meaning of the word feeble is:
 (a) strong (b) sharp (c) week
- (4) He _____ at a sparrow.
 (a) kill (b) shot (c) catch
- (5) The blind man was a _____.
 (a) rich man (b) beggar (c) thief
- (6) The owner of the house was a _____.
 (a) governor (b) thief (c) ashraf
- (7) The governor released _____.
 (a) ashar (b) the thief (c) none of these
- (8) The beggar was _____ his palm before the rich man.
 (a) stretch (b) stretching (c) stretched
- (9) A red letter day means _____.
 (a) a sad day (b) normal day
 (c) a memorable day
- (10) If you are correct given me several _____.
 (a) prove (b) proves (c) proofs

SECTION (A)

Q2: Answer any five of the following questions:
(Marks 20)

- (1) What was the false story told by the thief?
- (2) Who was Ashraf and where did he live?
- (3) What was the proposal of the Crane?
- (4) Why did Allah send prophets?
- (5) Why did the crane present a deplorable condition?
- (6) Why did Hazrat Younus (a.s) jump into water?
- (7) Why did the fish terrify?

SECTION (C)

Q3: Do as directed: **(Marks 10)**

- (1) These apples are not fresh. (change into singular)
- (2) I have read this book. (change into passive voice)
- (3) I know these people. (change into past indefinite)
- (4) He has been studying _____ morning. (use since/ for)
- (5) He has collected copies. (change into future perfect)
- (6) He has _____ breakfast before she comes. (use correct of take)
- (7) He aimed _____ a bird. (use correct preposition)
- (8) Why you are crying. (correct sentence)
- (9) These are _____ above the sink. (use plural of shelf)

- (10) He loves to eat mangoes. (change into interrogative)

Q4: Write the meaning of five idioms and use them in your sentences: (Marks 15)

- (1) At eleventh hour (2) At dagger down
 (3) A bed of roses (4) Apple of discord
 (5) An uphill (6) A man of straw
 (7) A hard nut to crack

Q5: Use any five words in your sentences: (Marks 10)

- (1) Banish (2) Deplorable
 (3) Row (4) Rescue
 (5) Dejected (6) Pretend
 (7) Owner

Q6: Write an essay on any one of the following: (Marks 10)

- (1) The camel (2) The cow
 (3) My aim in life

Q7: Punctuate the following passage:

The king Akbar was born during this father exile at umerkot in 1542 on his accession he made barium khan his mothers brother his tutor and guardian and under his guidance defeated hemu general of adil shah at second battle of paniput in 1556.

**MODEL PAPER SECOND TERM
EXAMINATION ENGLISH**

Time allowed 3 hours Total Marks: 100

**SECTION (A) Multiple Choice of Questions.
(Marks 20)**

Q1: Choose the correct answer from the given options.

- (1) The cricket wasted away summer in _____.
 (a) dancing (b) singing (c) playing
 (2) Ants neither _____ nor _____.
 (a) sing, play (b) beg, lend
 (c) borrow, lend
 (3) The cricket had nothing _____ in winter.
 (a) to borrow (b) to lend (c) to eat
 (4) According to lesson the life is _____.
 (a) useless (b) full of sorrows
 (c) worth living
 (5) The life of the villagers was _____.
 (a) difficult (b) easy
 (c) troublesome
 (6) _____ and high thinking alone are needed.
 (a) plain living (b) fashionable living
 (c) high living
 (7) The ant did not help the cricket because
 _____.
 (a) saved nothing for difficult (b) was lazy
 (c) was selfish
 (8) The flood erathquakes bastes discases make
 life _____.

- (a) happy (b) un happy (c) sad
- (9) What did jan's father grow on his farm:
 (a) He grew crown and fruit
 (b) He grow corn a fruit and vegetable
 (c) He grew fruit and vegetables
- (10) Where was jan's house located?
 (a) It was situated on a hill side
 (b) It was situated at a top of hill
 (c) It was situated in bottom of valley

Section (A)

Q2: Answer any Five of the following question.
 (20 marks)

- (1) What is the nature of ants?
 (2) What should be the aim of life?
 (3) He did Jans father earn money?
 (4) What is the attitude of Philosopher?
 (5) What is a terminal?
 (6) Why are the suitcases and begs tagged?
 (7) What did the cricket do in summer and spring?

Section (C)

Q3: Do as Directed: (Marks10)

- (1) They worked very hard. (Change into negative)
 (2) The cat drank all the milk.
 (Change into present)
 (3) I am writing a letter. (Change into voice)
 (4) Allah help those who help themselves.
 (Change negative)

- (5) I like hones persons. (Change into negative)
 (6) I shall go to Sukkur. (Change into future)
 (7) The dog is barking. (Change into past)
 (8) _____ are you? (Which, who)
 (9) I can cut the tree. (Change into voice)
 (10) I was going to Karachi. (Change into interrogative)

Q4: Write the meaning of five idioms and use them in your Sentences. (Marks10)

- (1) Red letter day (2) Hit below the bell
 (3) Memorable day
 (4) To bring to light (5) By hook or by crook

Q5: Use any five words in your sentences: (Marks10)

- (1) lgnore (2) Examiner
 (3) Deceiver (4) Buy
 (5) Buyer (6) Catch (7) Glorify

Q6: Write an essay on any one of the following: (Marks10)

- (1) My Best Friend (2) Games
 (3) Quaid-e-Azam

Q7: Punctuate the following passage: (Marks15)

There was once a poor man who could no longer maintain his only son a fram he said dear father thing are so bed that I feel I am a burden to you I would rather go forth and seek some way of earning my bread his father there upon give him his blessing and with greatest sorrow took leave him.

MODEL PAPER FINAL TERM EXAMINATION
ENGLISH

Time allowed 3 Hours Total Marks 100

SECTION (A) Multiple Choice Questions.
(Marks 20)

- Q1:** Choose the correct answer from the given options.
- (1) We walk with our _____.
 (a) Hands (b) Feet (c) Boy
 - (2) Beethoven was a _____ boy.
 (a) brave (b) lazy (c) wonderful
 - (3) Beethoven wrote about ____ pieces of music.
 (a) 300 (b) 400 (c) 320
 - (4) The poem tears of the tree is written by _____.
 (a) Shakir Siddique (b) Allama Iqbal
 (c) Shakespeare
 - (5) Duncan was the king of _____.
 (a) America (b) Germany
 (c) Scotland
 - (6) He prays _____ Allah daily.
 (a) for (b) to (c) of
 - (7) He made request _____ a loan of twenty thousands rupees.
 (a) of (b) to (c) On
 - (8) I am tried _____ this fast life.
 (a) of (b) with (c) for
 - (9) Malcolm and Donalbain were the _____ of king.
 (a) sons (b) nephews (c) Servants

Section (A)

- Q2:** Answer any Five of the following question: (Mark 20)
- (1) What is the nature of ants?
 - (2) What should be the aim of life?
 - (3) He did Jans father earn money?
 - (4) What is the attitude of Philosopher?
 - (5) What is a terminal?
 - (6) Why are the suitcases and bags tagged?
 - (7) What did the cricket do in summer and spring?

Section (C)

- Q3:** Do as Directed: (Marks 10)
- (1) They worked very hard.
 (Change into negative)
 - (2) The cat drank all the milk.
 (Change into present)
 - (3) I am writing a letter. (Change into voice)
 - (4) Allah help those who help themselves.
 (Change negative)
 - (5) I like honest persons.
 (Change into negative)
 - (6) I shall go to Sukkur. (Change into future)
 - (7) The dog is barking. (Change into past)
 - (8) _____ are you? (Which, who)
 - (9) I can cut the tree. (Change into voice)
 - (10) I was going to Karachi.
 (Change into interrogative)

Q4: Write the meaning of five idioms and use them in your sentences. (Marks 10)

- (1) Red letter day
- (2) Hit below the bell
- (3) Memorable day
- (4) To bring to light
- (5) By hook or by crook

Q5: Use any five words in your sentences. (Marks 10)

- (1) Ignore
- (2) Examiner
- (3) Deceiver
- (4) Buy
- (5) Buyer
- (6) Catch
- (7) Glorify

Q6: Write an essay on any one of the following: (Marks 10)

- (1) My Best Friend
- (2) Games
- (3) Quaid-e-Azam

Q7: Punctuate the following passage: (Marks 15)

There was once a poor man who could no longer maintain his only son a fram he said dear father thing are so bed that I feel I am a burden to you I would rather go forth and seek some way of earning my bread his father there upon give him his blessing and with greatest sorrow took leave him.

**MODEL PAPER FINAL TERM EXAMINATION
ENGLISH**

Time allowed 3 Hours Total Marks 100

**SECTION (A) Multiple Choice Questions:
(Marks 20)**

Q1: Choose the correct answer from the given options:

- (1) We walk with our _____.
(a) Hands (b) Feet (c) Boy
- (2) Beethoven was a _____ boy.
(a) brave (b) lazy (c) wonderful
- (3) Beethoven wrote about _____ pieces of music.
(a) 300 (b) 400 (c) 320
- (4) The poem tears of the tree is written by _____.
(a) Shakir Siddique (b) Allama Iqbal (c) Shakespeare
- (5) Ducan was the king of _____.
(a) America (b) Germany (c) Scotland
- (6) He prays _____ Allah daily.
(a) for (b) to (c) of
- (7) He made request _____ a loan of twenty thousands rupees.
(a) of (b) to (c) On
- (8) I am tried _____ this fast life.
(a) of (b) with (c) for
- (9) Malcolm and Donalbain were the _____ of king.
(a) sons (b) nephews (c) Servants

Section (A)

Q2: Answer any Five of the following question.
(Marks 20)

- (1) Why does the tree weep?
- (2) How did the people behave with trees?
- (3) Who was macbeth?
- (4) How the king was killed?
- (5) What were the prophesies of the witches?
- (6) Who was the Macduff and what did he note?
- (7) Who was Beethoven?

Section (C)

Q3: Do as Directed: **(Marks 10)**

- (1) Who has made this _____.
(announce/ announcement)
- (2) He will read lesson.(Change into negative)
- (3) Sadique eats mango.(Change into voice)
- (4) I have eaten meal.
(Change into interrogative)
- (5) Allah _____ everything.(knows, knowledge)
- (6) My parents _____ send my to England next year.(may/would)
- (7) _____ I go have early today.(might/may)
- (8) People who _____ speak two.(Change into voice)
- (9) I was going to airport. (change into negative)
- (10) I eat an apple and he eat a mango. (change into voice)

Q5: Write the meaning of five idioms and use them in your sentences:

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) Arrange | (2) Decide |
| (3) Forget | (4) Atmosphere |
| (5) Lock | (6) Preserve |
| (7) Recover | |

Q6: Write an essay on any one of the following:
(Marks 10)

- (1) Quaid-e-Azam
- (2) By Best Teacher
- (3) Cricket

Q7: Punctuate the following passage: **(Marks 15)**

There was once and old goat who had seen young whom she loved very dearly one day she wished to go into the forest to fetch some food so she called them all together and said my dear children I am going into forest but while I am gone beware of the wolf if he come in here he will eat you he often disguises himself but you will always be able to know him by his gruff voice and black feet.